

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Федоровой Натальи Игоревны на тему:
«Система адаптивного физического воспитания детей с нарушением
интеллекта в условиях семьи», представленной на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Тема диссертационной работы Федоровой Натальи Игоревны посвящена актуальной проблеме модернизации адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта. Неслучайно еще в 2018 году в ходе встречи с педагогами и родителями учащихся новой средней школы №2 города Обь Новосибирской области Президент России В.В. Путин заявил, что «оказание поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья воспитывает общество и делает его полноценным». Поэтому и автор видит решение проблемы в формировании педагогической компетентности родителей в системе адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи и являющейся условием эффективного психомоторного развития ребенка и его социальной адаптации в обществе.

На наш взгляд, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования представлены убедительно и в логической связке.

В работе раскрыто понятие «система адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта в условиях семьи», которое представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов, целью (системообразующим фактором) которой является развитие у детей психомоторных качеств для их социализации и интеграции в обществе преимущественно за счет формирования педагогической компетентности родителей в сфере адаптивного физического воспитания, позволяющей эффективно организовать педагогический процесс в рамках семьи.

Существенным результатом диссертационного исследования является разработанная структурно-функциональная модель формирования педагогической компетентности родителей в системе адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи, которая включает следующие компоненты: цель, подходы, принципы, организационно-педагогические условия реализации образования родителей (средства и методы обучения, этапы и формы его организации), результат и критерий результативности, уровни сформированности педагогических

компетенций. Кроме этого в структуре модели три блока: мотивационный, деятельностный и оценочный.

Данную диссертационную работу характеризуют последовательность и логичность изложения материала, а также обоснованность результатов исследования и выводы.

Автореферат и опубликованные автором работы, в том числе 16 публикаций в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, отражают содержание диссертационного исследования.

Автореферат оставляет впечатление целостного и завершенного исследования, выполненного на высоком научном уровне.

При общей положительной оценке проделанной диссертантом работы считаем необходимым высказать ряд замечаний:

1. Нам показались некорректными формулировки противоречий, заявленных в актуальности исследования (с. 5): между потребностью общества в повышении педагогической компетентности родителей в адаптивном физическом воспитании ребенка с нарушением интеллекта и *неразработанностью* содержания процесса и технологии их образования базовым основам адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта; потенциальными возможностями реализации системы адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи, включающей формирование педагогической компетентности родителей для коррекции или компенсации патологических изменений психосоматического состояния и социализации детей с нарушением интеллекта, и *отсутствием* исследований в данной области, обеспечивающих целостность и эффективность данного процесса. Речь, наверное, идет о недостаточной разработанности содержания процесса и технологии и недостаточности исследований в данной области.

2. Остается открытым вопрос, какие возможности или проблемы автор видит в работе по адаптивному физическому воспитанию детей с нарушениями интеллекта в условиях пандемии (в случае, если семье необходима «живая» консультативная помощь специалиста).

Однако, сделанные замечания носят дискуссионный характер и не влияют на значимые теоретические и практические результаты исследования.

Диссертационная работа Федоровой Натальи Игоревны на тему: «Система адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях семьи» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, ее результаты характеризуются научной новизной, обладают теоретической и практической значимостью и позволяют решать важную социально-педагогическую проблему повышения

эффективности адаптивного физического воспитания детей 3-7 лет с нарушением интеллекта в условиях семьи при участии родителей. Диссертационная работа полностью соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор – Федорова Наталья Игоревна – заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет», доктор педагогических наук,
профессор

Сенченков Николай Петрович

28.09.2021 г.

Сведения об авторе отзыва:

1. Сенченков Николай Петрович
2. Адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4, каб. 9 зал. корп.
3. Телефон: 8 910 787 67 38
4. Адрес электронной почты: pedagogik1@yandex.ru
5. Организация, должность в организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет», заведующий кафедрой педагогики и психологии
6. Адрес организации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4
7. Тел./факс: 8 (4812) 70-02-01/38-31-57
8. E-mail: rectorat@smolgu.ru
9. Сайт: <http://www.smolgu.ru>

Подпись 
удостоверяю. Нач.отдела кадров

