

## Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Наумовой Екатерины Викторовны на тему «Методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с интеллектуальными нарушениями на основе дифференцирования двигательной активности», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры педагогические науки).

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом, ведомственная принадлежность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «КГУФКСТ»), Министерство спорта Российской Федерации
Руководитель (зам. руководителя организации), утверждающий отзыв ведущей организации	Ректор, доктор педагогических наук, профессор Ахметов Султан Меджидович
Почтовый индекс и адрес организации	350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, д. 161
Официальный сайт организации	<a href="https://kgufkst.ru">https://kgufkst.ru</a>
Адрес электронной почты	doc@kgufkst.ru
Телефон	8 (861) 255-35-17
Сведения о структурном подразделении, подготовившем отзыв	Кафедра физкультурно-оздоровительных технологий Телефон: 8(918) 411-40-65 e-mail: fot@kgufkst.ru Заведующий кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Дворкина Наталья Ивановна Составитель отзыва – доктор педагогических наук, профессор Дворкина Наталья Ивановна

### Список публикаций работников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Пархоменко, Е.А. Особенности сформированности саморегуляции как компонента психологической культуры у спортсменов разного возраста /

Е.А. Пархоменко, А.А. Дубовова, И.С. Матвеева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9 (187). – С. 488-492.

2. Овчинников, О.Д. Диагностика и развитие координационных способностей детей / Ю.Д. Овчинников, А.В. Курочкина // Начальная школа. – 2020. – № 6. – С. 52-56.

3. Распопова, А.С. Развитие психомоторики на уроках физической культуры у младших школьников / А.С. Распопова, Ю.М. Босенко, Е.И. Берилова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). – С. 575-577.

4. Цыганкова, К.П. Модель дифференцирования нагрузки в физическом воспитании мальчиков 13-15 лет с сенсорными нарушениями / К.П. Цыганкова, О.Г. Лызарь // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2019. – № 6 (69). – С. 37-42.

5. Пархоменко, Е.А. Стилиевые характеристики саморегуляции как предиктор социально-психологической адаптированности личности в транзитивном обществе / Е.А. Пархоменко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 452-456.

6. Прокопчук, Ю.А. Предпосылки формирования физкультурно-спортивной активности детей среднего школьного возраста / Ю.А. Прокопчук [и др.] // Вестник костромского государственного университета. Серия: педагогика. психология. Социокинетика. – 2019. – Т.25. – № 1. – С. 241-246.

7. Дворкина, Н.И. Дифференцированная аэробная подготовка школьников 7-8 лет / Н.И. Дворкина, В.Ю. Простакова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 6. – С. 9-12.

8. Дворкина, Н.И. Формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста / Н.И. Дворкина, В.М. Болгова // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 1 (65). – С. 49-52.

9. Дворкин, Л.С. Формирование двигательной активности школьников младших классов с нарушением интеллекта как эффективное средство повышения их физической подготовленности / Л.С. Дворкин, Я.А. Никитина // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 2 (66). – С. 26-28.

10. Самарский Д.М. Нейрофизиологические механизмы торможения произвольных движений у лиц юношеского и зрелого возраста с различным уровнем внимания, импульсивности и гиперактивности / Д.М. Самарский, Я.Е. Бугаец, А.Б. Трембач // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2018. – № 3. – С. 82-87.

11. Соколов, В.Л. Методические аспекты модернизации занятий в группе «здоровья» с детьми младшего школьного возраста / В.Л. Соколов, Е.Г. Костенко, А.П. Костенко // Педагогический журнал. – 2018. – Т. 8. – № 5а. – С. 28-35.

12. Носенко, Н.П. Содержание модели совершенствования физических качеств, навыков сенсорного восприятия, речевого развития у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра / Н.П. Носенко // Политематический сетевой электронный научный журнал кубанского государственного аграрного университета. – 2017. – № 125. – С. 856-866.

13. Дворкина, Н.И. Возрастная динамика морфологической зрелости школьников 7-16 лет, занимающихся различными видами двигательной активности / Н.И. Дворкина, Л.С. Дворкин, А.И. Попов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 3. – С. 5-8.

14. Лызарь, О.Г. Изучение биомеханики движений детей с синдромом Дауна / О.Г. Лызарь, Ю.Д. Овчинников // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2016. – № 1. – С. 76-79.

15. Садым, А.М. Развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста средствами физического воспитания / А.М. Садым, Г.Б. Горская, Р.И. Соленова // Научно-методический электронный журнал концепт. – 2016. – № 10. – С. 266-270.