

## ОТЗЫВ

официального оппонента Тихоновой Ирины Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на диссертацию Хамидуллиной Гузель Фердинантовны на тему «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

### **Актуальность темы исследования и ее соответствие отрасли.**

Достижения российских спортсменов свидетельствуют о высоком уровне развития дзюдо в нашей стране. Интерес к этому виду спорта свидетельствует о его большой популярности. Все это способствует широкому распространению спортивно-массового направления дзюдо, которое позволяет дошкольникам делать свои первые шаги в спорте.

Однако необходимо отметить, что уровень современного дзюдо высок, а проведение занятий с дошкольниками, которые не имеют еще двигательного потенциала, физической и координационной подготовки, требуют от педагога профессионального мастерства и научно-обоснованной программы занятий.

Эта проблема в последнее десятилетие приобрела особую актуальность. Сегодня тренеры по различным видам спорта, а не только по дзюдо, проводят занятия с детьми дошкольного возраста по программе начального этапа спортивной подготовки. Многие из них форсируют обучение дошкольников, стараясь достичь в короткие сроки высоких результатов, не всегда учитывая возрастные особенности детей. Это может привести к снижению эффективности тренировочного процесса, повышению травматизма, снижению уровня мотивации к занятиям спортом.

Учитывая вышесказанное, следует отметить актуальность и своевременность диссертационного исследования, проведенного Хамидуллиной Г.Ф., направленного на научно-методическое обоснование и разработку содержания спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста в дзюдо на основе модульного обучения.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Обоснованность результатов основных положений, выводов и рекомендаций диссертации обеспечивается опорой на теоретические основы физической культуры, спорта и оздоровительной тренировки, реализацией теоретических и методологических подходов в соответствии с поставленной целью; значительным по объему теоретико-экспериментальным материалом, объективностью и обоснованностью выводов.

Следует отметить, что, планируя свою работу, автор, на основании изучения научных исследований и опыта практики, выполнил теоретико-методологический анализ современного состояния рассматриваемой проблемы, что позволило сформулировать гипотезу и цель исследования. Руководствуясь целью работы и содержанием гипотезы, был определен круг исследовательских задач, связанных с проектированием оптимального содержания и эффективным проведением занятий дзюдо с дошкольниками, которые последовательно решались в процессе выполнения диссертационной работы. Обоснование необходимости и практической значимости проектирования содержания подготовки на спортивно-оздоровительном этапе в дзюдо базировалось на многолетнем мониторинге качественных и количественных показателей применения средств дзюдо для развития детей.

Безусловно, высокой оценки заслуживает уровень планирования и организации проведенного исследования, логика построения эксперимента, корректность обработки результатов, которые позволили получить объективную и статистически достоверную информацию. Следует

подчеркнуть, что в ходе исследования автором определен фундаментальный подход к решению поставленных задач и практическим внедрениям полученных результатов.

**Достоверность** полученных результатов обусловлена теоретическим анализом объекта и предмета исследования, достаточной репрезентативностью выборки испытуемых и респондентов, а также валидностью и надежностью применяемых методов научных исследований.

**К наиболее существенным результатам исследования**, полученных лично автором, относится теоретическое и экспериментальное обоснование содержания подготовки детей на спортивно-оздоровительном этапе в дзюдо на основе модульного обучения.

Особо следует отметить, что для повышения эффективности процесса подготовки на спортивно-оздоровительном этапе автором было использовано разнообразие средств гимнастики и игровых методов их применения, что позволило создать благоприятные условия для удовлетворения потребности в движении, познании нового, а также формирование интереса к дзюдо, сохранение и укрепление здоровья юных дзюдоистов.

Многомерность исследования, широта охвата мнений и позиций различных групп участников тренировочного процесса – тренеров, самих юных дзюдоистов и их родителей, личный опыт автора позволили разработать эффективную программу спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей дошкольного возраста, которая позволяет оптимизировать процесс спортивной ориентации, отбора и подготовку спортивного резерва в данном виде спорта.

**К новым научным фактам** можно отнести следующее:

- определены программно-содержательные и организационно-методические основы применения модульной технологии в подготовке дзюдоистов на начальных этапах обучения;

- выявлены особенности отношения детей, их родителей и тренеров к различным сторонам занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе;
- разработана модульная учебная программа подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе;
- разработана педагогическая технология подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, обеспечивающая усвоение содержания модульной учебной программы;
- разработан комплекс педагогических условий эффективной практической реализации модульной учебной программы.

**Значимость для науки и практики полученных автором результатов** обеспечивается теоретической и практической значимостью работы.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в дополнении теории и методики детского и юношеского спорта, теории и методики дзюдо относительно новыми научными знаниями об особенностях отношения детей, их родителей и тренеров к различным сторонам занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе; в эффективном программно-содержательном и технологическом обеспечении модульной организации подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе.

**Практическая значимость** работы обусловлена полученными в исследовании данными, имеющими прикладное значение для использования в практической деятельности специалистами по физической культуре, тренерами, инструкторами по спорту, педагогами дополнительного образования. Она обусловлена важностью представленных заключений, выводов и практических рекомендаций, разработанных в ходе исследования.

Практическая значимость работы заключается в том, что организация подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе разработанной модульной учебной программы с использованием педагогической технологии усвоения ее содержания в виде системы средств,

методических приемов, методов и форм организации тренировочной деятельности приводит к существенному снижению показателей отсева детей из спортивной школы, росту показателей физической и технико-тактической подготовленности.

**Апробация** работы подтверждена участием в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней. Результаты исследования отражены в 10 публикациях, из них 5 статей в ведущих рецензируемых журналах, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Опубликованные работы соответствуют основной проблематике исследования.

Результаты исследования апробированы и внедрены в тренировочный процесс государственного автономного учреждения «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва «Батыр» г. Казань (ГАУ РСШОР «Батыр»), о чем свидетельствуют 3 акта внедрения.

**Личный вклад соискателя** выражается в научном поиске и обобщении информации, взаимосвязанном применении как методов теоретического анализа рассматриваемой проблемы, так и эмпирических методик; в непосредственном участии в процессе экспериментальной работы; в получении исходных данных; в апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

**Диссертация** состоит из введения, четырех глав, выводов, заключения, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Работа изложена на 196 страницах компьютерного текста и содержит 10 таблиц, 9 рисунков, 9 приложений. Библиографический список содержит 242 наименования, из которых 19 - на иностранном языке.

Обзор научно-методической литературы отличается лаконичностью, а главы в диссертации изложены логично и последовательно, что, безусловно, подтверждает умение автора ориентироваться в специализированной

литературе, владение проблематикой исследуемой темы, а также указывает на широкий кругозор и личный практический опыт.

Интерес представляют данные, полученные в ходе педагогических наблюдений, анкетирования специалистов, позволившие составить многомерную картину существующей ситуации. Представленные материалы полностью раскрывают современные технологии тренировочного процесса дошкольников, эффективность их реализации.

Содержание диссертации свидетельствует о способностях автора ставить достаточно серьезные научные задачи, решать их, а также выбирать адекватные методы исследования и анализировать полученные данные.

**Заключение и выводы** имеют научно-практическое значение, отражают результаты исследования и решают поставленные в диссертации задачи. Таблицы и рисунки придают конкретику выполненной работе и достаточную информативность. Представленные приложения дополняют результаты исследования и организационно-исследовательский материал, а также дают возможность подробного ознакомления с разработанной программой.

**Автореферат** отражает суть научно-теоретических и практических результатов, полученных автором в ходе исследования.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.** Исследование содержит большой эмпирический материал как результат изучения научно-методической литературы, так и личный педагогический опыт, который представляет существенный интерес для специалистов в области физической культуры и спорта.

Предложенные в работе рекомендации могут быть использованы на занятиях в различных спортивных организациях, культивирующих не только дзюдо, но и другие виды спорта (самбо, спортивная борьба, каратэ киокусинкай и др.), где для занятий спортом проводится набор детей дошкольного возраста, а также на курсах повышения квалификации для

тренеров, преподавателей вузов физической культуры и в процессе подготовки бакалавров и магистров.

Наряду с несомненной высокой теоретической и практической значимостью представленной работы для теории, методики и практики спортивной подготовки юных дзюдоистов, следует указать **замечания**:

1. В диссертации объект и предмет исследования, по сути, представляют собой одно и то же.

2. Вызывает некоторое сомнение адекватность использования разработанного автором опросника для детей, включающего всего 6 вопросов (приложение А).

3. На странице 63-65 диссертации подробно описана модульная программа подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, содержащая различные блоки. Блоки представлены учебными единицами (УЕ), но пояснения к ним не даны.

4. В таблицах 3 и 4 представлены планы-графики подготовки дзюдоистов на спортивно-подготовительном этапе первого и второго годов обучения, но в них отсутствует распределение часов по модулям программы подготовки.

5. Выводы очень объемные и в них не представлен цифровой материал проведенного исследования. Их следовало бы сократить, что будет способствовать их лучшему пониманию.

Вместе с тем, следует подчеркнуть, что высказанные замечания носят в большей степени рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки выполненной работы.

**Заключение.** Диссертационная работа Хамидуллиной Гузель Фердинантовны «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения» соответствует паспорту специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической

культуры (п. 3, разделы 3.3 и 3.4). Диссертация отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.п. 10, 11, 13, 14 данного положения.

Работа полностью соответствует профилю Совета Д 999.196.02, а ее автор, Хамидуллина Гузель Фердинантовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

#### Официальный оппонент:

Профессор кафедры теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кандидат педагогических наук, доцент




Ирина Владимировна Тихонова

« 10 » ноября 2020 г.

Подпись/подписи заверяю

Начальник отдела кадров




Контактная информация:

Почтовый адрес: 350015, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161

Телефон: (861) 255-35-17

Адрес электронной почты: Tikhonova I.74@mail.ru

Сайт: kgufkst.ru

