

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА  
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 23 сентября 2020 года № 49

О присуждении Сабуркиной Ольге Александровне, гражданину Российской Федерации ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 12 марта 2020 года (протокол заседания № 44) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Сабуркина Ольга Александровна, 1983 года рождения, в 2004 году окончила ФГОУВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» с присвоением квалификации «бакалавр», в 2005 году – с присвоением квалификации «специалист», в 2013 году была прикреплена соискателем на

кафедру теории и методики физического воспитания ФГОУВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» для подготовки диссертации по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, работает старшим преподавателем на кафедре теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Финогенова Наталья Валентиновна, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», кафедра теории и методики физического воспитания, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Дворкина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра физкультурно-оздоровительных технологий, заведующий кафедрой;

Волошина Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра дошкольного и специального (дефектологического) образования, профессор  
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» в своем положительном отзыве, подписанном Мухиной Маргаритой Петровной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры и спорта, и утвержденном Шалаевым Олегом Степановичем, кандидатом

педагогических наук, доцентом, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – совершенствование физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя командные спортивные игры. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 27 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объем опубликованных соискателем по теме диссертации работ составляет 3,0 п.л., авторский вклад – 2,2 п.л. (74,5%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Сабуркина, О.А. Влияние подвижных игр с элементами гимнастики на морфофункциональные показатели детей дошкольного возраста / Л.Г. Гаврилова, В.А. Овчаров, О.А. Сабуркина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – №12 (106). – С. 53-55; 2) Сабуркина, О.А. Методика использования спортивных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста / М.А. Вершинин, Н.В. Финогенова, О.А. Сабуркина // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2. – С.1289-1293; 3) Сабуркина, О.А. Физическое воспитание старших дошкольников на основе использования средств спортивных игр / М.А. Вершинин, Н.В. Финогенова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – №6. – С. 57-58; 4) Сабуркина, О.А. Взаимосвязь морфофункциональных показателей детей 4-6 лет, принимающих активное

участие в подвижных играх с элементами гимнастики / Л.Г. Гаврилова, В.А. Овчаров, О.А. Сабуркина // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. – 2018. – №4 (158). – С.56-60.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Андриющенко Лилии Борисовны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Российский государственный экономический университет им. Г.В. Плеханова» (отзыв положительный); Жуковского Владимира Петровича, доктора педагогических наук, профессора, проректора по научно-инновационной деятельности ГАО ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (отзыв положительный); Корепановой Марины Васильевны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (отзыв положительный); Чермита Казбека Довлетмизовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой общей педагогики ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (отзыв положительный); Чернышенко Юрия Константиновича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (отзыв положительный).

В целом, в представленных отзывах дана высокая оценка диссертационного исследования, отмечена актуальность вынесенной проблемы исследования для теории и практики физического воспитания детей дошкольного возраста, подчеркнута теоретическое обоснование разработанной соискателем методики использования командных спортивных игр в учебно-воспитательном процессе, значимость полученных результатов для специалистов дошкольных образовательных учреждений, дополнение теории физического воспитания новыми знаниями о возможностях построения учебно-воспитательного процесса детей старшего дошкольного возраста с применением командных спортивных игр по упрощенным правилам.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования О.А. Сабуркиной, направленного на научное обоснование методики использования командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» известен своими научными исследованиями по проблемам физического воспитания детей дошкольного возраста. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации: 1) Маслова, Н.В. Обучение базовым элементам черлидинга девочек 4-6 лет / Н.В. Маслова, М.П. Мухина // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2019. – №1. – С.62-68; 2) Мухина, М.П. Формирование двигательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях комплексного физического воспитания / М.П. Мухина // Физическая культура, спорт-наука и практика. – 2017. – №3. – С.14; 3) Мельникова, Ю.А. Методика физической подготовки детей дошкольного возраста, занимающихся футболом / Ю.А.Мельникова, Н.К. Мельников // Человек. Спорт. Медицина. – 2017. – Т.17. – №2. – С.81-88. Это обусловило выбор ведущей организации. Оппоненты Н.И. Дворкина и Л.Н. Волошина имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания: 1) Дворкина, Н.И. Формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста / Н.И. Дворкина, В.М. Болгова // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 1 (65). – С. 49-52; 2) Волошина, Л.Н. Обогащение двигательного опыта дошкольников в детско-взрослом взаимодействии в спортивных играх / Л.Н. Волошина, О.Г. Галимская // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 1. – С. 45-50.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** методика использования командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста, теоретико-методологическую основу которой составляют научные представления о типе ведущей деятельности дошкольников (игра);

- **предложена** научная идея, согласно которой, обучение детей старшего дошкольного возраста групповому взаимодействию для решения двигательных задач в командных спортивных играх по упрощенным правилам существенно повысит не только уровень их физической подготовленности, но и улучшит показатели социально-психологического развития;

- **введены** и раскрыты педагогические условия использования командных спортивных игр по упрощенным правилам в физическом воспитании дошкольников, исключая элементы, связанные с противодействием соперников в борьбе за мяч, как негативно влияющие на показатели социально-психологического развития детей;

- **доказана** перспективность использования в практике физического воспитания детей старшего дошкольного возраста командных спортивных игр для повышения уровня их физической подготовленности и улучшения показателей социально-психологического развития.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что:

- **раскрыты** научные положения, расширяющие представления о необходимости учета ведущего типа деятельности дошкольников при использовании командных спортивных игр в их физическом воспитании;

- **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов исследования, в том числе теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы, анкетирование и интервьюирование, психолого-педагогическое тестирование, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

- **изложено** содержание экспериментальной методики организованной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях на основе последовательного целенаправленного включения командных спортивных игр в учебно-воспитательный процесс;

- **раскрыта** особенность использования командных спортивных игр по упрощенным правилам в физическом воспитании детей дошкольного возраста, предусматривающая минимизацию элементов противоборства детей за мяч;

- **изложена** рациональная последовательность обучения детей старшего дошкольного возраста игровым приемам в командных спортивных играх, заключающаяся в постепенном усложнении технических элементов и способов взаимодействия участников игровых действий (индивидуальный, в парах-тройках, групповой) в процессе организованной деятельности по физической культуре;

- **изучены** и обобщены теоретически обоснованные научные сведения о целесообразности использования командных спортивных игр (баскетбол, гандбол, футбол) в физическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом их уровня физической подготовленности, показателей физического развития, положительного переноса формирования двигательных навыков, а также предпочтений выбора той или иной спортивной игры.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработана и внедрена** экспериментальная методика использования командных спортивных игр, повышающая уровень физической подготовленности детей и улучшающая показатели их социально-психологического развития, в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений № 37 и № 356 г. Волгограда, что подтверждено актами внедрения;

- **определены** параметры оценочных характеристик физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающие определение адекватной величины физической нагрузки на учебно-воспитательных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях;

- **представлены** обобщенные технические приемы для командных спортивных игр (баскетбол, гандбол, футбол), позволяющие за счет положительного переноса двигательных навыков детям старшего дошкольного возраста качественно и за меньшее время овладевать элементами командных игр по упрощенным правилам;

- **определены** перспективы практического использования результатов исследования в физическом воспитании детей дошкольного возраста в тренировочном процессе на физкультурно-оздоровительном этапе в учреждениях

дополнительного образования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **для экспериментальных работ** результаты подтверждаются применением актуальных, адекватных поставленным задачам методов исследования и валидных диагностических процедур на репрезентативных выборках испытуемых;

- **идея базируется** на современных подходах к построению системы физического воспитания детей дошкольного возраста и обобщении передового опыта, которые позволили выявить возможности использования элементов командных спортивных игр в качестве эффективных средств и методов построения организованной двигательной деятельности дошкольников;

- **использованы** научные данные: основ спортивно-ориентированного физического воспитания В.К. Бальсевича; положения гуманистической концепции спортивного воспитания детей дошкольного возраста О.В. Козыревой; теории развивающего обучения В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева; идеи оптимизации систем физического воспитания на разных этапах онтогенеза Л.П. Матвеева, Б.А. Никитюка, В.П. Филина, Н.А. Фоминой; теории детского личностного развития Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна; методики организации и проведения подвижных игр Л.В. Былеевой, П.Ф. Лесгафта; концепции об игре как ведущей деятельности дошкольника А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина; идеи классификации подвижных игр в дошкольном возрасте по сопряженному развитию физических качеств и психических процессов Н.И. Дворкиной; положения теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста о первоначальном обучении спортивным играм и физическим упражнениям Э.И. Адашкявичене, Л.Н. Волошиной, Д.М. Правдова, В.И. Усакова, Н.В. Финогеновой;

- **установлено** в основном качественное и количественное совпадение авторских результатов с результатами В.П. Арсентьевой, В.Я. Игнатьевой, В.Н. Золотова, А.Г. Катранова, представленными в независимых источниках по данной тематике;



- **использованы** современные методы сбора и обработки научной информации (F-критерий Фишера, W-критерий Шапиро-Уилка, параметрический t-критерий Стьюдента и непараметрический критерий знаков), репрезентативные выборочные совокупности достаточного объема.

Личный вклад соискателя заключается в: определении проблемы исследования; анализе и обобщении научно-методической литературы по изучаемой теме; выборе комплекса методов исследования; разработке экспериментальной методики использования командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста; организации и проведении педагогического эксперимента; обработке и интерпретации экспериментальных данных; внедрении результатов исследования в практику; подготовке публикаций по теме исследования; оформлении и подготовке текста диссертации.

На заседании 23 сентября 2020 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Сабуркиной О.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 14 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 20, против – нет.

Председатель  
диссертационного совета Д 999.196.02,  
доктор педагогических наук, профессор

  
В.С. Якимович

Ученый секретарь  
диссертационного совета Д 999.196.02,  
кандидат педагогических наук, доцент

  
Н.В. Стеценко

25 сентября 2020 г.