

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО

«Волгоградская государственная академия физической культуры»

д.п.н., профессор

В.С. Якимович

9 октября 2020 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Диссертация «Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств» выполнена на кафедре теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В период подготовки диссертации Губарева Дарья Сергеевна обучалась в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградской государственной академии физической культуры».

В 2020 году соискатель окончил аспирантуру при ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Максимова Светлана Юрьевна, основное место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», профессор кафедры теории и методики физического воспитания.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Диссертация Губаревой Д.С. является самостоятельным завершённым научным трудом, в котором доказывается эффективность разработанной методики адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна на основе музыкально-

двигательных средств, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в том, что автором самостоятельно обоснована научная проблема и поставлена цель исследования, сформулированы объект, предмет, задачи и гипотеза исследования, определены методы, обоснована, разработана и экспериментально апробирована методика адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств, организованы и реализованы констатирующий и формирующий эксперименты, обработан и обобщен фактологический материал, сделаны итоговые заключения и выводы, даны практические рекомендации по использованию разработанного научного продукта и его результаты внедрены в практику работы с детьми с синдромом Дауна. Соискателем по результатам исследования опубликованы научные статьи.

3. Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, определяются:

– использованием комплекса современных методов исследования, в том числе: анализ научно-методической литературы, анализ медицинских карт и психолого-медико-педагогического консилиума, психолого-педагогическое наблюдение, методы инструментального контроля и диагностики: антропометрия, спирометрия, пульсоксиметрия, измерение артериального давления определение весоростовых индексов, педагогические контрольные испытания «Метод оценки общей двигательной

(моторной) функциональности», педагогический эксперимент, методы математической статистики;

– репрезентативностью и достаточным объемом выборок.

4. Научная новизна результатов исследования заключается в том, что:

– подобраны средства музыкально-двигательного воспитания, в наибольшей степени подходящие для детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна ими явились: комплексы ритмической гимнастики сюжетно-ролевой и игровой направленности, специальные музыкально-двигательные игры;

– экспериментально обоснованы организационно-методические условия проведения физкультурных занятий с детьми младшего школьного возраста с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств, позволяющие поддерживать их высокую психофизическую работоспособность;

– разработана и обоснована методика адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств;

– получены новые данные об эффективности использования авторской методики в практике адаптивного физического воспитания детей с синдромом Дауна, подтвержденные положительной динамикой параметров морфофункционального и психофизического состояния, общей двигательной функциональности;

– актуализирована необходимость использования музыкально-двигательных средств в процессе адаптивного физического воспитания детей с синдромом Дауна.

5. Теоретическая значимость результатов исследования состоит в дополнении теории и методики адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна выводами и положениями диссертации, в которых:

– обоснованы организационно-методические условия проведения занятий адаптивным физическим воспитанием на основе музыкально-двигательных средств;

– представлена структура, состав и основные компоненты методики адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств.

6. Практическая значимость исследования заключается в возможности повышения психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна и как следствия эффективности их специального образования.

Результаты исследования могут быть использованы в практике работы педагогов специальных образовательных учреждений VIII вида, оздоровительных центров, в процессе обучения студентов вузов, в ходе переподготовки и повышения квалификации специалистов по коррекционной работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

7. Диссертация «Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части п.6 «Теория и методика адаптивной физической культуры»: раздел 6.1. «Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры».

8. По результатам диссертационного исследования опубликовано 12 научных статей, в том числе 7 в рецензируемых научных изданиях.

9. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Данные, отражающие основные результаты решения задач диссертационного исследования представлены в следующих публикациях:

1. Федорова, Д.С. Организация адаптивного физического воспитания детей с синдромом Дауна / С.Ю. Максимова, Д.С. Федорова //

Теория и практика физической культуры. – Москва. – 2018. – С.56. (авт. – 0,06 п.л.).

2. Федорова, Д.С. Воздействие средств музыкально-двигательной подготовки на психофизическое состояние детей с синдромом Дауна / С.Ю. Максимова, Д.С. Федорова // Ж.: Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – Москва. – 2018. – С.17. (авт. – 0,06 п.л.).

3. Федорова, Д.С. Определение двигательных проявлений, мотивации и психоэмоционального состояния детей 5-12 лет с синдромом Дауна в рамках различных вариантов музыкально-двигательной деятельности / Д.С. Федорова // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы VIII Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 26 февраля 2019 г.). – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т. – 2019. – С. 92–96. (авт. – 0,31 п. л.).

4. Федорова, Д.С. Экспериментальное обоснование возможности использования музыкально-двигательных средств в процессе адаптивного физического воспитания детей 5-12 лет с синдромом Дауна / Д.С. Федорова // Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования: материалы VI Международной научно-практической конференции. – Смоленск. – 2019. – С.104-107. (авт. – 0,25 п. л.).

5. Федорова, Д.С. Оценка двигательной (моторной) функциональности детей с синдромом Дауна / Д.С. Федорова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания подрастающего поколения: материалы I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Волгоград. – 2019. – С.198-202. (авт. – 0,25 п. л.).

6. Федорова, Д.С. Особенности морфофункционального состояния детей 5-12 лет с синдромом Дауна / Д.С. Федорова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2 (168). – С. 366-368. (авт. – 0,19 п.л.).

7. Губарева, Д.С. Методические и практические рекомендации проведения музыкально-двигательных занятий с детьми с нарушениями интеллекта / С.Ю. Максимова, Д.С. Губарева, М.С. Агеева // Педагогика и психология: научные приоритеты ученых: материалы IV международной научно-практической конференции. – Пермь. – 2020. – №4. – С.10-12. (авт. – 0,19 п.л.).

8. Gubareva, D.S. Methodological and practical recommendations for the use of musical and motor means in adaptive physical education of children with down syndrome / S.Y. Maksimova, D.S. Gubareva // Process Management and Scientific Development: Materials of the International Conference. – Birmingham, United Kingdom. – 2020. P. 34-37. (авт. – 0,25 п. л.).

9. Губарева, Д.С. Возможности двигательной реабилитации детей с синдромом Дауна средствами музыкально-двигательной подготовки / С.Ю. Максимова, Д.С. Губарева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6 (184). – С. 213-217. (авт. – 0,31 п.л.).

10. Губарева, Д.С. К вопросу о формировании у детей с синдромом Дауна двигательного навыка в процессе обучения движениям / С.Ю. Максимова, Д.С. Губарева // Адаптивная физическая культура. – 2020. – № 3 (83). – С. 47-49. (авт. – 0,19 п.л.).

11. Губарева, Д.С. Медико-педагогические предпосылки двигательной реабилитации детей с синдромом Дауна / Д.С. Губарева, С.Ю. Максимова // Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – № 4 (20). – С. 139–144. DOI: 10.14529/hsm200416. (авт. – 0,38 п.л.).

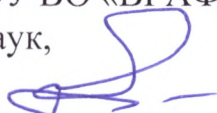
12. Gubareva, D.S. The Specifics of Pedagogical Interaction Between a Teacher and a Child With Down Syndrome In The Motor Rehabilitation Framework / S.Y. Maksimova, D.S. Gubareva // Solid State Technology. – Vol. 63. – №. 6. – India. – P. 6419-6423. (авт. – 0,31 п. л.).

Диссертация Губаревой Дарьи Сергеевны «Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом Дауна на основе музыкально-двигательных средств» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

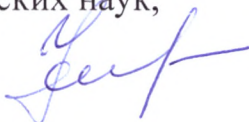
Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры». На заседании присутствовало 14 человек. Результаты голосования: «за» – 14 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 3 от 21 сентября 2020 г.

Проректор по НИР ФГБОУ ВО «ВГАФК»
доктор педагогических наук,
профессор



Чёмов Владимир Васильевич

Заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания ФГБОУ ВО «ВГАФК»
кандидат педагогических наук,
доцент



Финогенова Наталья Валентиновна

Подпись В.В. Чёмова, Н.В. Финогеновой
удостоверяю.

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК»



Л.В. Кочетова