

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 24 февраля 2021 года № 69

О присуждении Цветкову Сергею Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 21 декабря 2020 года (протокол заседания № 62) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017 г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Цветков Сергей Владимирович, 1974 года рождения, в 1996 году окончил Военный институт физической культуры с присвоением квалификации «специалист», в 2019 году был прикреплен соискателем на кафедру теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжская

государственная академия физической культуры, спорта и туризма» для подготовки диссертации по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, работает начальником кафедры физической подготовки филиала ФГКВООУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Челябинск), Министерство обороны Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор биологических наук, профессор Румянцева Эльвира Римовна, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кафедра медико-биологических дисциплин, профессор.

Официальные оппоненты:

Махов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», факультет физической культуры, декан;

Селитреникова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», кафедра физиологии, профессор дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», в своем положительном отзыве, подписанном Крутских Владиславом Вячеславовичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова и Урюпиным Николаем Николаевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики хоккея им. А.В. Тарасова, и утвержденном

Михайловой Тамарой Викторовной, доктором педагогических наук, профессором, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – научно обоснована методика развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 7,4 п.л., авторский вклад – 5,2 п.л. (70%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Цветков, С.В. Развитие координационных способностей хоккеистов с нарушением слуха с использованием стабиллографического тренажера / С.В. Цветков, Э.Р. Румянцева // Наука и спорт: современные тенденции. – № 2 (Том 7). – 2019. – С. 162-167. 2) Цветков, С.В. Анализ опыта реализации тренировочных планов хоккеистов с нарушением слуха / С.В. Цветков // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт – Выпуск 7. – 2019. – С. 113-119. 3) Цветков, С.В. Развитие координационных и скоростных качеств хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе первого и второго годов / С.В. Цветков, С.В. Абзалова // Глобальный научный потенциал. – № 4(109) – 2020. – С. 83-86.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных

соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Абзалова Наиля Ильясовича, доктора биологических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и лечебной физической культуры ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» (отзыв положительный; замечаний нет); Макиной Лилии Рафкатовны, доктора педагогических наук, доцента, заместителя директора по инновационной и научной работе Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (отзыв положительный; замечаний нет); Ненашевой Анны Валерьевны, доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (отзыв положительный; замечаний нет); Пономарева Геннадия Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и организации физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (отзыв положительный; замечание: «диссертационное исследование должно отличаться четкостью используемых понятий. В автореферате наряду с понятием «физические способности» используется понятия «физические качества» (с.22). Различает автор эти понятия, учитывая логику проведенного исследования?»); Тимошиной Ирины Назимовны, доктора педагогических наук, профессора, проректора по научной работе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (отзыв положительный; замечаний нет); Юламановой Гюзель Миниахметовны, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования С.В. Цветкова, направленного на

научное обоснование методики развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» известен своими достижениями в сфере теории и методики хоккея. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Абрамычев, А.В. Классификация приемов силовой борьбы в хоккее / А.В. Абрамычев [и др.] // Образование и право. – 2020. – № 1. – С. 240-243. 2) Крутских, В.В. Актуализация специальной физической подготовки для улучшения техники катания юных хоккеистов / В.В. Крутских // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 5. – С. 66-68. 3) Напалков, К.С. Применение национальной программы подготовки в тренировке юных спортсменов в массовом хоккее / К.С. Напалков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 3. – С.39-41. Это обусловило выбор ведущей организации. А.С. Махов и Т.А. Селитреникова имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Махов, А.С. Развитие координационных способностей у глухих борцов-самбистов / А.В. Жалилов, А.С. Махов // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 3. – С. 104. 2) Селитреникова, Т.А. К вопросу формирования и совершенствования координационных способностей младших школьников с нарушениями слухового анализатора / Т.А. Селитреникова и др. // Наука и спорт: современные тенденции. – 2019. – Т. 22. – № 1. – С. 29-34.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** экспериментальная методика развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе первого и второго года подготовки, основанная на учете специфических морфофункциональных особенностей, связанных с поражением слухового анализатора и сопутствующими нарушениями функциональных систем организма;

- **предложена** научная идея, согласно которой при должном подборе тренировочных средств и методов, развивающих координационные и скоростные способности хоккеистов с нарушением слуха, темпы их развития на тренировочном этапе первого и второго года подготовки значительно повышаются;

- **определены** наиболее значимые компоненты координационных и скоростных способностей для юных хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе первого и второго года подготовки (дифференцировка мышечных усилий во времени и пространстве, межмышечная координация, чувство ритма, ориентировка в пространстве, сохранение равновесия, быстрота реагирования, скорость одиночного движения);

- **доказана** перспективность применения методических приемов и средств физической подготовки, направленных на: формирование адаптационно-компенсаторных реакций организма (элементы идеомоторной тренировки, телесно-ориентированной терапии Г.В. Старшенбаума, адаптированные для хоккеистов с нарушением слуха, упражнения на компьютерном стабيلографическом комплексе «Стабилан-01»); развитие координационных и скоростных способностей (общеподготовительные, специально-подготовительные, соревновательные упражнения, выполняемые во время тренировок в зале и на льду).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказано**, что при выборе средств и методов развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе первого и второго года подготовки необходимо учитывать морфофункциональные особенности их организма;

- **применительно к проблематике диссертации результативно использованы** теоретические (анализ нормативных и программных документов, анализ и обобщение научно-методической литературы по проблеме исследования, передового опыта в области адаптивного спорта), эмпирические (анкетирование, интервьюирование, метод экспертных оценок, тестирование, педагогический

эксперимент) методы и методы математической статистики;

- **изложены** сведения о средствах физической подготовки, направленных на формирование адапционно-компенсаторных реакций и развитие координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха;

- **раскрыто** и разрешено существующее в теории и практике подготовки спортивного резерва в хоккее адаптивного спорта противоречие между необходимостью повышения эффективности процесса развития координационных и скоростных способностей на тренировочном этапе у хоккеистов с нарушением слуха и недостаточной разработанностью вопросов научно-методического обеспечения и организации процесса физической подготовки данной категории юных спортсменов;

- **изучены** и конкретизированы методические приемы и арсенал тренировочных упражнений, применение которых способствует успешному развитию координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработана и внедрена** экспериментальная методика развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе первого и второго года подготовки, обеспечивающая существенное повышение уровня их готовности к игровой и соревновательной деятельности: в тренировочный процесс МАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва» (г. Стерлитамак) и спортивной детско-юношеской школы «Горняк» (г. Учалы), в учебный процесс Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»;

- **определены** перспективы использования научных знаний о качественном своеобразии средств и методов развития скоростных и координационных способностей хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе для совершенствования процесса физической подготовки подростков с

ограниченными возможностями здоровья и модернизации содержания профессиональной подготовки специалистов по адаптивному спорту;

- **создан** перечень практических рекомендаций по совершенствованию процесса развития скоростных и координационных способностей хоккеистов с нарушением слуха.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **для экспериментальных работ** результаты получены с применением средств комплексной диагностики (контактная координациометрия, программно-аппаратный комплекс «НС-Психотест»), позволяющих оценить уровень развития координационных и скоростных способностей хоккеистов с нарушением слуха;

- **теория** построена с учетом рекомендаций «Национальная программа подготовки хоккеистов «Красная машина» (2018) на известных, проверяемых данных о: специфических морфофункциональных особенностях детей и подростков, связанных с поражением слухового анализатора и сопутствующих нарушений функциональных систем растущего организма и психоэмоционального состояния; механизмах формирования адаптационно-компенсаторных реакции организма у данной категории лиц; наиболее значимых для хоккея компонентах координационных и скоростных способностей;

- **идея базируется** на основополагающих положениях: теории функциональных систем (П.К. Анохин); теории управления движениями (Н.А. Бернштейн); теории и методики физической культуры и спортивной тренировки (Л.П. Матвеев, Ю.Ф. Курамшин, В.Н. Платонов, Ю.В. Верхошанский); теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (С.П. Евсеев, Дж. Винник, Л.В. Шапкова); теории развития двигательной и функциональной сферы лиц, имеющих нарушения слуха (Н.Г. Байкина, Н.В. Губарева, Я.В. Калинин, Н.А. Каменцева); исследования в сфере организации учебно-тренировочного процесса юных хоккеистов (А.А. Иванов, Л.В. Михно, В.П. Савин); научно-методические положения системы управления подготовкой хоккеистов (Р.Г. Ишматов, В.И. Колосков, В.П. Савин, Д. Чемберс).

- установлен положительный эффект от внедрения разработанной методики – улучшены показатели дифференцировки мышечных усилий во времени и пространстве, межмышечной координации, чувства ритма, ориентировки в пространстве, сохранения равновесия, быстроты реагирования, скорости одиночного движения, а также повышены адаптационный потенциал сердечно-сосудистой системы и уровень подвижности нервных процессов у подростков со слуховой депривацией;

- использованы современные методы сбора и обработки исходной информации (критерий Манна-Уитни, критерий Вилкоксона), репрезентативные выборочные совокупности достаточного объема (38 человек).

Личный вклад соискателя заключается в: разработке на основе реферативного обзора литературных данных, анализа и обобщения педагогического опыта методологического аппарата исследования; организации и проведении опытно-экспериментальной работы; разработке эффективной методики развития координационных и скоростных способностей у хоккеистов с нарушением слуха на тренировочном этапе спортивной подготовки; количественном анализе результатов опытно-экспериментальной работы с применением методов математической статистики; анализе, обобщении и интерпретации результатов исследования с учетом современных научных знаний в исследуемой предметной области; апробации материалов исследования через их представление в научных публикациях, научных докладах на научно-практических конференциях, внедрение в тренировочный процесс спортивных школ по хоккею и образовательный процесс вузов, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов по физической культуре; оформлении результатов исследования в виде диссертации и ее автореферата.

На заседании 24 февраля 2021 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Цветкову С.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 13 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 20, против – нет.

Председатель
диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент



В.С. Якимович

Н.В. Стеценко

26 февраля 2021 г.