

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Хамидуллиной Гузель Фердинантовны на тему: **«Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения»** на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Важной особенностью использования занятий по дзюдо является то, что они могут применяться по отношению к детям, имеющим различный уровень подготовки и не требуют каких-либо особых первоначальных навыков или способностей. Этот вид спорта часто привлекает детей и их родителей, поскольку развивает ребенка физически и духовно.

Согласно закономерностям физического развития детей, с учетом сенситивных периодов развития физических качеств возраст 5-7 лет является наиболее благоприятным для начала занятий дзюдо, а точнее, для развития гибкости и ловкости, так как дзюдо предъявляет достаточно высокие требования к координационной подготовке. Поскольку для детей данного возраста характерны неравномерность роста и созревания различных частей опорно-двигательного аппарата и связанного с этим развитием определенных физических качеств, то для занятий с этим возрастным контингентом детей необходима разработка соответствующих программ и специальная подготовка тренерского состава. Вполне обосновано, что это настоятельное требование и определяет актуальность выбранной соискателем ученой степени темы исследования.

Полученные в результате исследований данные дополняют систему знаний теории и методики дзюдо в разделе функционирования на различных этапах спортивной подготовки. В процессе исследования конкретизированы факторы эффективности подготовки детей 5-7 лет на спортивно-оздоровительном этапе в дзюдо; выявлены различия в психофизиологических особенностях детей 5-7-летнего возраста, предопределяющие специфику регламентации процесса подготовки на спортивно-оздоровительном этапе в дзюдо; научно обоснована необходимость и возможность реализации образовательной деятельности с родителями для сохранения стабильности контингента занимающихся дзюдо.

Основными и наиболее значимыми результатам исследования являются:

- научно-обоснованная программа подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения;
- практические рекомендации по реализации программы подготовки для тренеров спортивно-оздоровительного этапа в дзюдо;
- внедрение на федеральном уровне в процесс подготовки спортсменов, о чем свидетельствуют акты внедрения.

Автореферат дает достаточное представление о диссертации, а ее выводы соответствуют поставленным задачам и отражают те новые

положения, которые вносят оригинальные исследования автора в изучаемую проблему поиска форм и методов модернизации системы подготовки юных спортсменов. Все это свидетельствует о профессиональной эрудиции соискателя, компетентности в существе рассматриваемой проблемы. Прделана большая работа по внедрению и апробации разрабатываемых подходов, что нашло свое выражение в публикациях. Представленный автореферат позволяет говорить о том, что работа является законченным научным исследованием с четко поставленными задачами и хорошо обоснованным выбором направления исследования, а сделанные автором выводы полностью подтверждены результатами исследований.

К замечаниям можно только отнести единообразие в названии темы работы и предмета исследования.

Общее заключение. Знакомство с авторефератом диссертационной работы Хамидуллиной Гузель Фердинантовны позволяет заключить, что автором выполнено самостоятельное, законченное в масштабе поставленных задач научное исследование, имеющее очевидные признаки актуальности, научной новизны, достоверности и обоснованности сделанных выводов, их теоретической и практической значимости. Текст автореферата и представленные публикации по теме диссертации в полной мере отражают основные положения работы.

На основании оценки представленного автореферата можно сделать заключение о том, что диссертационное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о Присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а её автор, Хамидуллина Гузель Фердинантовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры спортивных дисциплин

УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»
(Республика Беларусь)

Е.П. Врублевский

Подпись Е.П. Врублевского заверяю:

Врублевский Евгений Павлович – доктор педагогических наук (научная специальность – 13.00.04), профессор, профессор кафедры спортивных дисциплин УО «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 246019, Беларусь, Гомель, ул. Советская 104, тел.: +375(0232)602042, e-mail: mail@gsu.by.

