

ОТЗЫВ

официального оппонента заведующего кафедрой теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», кандидата педагогических наук, профессора Биндусова Евгения Евгеньевича о диссертационной работе **Момент Артёма Владимировича** «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность избранной темы не вызывает сомнения. Хорошо известно, что современное состояние проблемы здоровья подрастающего поколения отчасти связано с нарушениями осанки. Переход из детского сада в школу определен как критический период формирования правильной осанки, требующий особого внимания к её формированию со стороны широкого круга специалистов (учителей физической культуры, тренеров, медицинских работников и т.д.) и, что особо важно, родителей. Широкая распространенность проблемы нарушений осанки у детей, подвигла множество исследователей различных специальностей к решению задачи профилактики и коррекции данных нарушений. Своевременное выявление и нивелирование мышечного дисбаланса, являющегося причиной проявления нарушений осанки во фронтальной плоскости, позволит избежать дальнейших негативных изменений в структурах позвоночника.

Тем не менее, актуальность профилактики и коррекции нарушений осанки у детей младшего школьного возраста не только не снизилась, но и возросла. Одним из средств коррекции осанки подрастающего поколения является физическая культура, которая представляет собой интегративную область знаний, опирающуюся на фундаментальные положения физиологии, биомеханики, биохимии, анатомии и других наук. Автор много внимания уделил анализу научно-методической литературы, обобщению широкого спектра научных знаний, в рамках физической культуры, что позволило не только комплексно рассматривать осанку, но и подобрать средства и методы для её коррекции.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечивается набором методов исследования, в числе которых компьютерная стабилметрия и электромиография. Объективность полученных результатов подтверждается хорошей организацией исследования. Автор проводит ряд исследований поискового характера, затем организует основной педагогический эксперимент. В работе представлены данные шести параметров компьютерной стабилметрии детей со сколиотической осанкой и здоровых детей. Для более объективного анализа полученного материала приводятся данные электромиографии. Тщательное изучение доступной литературы, знание

проблемы исследования, грамотный анализ и интерпретация полученного материала позволяют сделать выводы не вызывающие сомнения. Полученные результаты обработаны хорошо известными методами математической статистики с применением программы SPSS.

Достоверность результатов исследования. Достоверность полученных результатов обеспечивается уже упоминаемыми инструментальными, объективными методами исследования. В диссертационной работе используются хорошо известные в практике методы педагогического тестирования. Автор связывает результаты разных методов исследования, анализирует полученные данные и грамотно использует статистическую обработку, предварительно убедившись в соответствии выборки закону Гаусса-Лапласа (нормального распределения случайных величин).

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, относятся к сопоставлению шести параметров компьютерной стабиллографии, педагогического тестирования и записи электромиографии мышц, обеспечивающих правильную осанку у здоровых детей и детей с диагнозом сколиотическая осанка. Большой интерес вызывают данные по сравнению показателей изменения площади статокинезиограммы, скорости перемещения центра давления, коэффициента резкого изменения направления движения (КРИНД) и других стабиллометрических параметров (таблица 4). Результаты этих исследований легли в основу авторской методики, а сопоставление данных электромиографии позволили подобрать упражнения коррекционной гимнастики.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем. К абсолютно новым фактам, полученным автором диссертационного исследования, следует, конечно, отнести:

- авторскую методику оздоровительно-коррекционной гимнастики для детей младшего школьного возраста со сколиотической осанкой. Совершенно справедливо автор посвящает особенностям методики целую главу. Очень подробно, досконально, описаны средства, методы и последовательность применения различных методических приёмов;

- строгое планирование использования средств физической культуры (упражнений) с учётом толерантности переносимости нагрузок;

- обоснование модели периодизации физических нагрузок при использовании средств коррекционной гимнастики;

- анализ эффективности воздействия средств коррекционной гимнастики на изменение уровня физической подготовленности (статическую выносливость отдельных мышц, подвижность в суставах).

Значимость для науки и практики результатов, полученных автором, заключается в нескольких составляющих:

- тщательным подбором ОРУ, входящих в методику коррекционной гимнастики, с подробным описанием последовательности упражнений, количеством повторений;
- включение в комплекс статических упражнений для увеличения мышечной выносливости и освоения техники динамических упражнений.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Диссертация написана грамотным литературным языком, полноценно иллюстрирована рисунками и таблицами.

Основные положения исследования изложены автором в научных публикациях, в том числе опубликованы в научных журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауке России. Общий объем публикаций составил 2,1 п.л.

Соответствие автореферата диссертационной работе. Автореферат и публикации соискателя ученой степени полностью отражают содержание диссертации. Автореферат структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, он хорошо иллюстрирован, написан доступным научным языком с соблюдением основной терминологии.

Оценивая в целом положительно диссертационную работу, необходимо отметить ряд недостатков:

- критерий Стьюдента обозначается другой, прописной буквой t;
- в оформлении таблиц отсутствует указатель количества наблюдений (n);
- непонятно, почему автор, оперируя объективными данными, использует корреляцию Спирмена, предназначенную для данных, носящих субъективный характер (таблица 6), к тому же и неправильно выраженную (буква ρ , а не r);

Указанные недостатки не являются принципиальными, не снижают положительную оценку проведенного исследования и носят в большинстве своем дискуссионный характер.

Заключение. Диссертационная работа на тему: «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса» является завершенным научно-квалификационным трудом, решающим задачи научного обоснования методики применения средств коррекционно-оздоровительной гимнастики в исправлении осанки у младших школьников. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Выполненная диссертация соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоения научных званий», утвержденного постановлением правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата

