

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 27 января 2021 года № 63

О присуждении Петрову Николаю Юрьевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 18 ноября 2020 года (протокол заседания №56) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017 г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Петров Николай Юрьевич, 1992 года рождения, в 2014 году с отличием окончил ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» с присвоением квалификации «бакалавр», в 2016 году – магистратуру с присвоением квалификации «магистр», освоил программу

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт с 2016 года по 2019 год, в настоящее время работает преподавателем на кафедре теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Фатьянов Игорь Александрович, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», факультет научно-педагогического образования, декан.

Официальные оппоненты:

Немцев Олег Борисович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Институт физической культуры и дзюдо, кафедра спортивных дисциплин, профессор;

Германов Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», Гуманитарный институт, кафедра педагогики, профессор
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», в своем положительном отзыве, подписанном Коноваловым Василием Николаевичем, доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры теории и методики циклических видов спорта и Синельник Екатериной Вячеславовной, кандидатом биологических наук, и.о. заведующего кафедрой теории и методики циклических видов спорта, и утвержденном Шалаевым Олегом Степановичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического

воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – повышение эффективности тренировочного процесса юных триатлетов на основе использования беговых тренировочных заданий. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 40 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 2,88 п.л., авторский вклад – 1,93 п.л. (67 %).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Петров, Н.Ю. Планирование беговой подготовки юных спортсменов, специализирующихся в триатлоне / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2 (168). – С. 270-274. 2) Петров, Н.Ю. Оценка уровня беговой подготовленности юных спортсменов на этапе начальной специализации в триатлоне / Н.Ю. Петров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 242-246. 3) Петров, Н.Ю. Особенности построения тренировочного процесса юных спортсменов на этапе начальной специализации в триатлоне / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов, Т.Е. Фатьянова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6 (172). – С. 210-213. 4) Петров, Н.Ю. Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе средств беговой подготовки / Н.Ю. Петров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). – С. 342-345.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Врублевского Евгения Павловича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры спортивных дисциплин УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (отзыв положительный; замечаний нет); Денисенко Юрия Прокофьевича, доктора биологических наук, доцента, заведующего кафедрой физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (отзыв положительный; замечаний нет); Круглика Ивана Ивановича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии и конфликтологии филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (отзыв положительный; замечаний нет); Масленникова Александра Валерьевича, кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории и методики легкой атлетики имени В.В. Ухова ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (отзыв положительный; замечаний нет); Пановой Ольги Сергеевны, кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры физической подготовки ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации» (отзыв положительный; замечаний нет); Черкашина Виталия Петровича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего сектором по Олимпийским образовательным программам Организационного управления Олимпийского комитета России (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования Н.Ю. Петрова, направленного на научное обоснование модели построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе тренировочных беговых заданий. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» известен своими достижениями в сфере теории и методики спортивной подготовки легкоатлетов. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Бутрамеев, А.В.

Эффект от применения комплексов упражнений с использованием средств сопряженного развития двигательных способностей в физической подготовке юных легкоатлетов / А.В. Бутрамеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). – С. 56-59. 2) Бутрамеев, А.В. Использование в тренировочном процессе юных легкоатлетов специально подготовительных средств координационной и кондиционной направленности / А.В. Бутрамеев, В.Н. Коновалов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6. – С. 23. 3) Табаков, А.И. Выполнение упражнений координационной и кондиционной направленности сопряженным методом в подготовке легкоатлетов / А.И. Табаков, В.Н. Коновалов // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4. – С. 107. Это обусловило выбор ведущей организации. О.Б. Немцев и Г.Н. Германов имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Немцев, О.Б. Структура соревновательного результата российских триатлетов-юниоров / О.Б. Немцев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). – С. 141-145. 2) Германов, Г.Н. Возрастная динамика актуальных двигательных способностей у участников соревнований легкоатлетического многоборья "шиповка юных" / Э.Ф. Сабирова, Г.Н. Германов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 212-219.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** модель организации тренировки юных триатлонистов на специально-подготовительном этапе макроцикла, ключевой идеей которой является акцентированное применение средств беговой подготовки в форме тренировочных заданий;

– **предложена** концепция интеграции средств беговой подготовки в общую схему построения специально-подготовительного этапа подготовки юных триатлонистов с учетом взаимосвязи содержания беговой подготовки с другими компонентами;

– **определены** приоритетные направления применения тренирующих воздействий на этапе начала специальной подготовки к участию в соревнованиях по триатлону;

– **доказано**, что тренировочные программы, реализуемые в рамках специально-подготовительного этапа тренировки, основу которых составляет следующее соотношение тренировочных нагрузок: беговой компонент – 40%; плавательный компонент – 40%, вело-компонент – 20%, позволяют целенаправленно воздействовать на ведущие компоненты в структуре подготовленности триатлонистов с учетом их приоритетности, что обеспечивает формирование необходимого уровня подготовленности спортсменов к соревновательной деятельности.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что:

– **определена** преобладающая модель перехода к специализации в соревновательном упражнении современных триатлонистов в рамках многолетней спортивной подготовки;

– **раскрыты** противоречия между потребностью в преодолении антагонистических отношений между тренировочными эффектами нагрузок различной направленности и существующей необходимостью формирования целостной структуры подготовленности спортсменов в триатлоне;

– **доказана** целесообразность акцентированной беговой подготовки юных спортсменов на этапе начала специализации в триатлоне;

– **изложены** основные принципы формирования индивидуально-ориентированной классификации тренировочной нагрузки спортсменов, специализирующихся в триатлоне на основе средств телеметрического контроля;

– **изучены** основные факты, подтверждающие необходимость совершенствования беговой подготовки юных спортсменов на этапе начала специализации в триатлоне;

– **дополнены** теоретические представления о методике тренировки триатлонистов новыми знаниями о: структуре и содержании основных компонентов системы подготовки в многолетнем аспекте; способах интеграции

различных компонентов подготовки при формировании готовности юных спортсменов к участию в соревнованиях; структуре и содержании специально-подготовительного этапа тренировки юных спортсменов, специализирующихся в триатлоне.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в тренировочный процесс спортсменов-триатлонистов муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа Олимпийского резерва № 16» г. Волгограда модель построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий, позволяющая реализовать успешный переход спортсменов к последующим этапам многолетней подготовки;

– **определены** перспективы практического использования результатов исследования в качестве методического материала для сопровождения процесса спортивной подготовки триатлонистов различной квалификации, а также для формирования профессиональных компетенций специалистов в сфере спортивной подготовки;

– **создан** фонд тренировочных средств необходимый для разработки тренировочных программ, направленных на повышение уровня развития бегового компонента в структуре подготовленности триатлонистов;

– **предложена** адаптированная для конкретного контингента занимающихся классификация беговой нагрузки по пяти зонам интенсивности, которая позволяет индивидуально дозировать нагрузку на основе использования современных цифровых технологий.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** результаты подтверждаются применением комплекса современных методов исследования, в том числе: анализ литературных источников, обзор Интернет-ресурсов, анкетирование (применение онлайн-форм), методы инструментального контроля и диагностики (мониторинг сердечного ритма в условиях спортивной деятельности и контроль

тренировочных занятий с помощью телеметрического устройства «Forerunner 735XT»), педагогическое тестирование юных триатлонистов, педагогический эксперимент, методы математической статистики; репрезентативностью и достаточным объемом выборок испытуемых;

– **идея базируется** на современных методологических подходах построения системы спортивной подготовки триатлонистов и обобщении передового педагогического опыта подготовки отечественных и зарубежных спортсменов, которые позволили выявить возможности использования беговых заданий в качестве основных тренировочных средств на этапе начальной специализации в триатлоне;

– **использованы** основополагающие постулаты теории спортивной тренировки (Ю.В. Верхошанский, Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов); современная теория управления подготовкой спортсменов (Ю.В. Верхошанский, В.Н. Коновалов, В.Н. Платонов, Б.Н. Шустин); теоретические основы индивидуализации спортивной тренировки (В.П. Губа, П.В. Квашук, В.Г. Никитушкин); концепции проектирования тренировочного процесса спортсменов (Г.Н. Германов, П.В. Квашук, В.П. Черкашин); методология моделирования и программирования тренировочного процесса (Ю.В. Верхошанский, В.Н. Кулаков, Б.Н. Шустин); теоретико-методические основы подготовки триатлонистов (В.Н. Коновалов, А.А. Логинов, Е.А. Сухачев, С.В. Чистякова);

– **установлен** положительный эффект от внедрения модели построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе акцентированного использования беговых тренировочных заданий в тренировочный процесс муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа Олимпийского резерва № 16» г. Волгограда, выразившийся в росте показателей специальной физической подготовленности и соревновательной результативности спортсменов;

– **использованы** современные инструментальные методики сбора и математико-статистической обработки данных диссертационного исследования.

Личный вклад соискателя состоит в том, что автором самостоятельно: обоснована проблема научного исследования и поставлена цель работы; сформулированы задачи и определены методы их решения; организованы и проведены опытно-экспериментальные исследования; проанализирован, обработан и обобщен исследовательский материал; сделаны итоговые заключения и выводы; даны методические рекомендации по использованию имеющегося исследовательского материала в практической деятельности тренеров; подготовлены публикации по результатам исследования.

На заседании 27 января 2021 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Петрову Н.Ю. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 21 человек, из них 15 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 21, против – нет.

Председатель

диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор



В.С. Якимович

Ученый секретарь

диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент



Н.В. Стеценко

29 января 2021 г.