

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**экспертной комиссии, назначенной объединенным советом
по защите диссертаций Д 999.196.02 на базе
ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической
культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»
от 12 марта 2020 г.**

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора Вершинина М.А., доктора педагогических наук, профессора Овчинникова В.А., доктора педагогических наук, профессора Сучилина А.А. рассмотрела диссертационную работу Новикова Олега Ивановича на тему «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» и пришла к следующему заключению:

1. Диссертация Новикова О.И. является самостоятельной завершенной научной работой, в которой разработана и обоснована методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду, способствующая повышению эффективности и сокращению сроков формирования навыка исполнения прыжков с вышки, имеющая важное значение для теории и методики спортивной тренировки прыгунов в воду, что отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в:

– разработке идеи и концепции решения проблемы исследования, общего замысла программы исследований;

– в самостоятельной постановке проблемы, формулировании объекта, предмета, цели и задач исследования;

- систематизации и обобщении результатов исследований на основе применения комплекса методов, используемых в области спорта;
- организации и проведении педагогических исследований на всех этапах работы;
- сборе, обработке и анализе эмпирических результатов исследования;
- представлении результатов выполненной работы в научных публикациях;
- разработке и экспериментальном обосновании методики, снижающей проявление двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду.

3. Достоверность результатов исследования обусловлена:

- опорой методологических оснований диссертационного исследования на фундаментальные положения теории обучения сложно-координационным двигательным действиям и технологии подготовки прыгунов в воду; научные представления о теории поэтапного формирования двигательных действий; представления о роли функциональной асимметрии в спорте; основные положения биомеханики спорта;
- возможностью воспроизведения научно обоснованных подходов в процессе обучения юных спортсменов рациональной технике отталкивания, что подтверждается представленными актами внедрения;
- анализом научно-методической литературы (190 отечественных, 34 – зарубежных источников) по тематике исследования;
- современными методиками исследования: скоростная видеосъемка, АПК – Функциональная асимметрия, тензодинамометрия, биомеханический анализ техники упражнений, миотонометрия, методы математической статистики (Х-критерий Ван дер Вардена, W-критерий Шапиро-Уилка, t-критерий Стьюдента);
- систематизацией и обобщением многолетних исследований в несколько этапов;
- грамотной организацией педагогического эксперимента и достоверными выводами, которые полностью раскрывают содержание диссертации и соответствуют поставленным задачам.

4. Научная новизна полученных результатов заключается в том, что:

- разработана методика обучения технике отталкивания в прыжках в воду, особенностью которой является коррекция двигательной асимметрии с помощью комплекса педагогических средств;
- представлены данные, связанные с проявлением двигательной асимметрии у спортсменов, занимающихся прыжками в воду;
- систематизированы технические ошибки у спортсменов разной квалификации при исполнении прыжков в воду;
- обоснованы средства, направленные на последовательное снижение проявления асимметрии при отталкивании в процессе разучивания прыжков в воду.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в описании методики, снижающей проявление двигательной асимметрии в отталкивании при обучении прыжкам в воду. В диссертации объясняется механизм направленного воздействия средств на двигательную асимметрию прыгунов. Формируется понимание смысла и целесообразности использования средств для коррекции асимметрии в технике отталкивания в прыжках.

Практическая значимость результатов исследования заключается:

- в повышении технического мастерства прыгунов в воду, в повышении качества обучения упражнениям при их выполнении;
- во внедрении результатов исследования в учебно-тренировочный процесс юных прыгунов в воду.

5. Ценность научных работ соискателя.

Ценность научных работ соискателя является высокой, так как решение проблемы коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду нашло отражение в результатах исследования. Содержание диссертации достаточно полно отражено в 8 научных публикациях, из которых 3 статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий и 1 в международной базе Web of Science.

6. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование Новикова О.И. на тему «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» соответствует паспорту

специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части п.3.3 «Система подготовки юных спортсменов».

Заключение:

На основании вышеизложенного комиссия считает, что диссертационная работа Новикова О.И. на тему «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Распопова Евгения Андреевна – доктор педагогических наук (13.00.04), профессор. Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ФГБОУ ВО «ГЦОЛИФК»), кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, профессор.

Выбор оппонента продиктован тем, что Распопова Е.М. является известным в Российской Федерации специалистом в области спортивного плавания и прыжков в воду. По данной проблематике ею опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Текущий контроль технической и физической подготовленности квалифицированных прыгунов с использованием измерительной системы "optojump next" (2017); Особенности мотивов, побуждающих детей к занятиям циклическими видами спорта (2017); Технические приёмы уменьшения количества брызг в завершающей фазе прыжков в воду (2018); Физическое развитие юных пловцов и прыгунов в воду 11-13 лет (2019).

Ботяев Валерий Леонидович – доктор педагогических наук (13.00.04), доцент. Место работы: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (СурГПУ), кафедра теории и методики физического воспитания, профессор.

Выбор оппонента продиктован тем, что Ботяев В.Л. является специалистом в области теории и методики спортивной подготовки. По данной теме опубликовано значительное количество работ, в том числе в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий: Контроль и оценка физической подготовленности в синхронном плавании на этапах специализированной подготовки (2016); Координационная подготовленность и проблемы ее совершенствования у студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта педагогического вуза (2017); Скоростно-силовые способности и особенности их развития у учащихся среднего школьного возраста (2018); Контроль и оценка силовых способностей учащихся старшего школьного возраста (2018); Актуализация форм контроля и оценки координационных способностей в младшем школьном возрасте (2018).

2. Ведущей организацией назначить Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «ФГБОУ ВО КГУФКСТ»), Министерство спорта Российской Федерации.

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений в сфере физической культуры и спорта и в области физиологии спорта, теории и методики спортивной подготовки. Под руководством доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой физиологии Бердичевской Елены Маевны издано значительное количество работ в области физиологии спорта, в том числе за последнее время: Функциональный профиль асимметрии у квалифицированных спортсменов, специализирующихся в фехтовании (2015); Стабилографические характеристики постуральной регуляции высококвалифицированных гребцов на каноэ с учетом функциональной асимметрии (2015); Новое в системе подготовки спортсменов во фристайле, гребле на байдарках и каноэ, прыжках на батуте и велоспорте (2015); Биомеханический анализ

отталкивания в лучших и худших попытках в соревнованиях по прыжкам в длину у многоборцев (2015); Особенности технической подготовленности и сенсомоторных реакций футболистов разной квалификации с учетом асимметрии нижних конечностей (2016); Особенности построения произвольных соревновательных программ в прыжках на батуте мальчиков 11-12 лет (2017); Морфологические характеристики фехтовальщиков на разных этапах подготовки с учетом функциональной асимметрии конечностей (2018); Биомеханический анализ выполнения соревновательных упражнений с «двойным сальто назад прогнувшись» в прыжках на акробатической дорожке (2018); Морфологические показатели и асимметрии юных ватерполистов (2018).

Доктор педагогических наук, профессор

М.А. Вершинин

Доктор педагогических наук, профессор

А.А. Сучилин

Доктор педагогических наук, профессор

В.А. Овчинников