

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»
доктор педагогических наук, профессор

 Ахметов С.М.

«28» мая 2020 г.



О Т З Ы В

ведущей организации – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» – на диссертационную работу *Новикова Олега Ивановича* на тему «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в диссертационный совет Д 999.196.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

Актуальность темы исследования. Современный этап развития прыжков в воду характеризуется повышением требований к технике их исполнения. Достижение высокого технического мастерства становится более трудоемким и продолжительным. Неуклонный рост сложности, повышение объема тренировочных нагрузок и омоложение спортсменов, занимающихся прыжками в воду, требуют постоянного совершенствования техники исполнения и методики обучения.

При этом необходимое повышение точности выполнения всех компонентов двигательного акта определяет поиск резервов совершенствования технического мастерства спортсменов. Освоение движений является сложным актом. При этом многое определяется особенностями функционирования двигательного аппарата, в том числе такими, как моторная (двигательная) асимметрия. В настоящее время многие исследования и методические разработки, направленные на совершенствование техники движений спортсменов, в той или иной степени не учитывают асимметричность управления и организации движений. Сложившаяся система подготовки в прыжках в воду не рассматривает вопросы взаимосвязи техники выполнения прыжков и индивидуального фенотипа.

Подобная ситуация во многом обусловлена недостаточно разработанным научно-методическим обеспечением процесса обучения юных спортсменов прыжкам в воду. Также требует решения и вопрос, связанный с изучением особенностей проявления профиля асимметрии во время разучивания упражнения. Указанные обстоятельства определили выбор темы диссертационного исследования и ее актуальность.

Таким образом, диссертационное исследование О.И. Новикова, посвященное научному обоснованию методики коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду, выполнено на актуальную тему, соответствующую п. 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5. паспорта специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Наиболее существенные научные результаты выполненного исследования. Изучение представленной диссертации показало, что она является самостоятельным научным трудом. В ней сформулирована, оценена и структурирована научная проблема.

Анализ результатов проведенного О.И. Новиковым диссертационного исследования дает основание утверждать, что проблема коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания при прыжках в воду в значительной степени решена.

Научная новизна исследования О.И. Новикова заключается в следующем. Диссертантом впервые:

1. в ходе изучения характера проявления двигательной асимметрии у спортсменов различной квалификации и стажа занятий установлено, что:

– у спортсменов юношеских разрядов со стажем занятий от 1 до 3 лет проявления двигательной асимметрии ярко выражены, что приводит к существенным ошибкам, связанным с освоением техники выполнения прыжка в воду;

– у спортсменов 3–1-го разрядов со стажем занятий от 3 до 5 лет проявления асимметрии менее выражены, хотя носят все еще значимый характер;

– у спортсменов спортивной квалификации КМС и МС со стажем занятий более 5 лет двигательная асимметрия носит менее выраженный характер;

– у высококвалифицированных спортсменов (МСМК И ЗМС) двигательная асимметрия во время отталкивания при выполнении прыжков отсутствует;

2. разработана авторская методика обучения, к особенностям которой относятся:

– направленное сглаживание двигательной асимметрии опорных звеньев тела у юных спортсменов с использованием средств и постоянного контроля за ее проявлением;

– использование специальных комплексов подготовительных и подводящих упражнений, проводимых в игровой форме, для тонкой коррек-

ции и синхронности взаимодействия маховых и толчковых звеньев тела, которые включают в себя различные прыжковые упражнения в ограниченной зоне перемещения с движениями рук и без них;

- учет выявленных технических ошибок при выполнении прыжка, связанных с нарушениями в работе опорных звеньев тела в момент отталкивания;
- применение видеосъемки в качестве визуального контроля техники формирования навыка отталкивания и проявления двигательных ошибок, а также программ обработки клипов, позволяющих просматривать их в режиме сравнения, замедленном режиме и режиме стоп-кадра;

3. показано, что асимметричная работа опорных звеньев тела играет важную роль в технике исполнения отталкивания. Она проявляется при непосредственном выполнении энергообразующих действий. В подобных движениях моторная асимметрия отдельных систем тела, в нашем случае ног, оказывается связанной в единую динамическую систему, особенностями которой является формирование индивидуального характера исполнения прыжков в воду;

4. выявленные различия в работе опорных звеньев позволили доказать важность существования в технике прыжков в воду таких понятий, как «ведущая и неведущая конечность». Они отражают асинхронность включения ног в активное движение и определяют предпочтительность их использования при решении точностных двигательных задач. Представлены убедительные факты, что длительная моторная асимметричная тренировка способствует закреплению навыка и формированию автоматизма во взаимодействии одноименных мышечных групп опорной и неопорной ног.

Значимость содержащихся в работе выводов и рекомендаций для науки и практики. Значимость для науки полученных результатов исследования О.И. Новикова заключается в дополнении и расширении теории и методики прыжков в воду следующими научными данными:

– подробно описано содержание экспериментальной методики коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду;

– объясняется механизм повышения качества обучения прыжков в воду, основанный на индивидуальных особенностях фенотипа;

– определены ведущие закономерности высокоэффективного применения методов и средств тренировочного процесса, направленного на снижение проявления двигательной асимметрии при обучении технике отталкивания в прыжках в воду;

– сформированы представления о целесообразности и необходимости использования данных о характере параметров симметричности движений в процессе обучения прыжкам в воду.

Практическая значимость результатов исследования выражается в том, что применение авторской методики в тренировочном процессе приводит к снижению проявления двигательной асимметрии у юных спортсменов и способствует повышению качества формирования навыка выполнения двигательного действия, а также увеличению надежности и результативности соревновательной деятельности. В практическом плане заслуживает особого внимания представленная автором схема последовательного снижения проявления двигательной асимметрии. Дополняют данный раздел разработанные автором практические рекомендации и акты внедрения материалов диссертационного исследования в практику подготовки в прыжках в воду.

Результаты исследования могут быть применены в ходе профессиональной подготовки студентов вузов физической культуры и спорта, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации. Достоверность и обоснованность полученных результатов, научных положений и выводов диссертации

обеспечена надежностью методологической базы исследования, адекватностью использованных методов сформулированным задачам, репрезентативностью эмпирической базы исследования, корректностью статистической и математической обработки экспериментальных исследований.

Все это обеспечило теоретическое и экспериментальное обоснование авторской методики коррекции проявления двигательной асимметрии у юных спортсменов, подтверждающееся опорой на фундаментальные научные труды, научно-методические и программные разработки, нормативные акты и документы, определяющие деятельность в области физической культуры и спорта.

Личный вклад автора заключается в определении проблемы, ее обосновании, формулировке основного методологического аппарата, подборе методов исследования, самостоятельном проведении исследований, обработке и анализу результатов, их внедрения в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и публикаций.

Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Содержание автореферата полностью соответствует структуре и содержанию диссертации.

Структура и содержание работы. Диссертация состоит из введения, 4 глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Основной материал диссертации изложен на 155 страницах компьютерного текста, содержит 19 таблиц, 32 рисунка и 8 приложений. Библиографический список содержит 190 наименований литературных источников, из них 34 на иностранном языке.

Автореферат и 7 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе и 4 статьи в научно-теоретических журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, рекомендуемых ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и в базу данных Web of Science, отражают основное содержание диссертационного исследования.

Выводы диссертации логически вытекают из полученных результатов, в достаточной степени аргументированы, соответствуют целям и задачам исследования, имеют существенное научно-теоретические и прикладное значение.

Текст диссертации изложен доступно, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Вопросы и замечания, возникшие при рассмотрении диссертации и автореферата. В целом, высоко оценивая диссертационную работу Новикова О.И. и отмечая её законченный характер, считаем целесообразным указать наличие отдельных недостатков и дискуссионных вопросов, к числу которых относятся следующие:

1. В название работы автором вынесена проблема коррекции проявления двигательной асимметрии. Однако, судя по содержанию работы, автор фактически изучал проблему, связанную с устранением проявления асимметрии. В этой связи, на наш взгляд, более точным и более ёмким названием диссертации было бы название, связанное со снижением проявления двигательной асимметрии.

2. В гипотезе исследования автор говорит о целесообразности учета у спортсменов индивидуальных особенностей проявления двигательной асимметрии. Однако при организации и проведении педагогического эксперимента автор об этом умалчивает. Отсюда непонятно, как они учитывались и в какой форме нашли отражение в методике.

3. В диссертационной работе присутствует значительное количество таблиц и рисунков, однако в некоторых из них встречаются недостатки оформления. Так, из таблиц 2 и 3 не указано, в каких единицах измеряли качество выполнения прыжков в воду, а в таблицах 15 и 16 следовало бы указать статистический критерий, подтверждающий

достоверность различий между средними арифметическими.

4. В описании организации педагогического эксперимента остались неясные моменты. В частности, не указан возраст участников, а также место применения в тренировочном процессе значительного количества предлагаемых средств. Это может затруднить применение данной методики тренерами спортивных школ.

Вместе с тем, отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают общей положительной оценки проведенного О.И. Новиковым исследования.

Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты работы (авторская методика и выводы диссертации) внедрены О.И. Новиковым в учебный процесс кафедры водных видов спорта ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» и в спортивных школах г. Волгограда.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в процессе подготовки юных спортсменов в спортивных школах, а также в процессе подготовки специалистов по физической культуре в разделе профессионально-прикладной подготовки, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров и преподавателей физической культуры.

Заключение

Диссертационная работа Новикова Олега Ивановича «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики прыжков в воду задачи. Диссертация отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата на-

ук. Новиков Олег Иванович заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв составлен доктором медицинских наук, профессором Бердичевской Е. М., обсуждён и утверждён на заседании кафедры физиологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», протокол № 7 от 20 мая 2020 г.

Заведующая кафедрой физиологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет
физической культуры, спорта
и туризма»,
доктор медицинских наук,
специальность 03.03.01 – физиология
профессор,
Заслуженный деятель науки Кубани



Бердичевская Елена Маевна

«28» мая 2020 г.



Сведения о ведущей организации:

Почтовый адрес: 350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.

Официальный сайт: [http:// kgufkst.ru](http://kgufkst.ru)

Адрес электронной почты: [doc@ kgufkst.ru](mailto:doc@kgufkst.ru)

Тел. служ. +7 (861) 255-35-17, факс (861) 255-35-73

Тел. моб. +7(918) 336–11-31. E –mail: emberd@mail.ru