

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора
Макарова Юрия Михайловича на диссертационную работу Витмана Дмитрия
Юрьевича на тему «Тактико-техническая подготовка квалифицированных
баскетболистов на основе визуального анализа игровых ситуаций»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Витмана Дмитрия Юрьевича состоит в расширении научно-теоретического и научно-практического диапазона возможных информационно-технических средств, направленных на совершенствование тактико-технической подготовки квалифицированных баскетболистов. Наиболее эффективными в этом случае оказываются методики, основанные на принципах формирования умственных действий, адекватных сложностям игровых ситуаций в избранном виде игры. В частности речь идет о применении метода видеоанализа.

Использование технологии видеоанализа в спортивной деятельности представлено достаточно широко, однако ее методическая разработанность в соревновательной деятельности квалифицированных баскетболистов требует дальнейшего уточнения в направлении регламентированной детализации и конкретизации типовых игровых ситуаций, связанных, прежде всего, с адекватным их отражением в сознании спортсмена и его способности выбрать и осуществить наиболее рациональное двигательное действие. Данное обстоятельство явилось основанием к проведению более глубокого исследования в области применения видеоанализа типовых игровых ситуаций в тактико-технической подготовке квалифицированных баскетболистов.

Научная проблема сформулирована автором как противоречие между необходимостью повышения тактико-технической подготовленности квалифицированных баскетболистов и нечеткими представлениями ими содержания соревновательной игровой деятельности в баскетболе. Особую роль здесь приобретает способность спортсменов проводить оценку типовых игровых ситуаций относительно себя и относительно других участников игрового процесса. Это обстоятельство актуализирует проблему нахождения новых нетрадиционных подходов в работе с указанным контингентом, которая заключается в разработке методики тактико-технической подготовки квалифицированных баскетболистов на основе визуального анализа игровых ситуаций.

Новизна научных положений заключается:

- в обосновании обобщенных и формализованных характеристик соревновательной деятельности квалифицированных баскетболистов, наиболее полно отображающих объективную оценку игровых ситуаций;

- в представлении модели визуального анализа тактико-технической деятельности баскетболистов с учетом обобщенных и формализованных характеристик игровой деятельности, обеспечивающей своевременную корректировку учебно-тренировочного и соревновательного процесса;

- в разработке методики тактико-технической подготовки квалифицированных баскетболистов на основе визуального анализа игровых ситуаций, направленной на повышение качества их соревновательной деятельности.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов обеспечивается проведением исследования с опорой на фундаментальные научно-методологические концепции. По теории игровой спортивной деятельности, основам алгоритмизации и моделирования технико-тактических действий спортсменов, кинезиологическим основам двигательной активности,

концепции «ситуационной техники» игрового проектирования и обучения игровой соревновательной деятельности. Выбор методов исследования соответствует цели и уровню решаемой проблемы, корректно организованным педагогическим экспериментом с привлечением достаточного количества испытуемых, а также применением необходимых методов математической статистики.

Теоретическая значимость. Полученные автором результаты дополняют существующую теорию и методику баскетбола данными о содержании и этапах реализации методики тактико-технической подготовки игроков на основе модели визуального анализа как алгоритма действий, обеспечивающих объективную оценку игровых ситуаций в баскетболе. В результате проведенной работы автору удалось получить новые данные об оперативном пространстве игры, характеризующимся расположением игроков на площадке с выделением фигур командной площадки нападения и командной площадки защиты.

Практическая значимость исследования заключается в применении в учебно-тренировочном процессе квалифицированных баскетболистов авторской методики тактико-технической подготовки игроков на основе использования модели визуального анализа. Данная методика используется в тренировочном процессе мужской сборной команды по баскетболу ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры», СДЮСШОР имени ЗТР В.Н. Промина (г. Омск), женской баскетбольной команды «Нефтяник» (Омская область), что подтверждается актами внедрения.

Личный вклад автора заключается в построении общей стратегии исследования, разработке авторской модели визуального анализа тактико-технической деятельности баскетболистов, обосновании методики тактико-технической подготовки квалифицированных баскетболистов, руководстве и непосредственном участии в педагогическом эксперименте, получении

практических данных, теоретическом обобщении и интерпретации исследовательского материала.

Структура работы носит традиционный для педагогических исследований в области физической культуры и спорта характер. Диссертация изложена на 153 страницах основного текста, 5 страницах приложений и трех актах внедрения. Она состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы (173 наименования, из которых 41 изданы за рубежом) и приложений. Текст диссертации проиллюстрирован 22 таблицами и 25 рисунками. В приложениях в виде рисунков, таблиц и протоколов вынесены вспомогательные материалы исследования.

Выводы по диссертации, практические рекомендации являются доказательными, отвечают задачам диссертационного исследования и положениям, выносимым на защиту.

Результаты проведенного исследования изложены автором в семнадцати научных статьях в период с 2015 по 2018 гг., четыре из которых опубликованы в изданиях рекомендованных ВАК.

Содержание автореферата соответствует всем основным положениям диссертации и отражает главные научно-теоретические и практические результаты, полученных автором в ходе исследований.

При общей положительной оценке выполненного диссертационного исследования, следует указать отдельные замечания:

1. В исследовании следует больше акцентировать внимание не на описание информационно-технических средств, а на главное педагогическое достоинство работы, заключенное в методике тактико-технической подготовки квалифицированных баскетболистов.

2. В игровых видах спорта ни всегда повышение отдельных тактико-технических показателей обеспечивает запланированный спортивный результат. Поэтому для более убедительной доказательности проведенного исследования необходимо указывать их спортивные достижения.

3. При проведении подобного рода исследований целесообразно рассматривать все виды подготовки спортсменов с тем, чтобы убедительно доказать, что повышение уровня тактико-технической подготовленности баскетболистов произошло исключительно под влияние предложенной методики, а не других факторов.

4. В работе используются термины «игровые зоны» и «общее оперативное пространство», но не определено в чем их принципиальное отличие.

6. В работе автором говорится о том, что при подборе видеоматериалов проводился учет игрового амплуа, в тоже время нет подробного описания, как проводился данный учет. Возможно, приводились видеоматериалы взаимодействия игроков одного амплуа между собой или взаимодействия игроков разного амплуа. Данный вопрос требует уточнения.

Однако указанные замечания не снижают общей положительной оценки рецензируемого диссертационного исследования.

Заключение

Диссертационная работа Витмана Дмитрия Юрьевича на тему «Тактико-техническая подготовка квалифицированных баскетболистов на основе визуального анализа игровых ситуаций», представленная к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, по своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости является законченной научно-квалификационной работой. Соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Витман Дмитрий Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор

Ю.М. Макаров

Сведения об официальном оппоненте, подготовившем отзыв:

Макаров Юрий Михайлович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики спортивных игр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Адрес организации места работы: Российская Федерация, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Тел./факс: (812) 714-40-13

e-mail ректората: rectorlesgaft@mail.ru (link sends e-mail)

Подпись Макарова Ю.М.
УДОБОВОЛЯЮ
2 МАЙ 2019
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА КАДРОВ
А С МАКСИМОВА