

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Наумовой Екатерины Викторовны по теме «Методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с интеллектуальными нарушениями на основе дифференцирования двигательной активности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Нормализация уровня двигательной активности младших школьников с умственной отсталостью является важной задачей адаптивного физического воспитания в коррекционных образовательных учреждениях. Гиперактивность и малая подвижность, в одинаковой мере негативно влияют на состояние здоровья, физическую подготовленность и успешность овладения двигательными действиями у школьников с нарушенным интеллектом.

Поэтому диссертационное исследование Наумовой Е.В., направленное на разработку методики внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с умственной отсталостью с учетом уровня их двигательной активности, является актуальным для теории и практики адаптивного физического воспитания.

Автор корректно формулирует объект, предмет, цели и задачи исследования. Гипотеза обоснована и определяет круг задач диссертационной работы.

Наумовой Е.В. проведен глубокий и всесторонний анализ научно-методической литературы, затрагивающий различные аспекты исследуемой проблемы. Всего по проблеме исследования автором было изучено 228 литературных источников, из них 16 – зарубежные.

В диссертации рассматривается проблема содержания и организационно-педагогических основ адаптивного физического воспитания

младших школьников с умственной отсталостью на основе дифференцирования двигательной активности.

Результаты диссертационного исследования обладают научной новизной, а именно разработана экспериментальная методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с умственной отсталостью на основе дифференцирования двигательной активности; определена высокая положительная взаимосвязь быстроты с гиперактивностью школьников; высокая отрицательная связь статического равновесия, умения дифференцировать мышечные усилия и выносливости с гиперактивностью школьников; высокая положительная связь реагирующей способности с малоподвижной двигательной активностью младших школьников с умственной отсталостью; уточнены особенности двигательной активности младших школьников с умственной отсталостью; получены новые данные об изменении показателей психофизического состояния младших школьников с умственной отсталостью в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием по экспериментальной методике.

Полученные результаты исследования обладают теоретической и практической значимостью для теории и практики адаптивного физического воспитания.

Достоверность и надежность основных результатов и выводов исследования обосновывается адекватностью используемых методов исследования, продолжительностью экспериментальной работы, корректным применением методов математической статистики.

Положительно оценивая диссертацию Наумовой Е.В., следует отметить, что результаты исследований опубликованы в 14 работах, в том числе, 1 статья опубликована в издании, включенном в международную базу цитирования Scopus и 3 статьи – в российских рецензируемых научных изданиях.

Заключение. Диссертация Наумовой Екатерины Викторовны «Методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию

младших школьников с интеллектуальными нарушениями» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой содержится научное обоснование актуальной задачи адаптивного физического воспитания. Результаты исследования внедрены в образовательный процесс специальных коррекционных общеобразовательных школ-интернатов.

Работа выполнена на хорошем научно-методическом уровне, соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор, Наумова Екатерина Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

«01» февраля 2021 г.

кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой физической культуры
Почетный работник сферы образования
Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»
163002, г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 17.
Телефон: 8 (8182) 41-28-74,
E-mail: public@narfu.ru

Корельская Ирина Евгеньевна

Сведения об рецензенте:

ФИО: Корельская Ирина Евгеньевна
Адрес: 163057 г. Архангельск, ул. Северодвинская, д.82, корпус 1 кв 47
Телефон: 8 (8182) 21-61-00, доб. 22-84
E-mail: i.korelskaya@narfu.ru



Подпись *Корельской И.Е.*
ученый секретарь ученого совета САФУ
Е.Б. Раменская
01 февраля 2021 г.