

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 28 апреля 2021 года № 79

О присуждении Пушкину Александру Сергеевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Обучение технике старта велосипедистов ВМХ на начальном этапе спортивной подготовки» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 24 февраля 2021 года (протокол заседания № 67) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.), приказ о переименовании №354/нк от 17 апреля 2021г.

Соискатель Пушкин Александр Сергеевич, 1986 года рождения, в 2010 году окончил ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта» с присвоением квалификации «специалист», освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с 2010 года по 2013 год, работает старшим преподавателем на кафедре теории и методики циклических видов спорта ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре естественно-научных дисциплин ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Горская Инесса Юрьевна, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кафедра естественно-научных дисциплин, профессор.

Официальные оппоненты:

Квашук Павел Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России», отдел тестирования спортсменов и технической поддержки, аналитик;

Загrevский Олег Иннокентьевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта, профессор дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», в своем положительном отзыве, подписанном Захаровым Андреем Анатольевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики велосипедного, мотоциклетного и автомобильного спорта, и утвержденном Михайловой Тамарой Викторовной, доктором педагогических

наук, профессором, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – обоснованию эффективного подхода к обучению технике старта начинающих гонщиков ВМХ. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 25 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 25 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 4,28 п.л., авторский вклад – 2,98 п.л. (70%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Пушкин, А.С. Разработка и использование имитационного тренажера «Стартовые ворота» в технической подготовке начинающих велосипедистов ВМХ-race / А.С. Пушкин, И.Ю. Горская // Омский вестник. – 2013. – № 4 (121). – С.179-182. 2) Пушкин, А.С. Разработка и внедрение методики обучения технике выполнения старта начинающих ВМХ гонщиков / И.Ю. Горская, А.С. Пушкин // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 4 (46). – С.27-30. 3) Пушкин, А.С. Дифференцированный подход в процессе координационной подготовки квалифицированных гонщиков ВМХ с учетом индивидуально-типологических особенностей / И.Ю. Горская, А.Г. Карпеев, А.С. Пушкин // Экстремальная деятельность человека. – 2016. – № 3 (40). – С.69-74. 4) Пушкин, А.С. Обучение технике старта и стартового разгона начинающих велогонщиков ВМХ / И.Ю. Горская, В.Н. Попков, А.С. Пушкин // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 1 (167). – С.83-89.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Барабаш Ольги Алексеевны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (отзыв положительный; замечаний нет); Кузнецовой Зинаиды Михайловны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой психолого-педагогических и спортивных наук УВО «Университет управления ТИСБИ Набережночелнинского филиала» (отзыв положительный; замечаний нет); Московченко Ольги Никифоровны, доктора педагогических наук, профессора кафедры теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (отзыв положительный; замечаний нет); Налобиной Анны Николаевны, доктора биологических наук, профессора, профессора кафедры адаптологии и спортивной подготовки «Московского городского педагогического университета» (отзыв положительный; замечаний нет); Трещёвой Ольги Львовны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» (отзыв положительный; замечание: «На рисунке 3 автореферата (стр.16) не совсем понятно обозначение стрелок в схеме, в частности, обозначены две группы средств физической и координационной подготовки: средства ОФП и СФП. Какие из указанных средств относятся к первой группе, а какие ко второй?»).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования А.С. Пушкина, направленного на научное обоснование методики обучения технике старта велосипедистов BMX-race на начальном этапе спортивной подготовки. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» известен своими достижениями в сфере теории и методики подготовки спортивного резерва. Сотрудники университета имеют публикации по

проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Захаров, А.А. Критерии оценки оптимальности посадки и эффективности техники педалирования в велосипедном спорте / А.А. Захаров, Е.Ю. Федорова, А.Ю. Казаков // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 9. – С. 78. 2) Медведев, В.Г. Техника стартового действия в BMX-race / В.Г. Медведев, А.С. Дышаков // Экстремальная деятельность человека. – 2017. – № 1 (42). – С. 45-48. 3) Медведев, В.Г. Техника разгона по горизонтальной прямой в BMX-race / В.Г. Медведев, А.С. Дышаков // Экстремальная деятельность человека. – 2016. – № 3. (40). – С. 9-12. П.В. Квашук и О.И. Загrevский имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Квашук, П.В. Реализация специальных силовых качеств в соревновательной деятельности велосипедистов BMX высокой квалификации / П.В. Квашук [и др.] // Вестник спортивной науки. – 2019. – № 5. – С. 4-9. 2) Загrevский, О.И. Оценка технического мастерства спортсменов по данным биомеханических показателей движения / В.И. Загrevский, О.И. Загrevский // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 10. – С. 76-78.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** и научно обоснована методика обучения технике старта юных велосипедистов в BMX-race на начальном этапе спортивной подготовки с использованием тренажерного устройства «Стартовые ворота», включающая шесть взаимосвязанных этапов (создание представления о правильном выполнении технических элементов, подготовительный этап, начальное разучивание, целостное овладение двигательным навыком, закрепление двигательного навыка, создание вариативных способов выполнения старта), успешное последовательное прохождение которых способствует значительному росту спортивных результатов начинающих велогонщиков;

– **предложена** научная идея, предполагающая, что включение в тренировочный процесс юных велосипедистов средств, направленных на развитие физических способностей наиболее значимых для успешности освоения стартовых действий, позволит уменьшить время реакции спортсмена на

визуальные и звуковые стартовые сигналы, обеспечит высокое качество развития устойчивости и равновесия в стартовой позе велогонщика;

– **доказана** необходимость применения в рамках технической подготовки юных велосипедистов тренажерного устройства «Стартовые ворота», позволяющего спортсмену успешно осваивать технику основных фаз старта и способствующего существенному росту уровня технической подготовленности гонщиков в BMX-race;

– **определены** модельные характеристики техники выполнения старта в BMX-race, служащие маркерами эффективности процесса обучения начинающих велогонщиков и позволяющие успешно формировать рациональную технику старта в BMX-race с пофазовым структурированием стартового действия.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что:

– **доказана** целесообразность применения в технической подготовке юных велосипедистов тренажерного устройства «Стартовые ворота», позволяющего освоить отдельные фазы старта и стартового разгона, опорные точки и арсенал различных действий, в том числе после падения стартовых ворот;

– **изложены** структура, содержание основных компонентов и алгоритм реализации методики обучения технике старта начинающих велогонщиков в олимпийском виде программы BMX;

– **раскрыты** противоречия между существующей потребностью в научном обосновании новых подходов к решению задачи по повышению уровня технической подготовленности юных велосипедистов и недостаточной изученностью механизмов обучения технике старта велогонщиков в дисциплине BMX-race;

– **определены** и конкретизированы представления о рациональной технике старта в BMX-race на основе кинематических характеристик и фазовой структуры действия высококвалифицированных велосипедистов;

– **представлен** контент разработанных критериев оценки элементов техники старта юных велосипедистов в BMX-race, позволяющих осуществлять эффективный контроль за качеством освоения техники и отслеживать динамику результатов обучения спортсменов;

– **дополнены** теоретические представления о взаимосвязи уровня технической подготовленности юных велосипедистов с алгоритмами обучения технике старта велогонщиков ВМХ на начальном этапе спортивной подготовки.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в тренировочный процесс бюджетных учреждений г. Омск «Спортивная школа олимпийского резерва № 8» и «Спортивная школа № 30» авторская методика обучения технике старта 10-11-летних велосипедистов ВМХ-гэсе на начальном этапе спортивной подготовки;

– **определены** перспективы практического использования результатов исследования в качестве тренировочных заданий и методических рекомендаций в тренировочном процессе спортивных школ, секций и клубов, а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров по велоспорту;

– **представлен** высокоинформативный комплекс диагностических методик обучения технике старта юных велосипедистов для обеспечения более высокого уровня сформированности рассматриваемых стартовых двигательных действий.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** исследование основывается на ключевых идеях и концепциях современной теории и методики детско-юношеского спорта, обучении двигательным действиям в сложнокоординационных видах спорта, представлениях о многолетней системе подготовки спортсменов;

– **идея базируется** на современных методологических подходах построения спортивной тренировки велосипедистов и обобщении передового практического опыта, позволяющего повысить эффективность процесса обучения двигательным действиям юных спортсменов;

– **теория** построена на известных проверенных концепциях обучения двигательным действиям в сложнокоординационных видах спорта (М.М. Боген, Ю.К. Гавердовский), применения координационных упражнений в технической подготовке спортсменов (А.Г. Карпеев, В.И. Лях), представлениях о многолетней системе подготовки спортсменов (Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов), основах теории и методики детско-юношеского спорта (Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин),

положениях моделирования в спортивной тренировке (В.К. Бальсевич, В.П. Губа, П.В. Квашук, В.В. Кузнецов, Л.П. Матвеев, А.А. Новиков, Б.Н. Шустин) теоретических основах технической подготовки в BMX-race (М. Mateo-March);

– **установлен** положительный эффект от реализации авторской методики на результативность освоения юными велосипедистами техники старта в BMX-race и, в конечном итоге, на уровень технического мастерства велогонщиков;

– **использованы** современные инструментальные методики сбора данных и алгоритмы статистической обработки результатов диссертационного исследования.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии во всех этапах исследовательского процесса: анализе современного состояния рассматриваемой проблемы, формулировке концепции и методологического аппарата исследования, непосредственном получении исходной информации и сборе данных многолетних наблюдений, организации и проведении формирующих педагогических экспериментов, обработке, анализе, интерпретации полученных результатов, подготовке публикаций по выполненной работе.

На заседании 28 апреля 2021 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Пушкину А.С. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 21 человека, из них 15 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 21, против – нет.

Председатель
диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент



В.С. Якимович

Н.В. Стеценко

30 апреля 2021 г.