

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Воронова Юрия Сергеевича на диссертационную работу Сморгкова Валерия Юрьевича на тему «Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. Спортивный туризм – это вид спорта, который представляет собой передвижение на местности с картой и компасом с целью преодоления естественных препятствий. При этом тренировочный процесс в спортивном туризме характеризуется напряжённой интеллектуально-мыслительной деятельностью и проявлением креативных способностей, во многом определяющих эффективность преодоления соревновательных дистанций различного вида. Поэтому в спортивной подготовке спортсменов-туристов большое значение необходимо уделять постоянным тренировкам мыслительной деятельности, т.е. формированию аналитических способностей и оперативного мышления.

Однако в действующих тренировочных программах основное внимание уделяется физической и технической подготовке спортсменов-туристов, а наименее разработанными в методическом плане разделами многолетней спортивной тренировки остаются тактическая и специальная психологическая подготовка. Наблюдается также недостаток тренировочных средств, способствующих комплексному развитию наиболее важных сторон специальной подготовленности туристов, в том числе средств, направленных на формирование мышления, памяти и внимания.

В настоящее время наиболее эффективными методами специальной подготовки в спортивном туризме являются моделирование и программирование соревновательной и тренировочной деятельности. Однако практически отсутствуют научные исследования, раскрывающие принципы и алгоритм использования многофакторных моделей соревновательных дистанции в зависимости от их класса и категории маршрута в тренировочном процессе спортсменов-туристов, что и предопределило *актуальность* предпринятого соискателем исследования.

Научная проблема сформулирована автором как противоречие между необходимостью учёта в тренировочном процессе сбивающих факторов, влияющих на результат в спортивном туризме, и недостаточной научной разработкой методики их моделирования. В этой связи особую роль приобретает именно алгоритмизация основных методов моделирования тренировочной деятельности с учётом рисков и опасностей, возникающих в процессе преодоления соревновательных трасс, а также объективное определение тех факторов, которые оказывают решающее воздействие на результативность соревновательной деятельности в спортивном туризме.

Новизна результатов научного исследования заключается:

- в выявлении и обосновании сбивающих факторов, влияющих на результативность соревновательной деятельности в спортивном туризме;
- в разработке алгоритма построения многофакторных моделей дистанций и маршрутов в зависимости от их класса или категории с учётом основных сбивающих факторов;
- в разработке инновационной методики специальной подготовки с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов, обеспечивающей повышение эффективности соревновательной деятельности на дистанциях, проложенных в природной среде.

Степень обоснованности научных положений и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность и достоверность полученных практических результатов и выводов обеспечивается:

- построением теории исследования с опорой на достоверные и проверяемые фактические данные;
- комплексным подходом к изучению проблемы построения многолетней спортивной подготовки спортсменов-туристов;
- достаточным объёмом экспериментальных данных и применением современных методов математической статистики для их обработки;
- всесторонним обобщением передового практического опыта и объективным анализом тренировочной и соревновательной практики спортсменов, специализирующихся в пешеходном туризме

Теоретическая значимость. Полученные автором результаты дополняют существующую теорию и методику спортивного туризма данными о содержании и принципах реализации методики специальной подготовки с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов. В результате проведенной работы автор обосновал необходимость учёта сбивающих факторов, влияющих на результативность соревновательной деятельности. Ему также удалось обосновать алгоритм построения многофакторных моделей дистанций и маршрутов, которые предназначены для отработки эффективного прохождения дистанций с учётом выявленных сбивающих факторов.

Практическая значимость исследования заключается в применении в спортивном туризме авторской методики специальной подготовки с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов. Данная методика используется в тренировочном процессе спортсменов-туристов в МБУДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий «Простор»» Ново-Савиновского района (г. Казань), МБУДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» Московского района (г. Казань). Результаты исследования могут быть использованы и в других видах спорта, соревновательная деятельность в которых осуществляется в естественной природной среде (например, в спортивном ориентировании и спортивной радиопеленгации), а также на курсах

повышения квалификации и переподготовки тренеров, преподавателей и инструкторов по спортивному туризму.

Личный вклад автора заключается в построении методологического аппарата и общей стратегии исследования; в определении и обосновании содержания специальной подготовки в спортивном туризме с учетом факторов, влияющих на результативность соревновательной деятельности; обосновании методики специальной подготовки спортсменов-туристов; руководстве и непосредственном проведении педагогического эксперимента и получении практических данных; теоретическом обобщении и интерпретации исследовательского материала.

Структура диссертации носит традиционный для педагогических исследований в области физической культуры и спорта характер. Диссертация изложена на 179 страницах, в том числе включает 7 приложений и два акта внедрения. Она состоит из введения, четырех глав, выводов, заключений, практических рекомендаций, списка литературы (157 наименований, из которых 14 изданы за рубежом) и приложений. Текст диссертации проиллюстрирован 31 таблицей и 16 рисунками. Выводы по диссертации, отвечают задачам диссертационного исследования и положениям, выносимым на защиту.

Результаты проведенного исследования изложены автором в девятнадцати научных статьях, четыре из которых опубликованы в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендованных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и отражают основное содержание научного исследования.

Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации и отражает главные научно-теоретические и практические результаты, полученных автором в ходе исследований.

Наряду с положительной оценкой работы в целом, необходимо остановиться на некоторых недостатках дискуссионного характера:

1. В литературном обзоре относительно много материала, отражающего исторический экскурс этапов развития спортивного туризма, причём в большей степени это относится к организационно-структурным моментам данного процесса.

2. В диссертационной работе ссылки в тексте на источники научно-методической литературы не в полной мере соответствуют требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3. Общеизвестно, что практические рекомендации представляют собой предложения об использовании результатов работы в областях их применения, должны быть направлены на объект исследования и указывать способы повышения эффективности его функционирования. Изложение практических рекомендаций произвольное, но они должны быть обоснованными и ёмкими. В этой связи, следовало бы расширить практические рекомендации, представленные в диссертации, придав им более конкретную методическую направленность на эффективную реализацию в педагогическом процессе спортивной подготовки туристов многофакторных моделей дистанций и маршрутов в зависимости от их класса или категории.

При этом анализ выявленных недостатков позволяет заключить, что сделанные замечания не влияют на общую положительную оценку проведённых автором комплексных исследований и полученных в результате научных выводов.

Заключение

Диссертационная работа Сморгочкова Валерия Юрьевича на тему «Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов» является полностью завершённым, научно-исследовательским трудом, содержащим новую научную идею, направленную на решение актуальной проблемы управления многолетней подготовкой спортсменов-туристов, по своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости соответствует

требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Сморчков Валерий Юрьевич заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент: доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой туризма и спортивного ориентирования СГАФКСТ



Ю.С. Воронов

Подпись профессора Ю.С. Воронова заверяю.

Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»

З.Т. Зуенко

15 января 2020 г.

Сведения об официальном оппоненте, подготовившем отзыв:

Воронов Юрий Сергеевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой туризма и спортивного ориентирования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Адрес места работы: Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, д. 23.

Телефон: +7(4812) 30-71-09

E-mail: sgafkorient@yandex.ru