

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Момент АРТЁМА Владимировича**  
на тему: «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Снижение произвольной двигательной активности детей в связи с переходом из детского сада в школу приводит к проявлению различных гиподинамических явлений, в том числе и нарушениям осанки. Особенно **актуальность темы исследования** просматривается в контексте современных условий смешанного обучения в образовательных организациях, когда продолжительность пребывания детей в статичном сидячем положении увеличивается.

Автором выявлены научные противоречия, которые позволили сформулировать проблемную ситуацию исследования, заключающуюся в необходимости повышения эффективности оздоровительной тренировки с младшими школьниками со сколиотической осанкой посредством применения нетрадиционных методов ранней диагностики дисбаланса постуральных мышц и рациональной периодизации средств и методов оздоровительной гимнастики.

На основе собственных исследований автора, результаты которых представлены в 3 главе, разработана методика оздоровительно-коррекционной гимнастики с младшими школьниками со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса.

**Научная новизна** исследования заключается в том, что:

– установлена тесная взаимосвязь между иррациональной постуральной функцией, проявлением асимметричности при выполнении базовых движений у младших школьников и наличием у них сколиотической осанки;

– определены наиболее информативные стабиллографические индикаторы нарушения постуральной функции человека (коэффициент резкого изменения направления движения, девиация центра давления во фронтальной плоскости, скорость перемещения центра давления, качество функции равновесия), связанные с проявлением мышечного дисбаланса и нерационального постурального стереотипа у младших школьников со сколиотической осанкой;

– разработана нелинейная модель периодизации физических нагрузок для младших школьников со сколиотической осанкой;

– разработана методика оздоровительно-коррекционной гимнастики, в основе которой лежит нелинейная модель периодизации физических нагрузок;

– обоснована необходимость применения комплексов укрепляющих упражнений в умеренном темпе с целью воспитания кинестетического восприятия;

– получены новые данные о становлении рациональной постуральной функции у младших школьников со сколиотической осанкой в результате применения разработанной методики оздоровительно-коррекционной гимнастики.

**Теоретическая значимость результатов исследования** заключается в дополнении теории и методики физического воспитания детей младшего школьного возраста оздоровительной направленности положениями и выводами диссертации, в которых:

– описывается содержание, структура, методические условия и этапы реализации предлагаемой методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для детей младшего школьного возраста со сколиотической осанкой;

– дополнены представления о влиянии мышечного дисбаланса на способность рационально поддерживать вертикальную позу;

– расширены границы существующих научных представлений о параметрах постуральной функции, являющихся характерными индикаторами развивающегося мышечного дисбаланса у детей младшего школьного возраста;

– конкретизированы методические условия применения средств основной гимнастики, направленных на профилактику и коррекцию мышечного дисбаланса у младших школьников со сколиотической осанкой;

– предложена модель периодизации физических нагрузок для детей младшего школьного возраста со сколиотической осанкой.

Диссертационная работа Момент А.В. имеет традиционную для научной специальности 13.00.04 структуру. Четко просматривается логика организации и построения экспериментальной деятельности и её основные результаты.

Достоверность и надёжность основных результатов и выводов исследования не вызывает сомнения и обеспечивается: методологической обоснованностью исходных теоретических положений; адекватностью использованных методов исследования его целям, задачам, объекту, предмету и гипотезе; положительными результатами педагогического эксперимента; применением современного высокоточного инструментария; грамотным использованием методов математической статистики при обработке и анализе полученных экспериментальных данных.

Автореферат диссертации выполнен грамотно, лаконично, имеет четкую структуру и логику построения, соответствует научному стилю повествования, отличается обоснованностью, аргументированностью и доказательностью.

На фоне общей, безусловно, положительной оценки диссертационного исследования необходимо отметить некоторые недостатки. В таблице 2 – Корреляционная взаимосвязь показателей постуральной функции и двигательных способностей у детей младшего школьного возраста наименование признаков имеют не расшифрованные в тексте сокращения. Указанное замечание касается частных моментов диссертации и не снижает ее теоретической и практической значимости.

Анализ содержания автореферата, направления исследования и научных публикаций автора позволяет сделать вывод о его завершенности, многоплановости и значимости полученных результатов.

Диссертация Моменты А.В. является самостоятельной, оригинальной научно-квалификационной работой, выполненной на достаточно высоком научном уровне. Работа соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»  
кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент

Михалина Галина Михайловна

«26» июля 2021 г.

*Подпись заверено*

*Заместитель начальника  
управления кадрами и  
- начальник отдела*

