

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Федоровой Натальи Игоревны на тему «Система адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи», представленной на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом, ведомственная принадлежность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», РГУФКСМиТ, Министерство спорта Российской Федерации
Руководитель (зам. руководителя организации), утверждающий отзыв ведущей организации	Ректор, доктор педагогических наук, профессор Михайлова Тамара Викторовна
Почтовый индекс и адрес организации	105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4
Официальный сайт организации	https://www.sportedu.ru
Адрес электронной почты	rectorat@rgufk.ru
Телефон	+7 495 961-31-11
Сведения о структурном подразделении, подготовившем отзыв	Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, кафедра спортивной медицины, +7 (495) 961-31-11 e-mail: sportmed@sportedu.ru; chair.sportmed@rgufk.ru; smolensky52@mail.ru Заведующий кафедрой – доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН Смоленский Андрей Вадимович

Список публикаций работников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Смоленский А.В. Роль интервальной тренировки в физической реабилитации спортсменов силовых видов спорта с артериальной гипертензией: рандомизированное контролируемое исследование / А.Б. Мирошников, К.В. Сергеева, А.Д. Форменов, А.В. Смоленский // Вопросы курортологии,

физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2020. – Т. 97. – № 6. – С. 5-10.

2. Рубцова, Н.О. Динамика показателей функционального состояния двигательного анализатора у подростков - фехтовальщиков с ПОДА на этапе начальной подготовки / Н.О. Рубцова, Н.П. Горохова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). – С. 380-384.

3. Рубцова, Н.О. Влияние занятий фехтованием на колясках на самооценку свойств личности и межличностные отношения подростков с ДЦП / Н.П. Горохова, Н.О. Рубцова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2020. – № 1 (40). – С. 7-11.

4. Рубцова, Н.О. Обеспечение безопасности туристских программ для детей с ДЦП, пользующихся инвалидной коляской / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов Экстремальная деятельность человека. – 2020. – № 1 (55). – С. 66-70.

5. Ким, Т.К. Структуризация образовательного материала по физической культуре для детей с ОВЗ с учётом психологической и двигательнo-координационной подготовленности / Ю.А. Кораблева, Г.А. Кузьменко, Т.К. Ким // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). – С. 204-210.

6. Рубцова, Н.О. Использование элементов футбола в организации занятий по адаптивной двигательной рекреации для девушек с нарушениями зрения / А.В. Рубцов, Н.О. Рубцова // Спортивно-педагогическое образование. – 2019. – № 2. – С. 34-38.

7. Ким, Т.К. Проявление личностно значимых смыслов в индивидуально-деятельностном пространстве физической культуры у студентов с ограниченными возможностями здоровья / Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко, В.Н. Шулятьев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 6. – С. 69-71.

8. Ким, Т.К. Причины деструктивного поведения родителей и подходы к оптимизации взаимодействия в триаде "тренер-спортсмен-родитель" / К.С. Ташкинов, Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 9. – С. 55-57.

9. Смоленский А.В. Адаптивная физическая культура и ее роль в формировании здорового образа жизни у лиц с ограниченными возможностями (обзор литературы) / Беличенко О.И., Бабаева А.А., Смоленский А.В. // Вестник новых медицинских технологий. – 2017. – № 4. – С. 274.

10. Громова, О.В. Воспитание координационных способностей у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами адаптивной физической культуры / О.В. Громова, А.В. Евсеева // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2017. – № 1-2 (10). – С. 263-271.

11. Лубышева, Л.И. Социальное развитие личности студентов с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуальных образовательных траекторий в системе адаптивного физического воспитания / Е.М. Голикова, Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 6. – С. 53-55.

12. Ким, Т.К. Влияние личностных качеств родителей и детско-родительских отношений на индивидуально-личностные особенности

подростков занимающихся дзюдо / Т.К. Ким, Р.К. Ким // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 7 (149). – С. 228-232.

13. Полиевский, С.А. Антропозобиоритмологическая модель как адаптивно-реабилитационная система в учебном процессе лиц с особыми потребностями в развитии / О.П. Панфилов, С.А. Полиевский, В.В. Борисова, В.А. Дубровин // Терапевт. – 2017. – № 10. – С. 45-53.

14. Полиевский, С.А. Экспресс-оценка функциональных резервов и адаптационных возможностей студентов-спортсменов в связи с состоянием предболезни / С.А. Полиевский // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2017. – № 3 (41). – С. 129-135.

15. Рубцова, Н.О. К вопросу о целенаправленном формировании и контроле двигательных способностей инвалидов средствами адаптивной физической культуры / С.Д. Антонюк, Н.О. Рубцова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – № 9 (101). – С. 110.

16. Лубышева, Л.И. Интеграция физического и психического развития студентов на основе кинезиологического подхода к их физкультурно-спортивному образованию / Л.И. Лубышева, А.И. Загrevская // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – № 2. – С. 2-5.

17. Щербинина, Ю.Л. Голбол в системе комплексной реабилитации подростков с патологией зрения / Ю.Е. Бычкова, Ю.Л. Щербинина // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016. – № 1 (166). – С. 18-21.