

## ОТЗЫВ

официального оппонента доцент кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Калининградского филиала ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», кандидата педагогических наук, доцента Литасова Павла Павловича о диссертационной работе Елисеева Сергея Александровича на тему «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Актуальность исследования.** Сегодня, как никогда, остро встает вопрос о повышении качества профессиональной подготовки специалистов высокой квалификации, будущих офицеров вооруженных сил России с учетом специфики и особенностей их будущей профессиональной деятельности. Это предполагает, что высококвалифицированный специалист, будущий офицер должен быть готовым решать задачи в изменяющийся социально-экономической обстановке, иметь высокий уровень профессионального образования, а также обладать необходимым уровнем физической, функциональной и психологической подготовленности, быть готовым эффективно осуществлять оперативно-служебную деятельность, несмотря на возникающие трудности и препятствия.

При этом необходимо отметить, что престижность военного образования и многоуровневая система подготовки будущих офицеров требует увеличение продолжительности обучения и постдипломного совершенствования по специализации с внесением необходимой коррекции в планирование и перераспределением основных объемов разделов (профессионально-прикладная физическая подготовка) рабочей программы по физической подготовке для курсантов военных учебных заведений. Все это требует ее пересмотра и дополнения, особенно в части содержания, разрабатываемого с учетом специфики, а также организации образовательного процесса, для планомерного и целенаправленного формирования системы профессионально-прикладной физической подготовки курсантов, начиная с первого курса обучения; основного этапа успешной адаптации к условиям обучения.

Все выше обозначенные проблемы в полной мере относятся к военным учебным заведениям пограничного профиля, где также существует потребность не только в оптимизации процесса физической подготовки курсантов-пограничников, но и в совершенствовании его содержания с целенаправленным применением в образовательном процессе расширенного арсенала средств и методов профессионально-прикладной физической подготовки, что позволит обеспечить рост физического потенциала военнослужащих. Эффективность реализации данных проблем обуславливается разрешением следующих противоречий на

*социальном уровне* – между потребностью общества во всесторонне развитых и профессионально подготовленных выпускниках военных учебных

заведений пограничного профиля, способных противостоять современным угрозам, и недостаточной для решения этой задачи профессионально-прикладной физической подготовленностью будущих офицеров;

*практическом уровне* – между необходимостью повышения качества содержания профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля и отсутствием отдельного раздела «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в дисциплине «Физическая подготовка» с эффективным подбором средств, отражающих особенности и специфику будущей профессиональной деятельности курсантов-пограничников;

*научно-методическом уровне* – между большим потенциалом теории и методики физической культуры, в том числе и профессионально-прикладной физической подготовки, и недостаточной научной обоснованностью и методической разработанностью структуры и содержания дисциплины «Физическая подготовка».

Как следует из анализа специальной и научно-методической литературы, вопросы профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих пограничных органов в настоящее время остаются недостаточно изученными и научно обоснованными с позиции комплексных исследований. Поэтому предпринятые Елисеевым С.А. исследования представляются весьма своевременными и актуальными, позволяющими существенно расширить и дополнить теорию и практику профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных специалистов в области теории и методики физического воспитания и, в частности, теории и практики профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих. В диссертационном исследовании проведен глубокий теоретический анализ и обобщение данных экспериментальных исследований.

В работе применен широкий спектр методов исследования, которые позволяют успешно решить все поставленные перед исследованием задачи и, как следствие, сформировать научные положения, отражающие необходимость эффективной реализации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля. Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, теоретически и методически обоснованы диссертантом.

**Достоверность результатов исследования.** В работе соблюдена логика научного исследования; применяемые методы исследования адекватны цели и поставленным задачам; экспериментальные данные получены на достаточных выборках исследуемых; обоснованность полученных результатов подтверждается корректностью статистической обработки данных с использованием компьютерных технологий и пакетов статистических программ, доказательностью аналитических выводов и практических рекомендаций. Все

вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что полученные основные результаты диссертации объективны, обоснованы и достоверны.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в дополнении программного содержания учебной дисциплины «Физическая подготовка» новым разделом «Профессионально-прикладная физическая подготовка», в котором подбирались средства, отражающие специфику и особенности будущей профессиональной деятельности курсантов-пограничников: образовательные и развивающие средства, тренировочные средства и профессионально ориентированные задания. При этом использовались следующие методы: методы круговой и функциональной тренировки, моделирования и ситуационный метод.

**Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем,** заключаются в выявлении профессионально значимых качеств и способностей и в построении на их основе обобщенной профессиограммы военнослужащих пограничных органов, а также в разработке модели профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, содержательный компонент которой состоит из программы по физической подготовке с разделом «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

Результаты исследования прошли апробацию и внедрены в образовательный процесс ФГКОУ ВО «Курганский пограничный институт ФСБ России» и ФГКОУ ВО «Московский пограничный институт ФСБ России».

**Значимость для науки и практики результатов, полученных автором,** заключается в дополнении теории и методики физического воспитания новыми научными знаниями о профессионально-прикладной физической подготовке курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, направленной на повышение показателей их физической, функциональной и психологической подготовленности, что, в свою очередь, наряду с профессиональной подготовленностью является определяющим фактором готовности будущих офицеров к выполнению своих трудовых обязанностей.

Предложенная модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, включающая в себя взаимосвязанные компоненты: целевой, содержательный, оценочный и результативный, - позволяет решать вопросы организации, содержательного наполнения и оценки эффективности процесса специальной физической подготовки курсантов-пограничников, отражая при этом специфику и особенности их будущей профессиональной деятельности.

**Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.** Диссертация написана грамотным, литературным языком, полноценно иллюстрирована рисунками и таблицами.

Основные положения исследования изложены автором в научных публикациях, в том числе опубликованных в научных журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауке России.

Полученные в ходе диссертационной работы Елисеева С.А. результаты

позволяют внедрить ряд новых фундаментальных положений в теорию и практику профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих.

**Соответствие автореферата диссертационной работе.** Автореферат и публикации соискателя ученой степени полностью отражают содержание диссертации. Автореферат структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, он хорошо иллюстрирован, написан доступным научным языком с соблюдением основной терминологии.

Наряду с теоретико-методической ценностью диссертационного исследования Елисеева Сергея Александровича необходимо отметить ряд замечаний и пожеланий, которые не снижают положительного представления о выполненной экспериментальной работе и носят дискуссионный характер:

1. Во второй главе можно было бы более подробно описать методику проведения педагогического эксперимента, а для большей информативности представить его этапы в виде последовательной схемы.

2. Выводы можно сформулировать более лаконично, не теряя при этом их смысла.

3. В автореферате и диссертации имеются ряд опечаток и стилистических погрешностей.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Диссертационная работа Елисеева Сергея Александровича на тему «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля» является завершенным научно-квалификационным трудом, решающим задачи научного обоснования совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов-пограничников.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Выполненная диссертация соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоения научных званий», утвержденного постановлением правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор – Елисеев Сергей Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры тактико-специальной,  
огневой и физической подготовки  
Калининградский филиал  
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский  
университет МВД России»

П.П. Литасов

Официальное название организации: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет МВД России», ведомственная принадлежность - Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Почтовый адрес: 236006 г. Калининград, ул. Генерала Галицкого, 30

Телефон: +7(4012) 46-06-16; +79062-31-81-97

E-mail: [kli@mvd.gov.ru](mailto:kli@mvd.gov.ru), [fmaverik@yandex.ru](mailto:fmaverik@yandex.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <https://xn--80aaifracibgfzb7br.xn--b1agajc0ayikbb.xn--b1aew.xn--p1ai/>

Подпись доцента Литасова П.П. заверяю

Заместитель начальника  
Калининградского филиала  
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский  
университет МВД России»  
(по организации службы)



Д.А. Федоров

«30» января 2020 г.