

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Плешакова А.А. «Обучение юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. – Теория и методика спорта.

В педагогической практике вооружению юных футболистов знаниями о содержании игровых ситуаций и соответствующими им алгоритмами игровых действий уделяется недостаточное внимание. Как правило, эта задача решается каждым тренером на эмпирическом уровне с ориентацией на имеющийся у него игровой опыт, а сам процесс формирования ориентировочной основы игровых действий носит стихийный характер. В обучении преобладает аналитический подход, при котором тренер обучает футболистов конкретным действиям в конкретных игровых ситуациях, не раскрывая, какие элементы являются общими для них, и те элементы, которыми они различаются. Это существенно снижает эффективность тактической подготовки, не обеспечивая готовность футболистов к быстрому и правильному принятию тактических решений. Наряду с этим, как справедливо утверждает диссертант, проблема повышения эффективности обучения групповым тактическим действиям посредством формирования обобщенной ориентировочной основы не была предметом самостоятельного научного исследования.

В связи с этим можно сделать заключение о социально-практической и научной актуальности рецензируемой диссертационной работы.

Представленные в автореферате результаты исследования обладают высокой научной новизной. В частности, соискателем определено содержание обобщенной ориентировочной основы передач мяча, которая включает в качестве базовых элементов знания и представления о: цели, задачах и содержании передач мяча; общих правилах выполнения передач; существенных признаках игровой ситуации; видах игровых ситуаций и видах передач. Диссертантом создана научно-обоснованная методика обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы, состоящая из трех этапов, каждый из которых охарактеризован в отношении задач, средств, методических приемов и методов организации тренировочной деятельности.

Установлено, что практическая реализация авторской методики обучения юных футболистов передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы приводит к развитию быстроты и точности

игрового мышления, повышению качества овладения тактическими знаниями и умениями выполнять различные виды передач.

Приведенные выше научные результаты дополняют теорию и методику детско-юношеского футбола новыми знаниями о цели, задачах и содержании передач, как основных элементах содержания соревновательно-игровой деятельности; общих требованиях к их выполнению передач; существенных признаках игровой ситуации; видах игровой ситуации и видах передач; об этапах, задачах, средствах, методических приемах и методах организации тренировочной деятельности юных футболистов, которые обеспечивают повышение качества процесса обучения юных футболистов передачам мяча и тактическим комбинациями. Эти научные результаты могут использоваться в качестве теоретической основы дальнейших исследований в области совершенствования процесса обучения групповым игровым действиям в командно-игровых видах спорта на различных этапах спортивной подготовки. Это говорит о теоретической значимости результатов рецензируемой диссертационной работы.

Применение методики обучения передачам мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы в педагогической практике позволяет повысить точность и полноту знаний и представления юных футболистов об ориентировочной основе передач мяча и групповых тактических комбинаций, быстроту и точность игрового мышления. Повышение степени согласованности индивидуальных игровых действий при выполнении передач мяча, обусловленное наличием у пары взаимодействующих игроков обобщенной ориентировочной основы приводит к увеличению количества точных передач и доли точных передач при решении задачи контроля мяча, количества передач на ход и количества точных передач на ход. В связи с этим можно сделать заключение о высокой значимости материалов диссертационного исследования для педагогической практики.

Обоснованность полученных соискателем научных результатов и сформулированных научных положений, обеспечивается его ориентацией на концептуальные положения психологической теории поэтапного формирования умственных действий и понятий, теории содержательного обобщения в обучении, теории и методики обучения двигательным действиям, теории и методики тактической подготовки футболистов. Это позволило А.А. Плешакову правильно выделить объект исследовательского поиска и его предметную область, сформулировать проблему и цель исследования, определить основные положения рабочей гипотезы, осуществить подбор методов, адекватных предмету и цели исследования.

Достоверность научных результатов обеспечивается применением комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов, адекватных цели и предмету исследования, также личным участием автора в организации и проведении опытно-экспериментальной работы.

Задачи исследования и последовательность их решения определены с учетом его цели и содержания гипотезы. Структура диссертационной работы отражает последовательность решения сформулированных диссертантом задач исследования. Содержание автореферата изложено в логичной последовательности, лаконичным и понятным языком с корректным применением необходимого понятийного аппарата, и отражает суть выполненного соискателем научного исследования. Замечаний к содержанию автореферата нет.

Представленный в автореферате материал позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Обучение юных футболистов передач мяча посредством формирования обобщенной ориентировочной основы» является самостоятельной научно-квалификационной работой, и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Александр Александрович Плешаков заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта.

Заведующий кафедрой теоретических
основ физического воспитания
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»,
доктор педагогических наук, профессор

14.11.2022 г.

ЧГУ им. И.Я. Яковлева
Подпись Пьянзина А.И.
Завещаю «14» ноября 2022
г. спец. обл. овлея
И.И. Кузнецова

Пьянзин Андрей Иванович

Андрей Иванович Пьянзин, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Почтовый адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38

Телефон: +7 (8352)22-37-60; Электронная почта: ffk.tofv@mail.ru.

Официальный сайт: <http://ffk.chgpu.edu.ru>