

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации СМОРЧКОВА Валерия Юрьевича на тему «Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования. С развитием спортивного туризма, в силу высокой специфичности его содержания, возникает потребность в научно-обоснованном методическом обеспечении учебно-тренировочного процесса направленного на специальную подготовку туристов. Анализ существующей практики подготовки туристов показывает, что в настоящее время в программах спортивной подготовки основное значение уделяется физической и технической подготовке, наименее разработанными в методическом плане разделами специальной подготовки остаются тактическая подготовка и специальная психологическая подготовка, обнаружен также недостаток средств, способствующих комплексному развитию наиболее важных сторон специальной подготовленности.

Сморчковым В.Ю. предлагается оригинальный подход для решения проблем специальной подготовки в спортивном туризме основанный на использовании в учебно-тренировочном процессе многофакторных моделей дистанций и маршрутов, что является особо актуальным.

Научная новизна и теоретическая значимость. К достоинствам диссертационного исследования можно отнести то, что автором предложено применение разработанной методики специальной подготовки туристов с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов. Необходимо отметить, что автором на основе проведенного факторного анализа определены сбивающие факторы, оказывающие достоверное воздействие на соревновательный результат в спортивном туризме. Соискателем введено понятие «многофакторная модель дистанций и маршрутов», а также разработан алгоритм их построения, что дополняет теорию и методику спортивного туризма новыми специальными знаниями. Более того объяснена целесообразность использования кейс-задач на отработку сбивающих факторов в процессе спортивной подготовки туристов.

Практическая значимость. В своем диссертационном исследовании соискатель изучил влияние разработанной методики на результативность соревновательной деятельности туристов-спортсменов, что представляет



интерес для тренеров. Новый взгляд на построение тренировочного процесса с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов на тренировочном этапе дает возможность внести коррективы в программы подготовки в спортивном туризме. Полученные новые положения о специальной подготовке туристов-спортсменов могут быть включены в программы повышения квалификации тренеров по спортивному туризму.

Замечание. Уровень технико-тактической подготовленности определялся автором по показателям тактического мышления, считаю, что для более корректного анализа результатов исследования, было бы целесообразно оценить также изменения показателей технического мастерства туристов. Данное замечание не является принципиальным и не снижает практическую и теоретическую значимость проведенного исследования.

Заключение. Диссертационная работа В.Ю. Сморчкова на тему «Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов» является самостоятельно выполненной, завершенной научно-квалификационной работой, в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, установленным п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Сморчков Валерий Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Учитель физической культуры  
МБОУ СОШ № 11 г. Белгорода  
кандидат педагогических наук



Игорь Игоревич Махов

«28» января 2020 г.

Сведения:

*Место работы:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 11» г. Белгорода;

*Телефон/факс:* 8(4722) 21-15-55;

*Адрес места работы:* 308013, г. Белгород, пер. Макаренко, д. 3;

*E-mail:* school11@beluo31.ru, mahov@bsu.edu.ru.