

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Сибирский государственный
университет физической культуры и
спорта»

кандидат педагогических наук, доцент

О.С. Шалаев



2022 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» на диссертационную работу Облецовой Татьяны Александровны на тему «Интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Актуальность исследования определяется недостаточной теоретической разработкой вопросов подготовки юных баскетболистов при развитии координационных способностей. Существующие методики развития координационных способностей баскетболистов 13-14 лет основаны на традиционных знаниях, которые обобщены в рамках теории и методики спортивных игр. В тоже время, данные методики не учитывают специфичность игры в баскетбол и особенности технико-тактической подготовки в данном виде спорта. При этом совершенствование методики развития координационных способностей должно осуществляться на основе знаний о сенситивных периодах развития физических способностей.

Особое внимание в данной работе уделяется внедрению упражнений, связанных с моделированием игровых ситуаций игры в нападении и защите. Кроме того, для наиболее эффективного развития координационных способностей у детей используются упражнения на сохранение баланса и устойчивости дистальной части позвоночника и таза. Данная процедура способствует стабилизации выполнения спортивных движений в баскетболе.

Личный вклад соискателя состоит в получении научных результатов, изложенных в диссертации и опубликованных работах; выражается в теоретической разработке основных идей и положений исследования по избранной теме; совершенствовании методики развития координационных способностей баскетболистов 13-14 лет с применением интеграции упражнений

техничко-тактического характера и упражнении на устойчивость позвоночника и таза; экспериментальном обосновании разработанной интегральной методики развития координационных способностей юных баскетболистов на тренировочном этапе

Представленные в теоретической и практической части положения диссертации отражают степень достоверности результатов проведенного исследования. Подтверждена важность интеграции упражнений технико-тактического характера с физическими упражнениями, направленными на развитие мышц пояснично-тазового комплекса.

Новизна полученных результатов заключается в интервьюировании и анкетном опросе тренеров по баскетболу, а также в применении электромиографии основных мышц, которые способствовали определению группы специализированных ситуационных упражнений, направленных на развитие строго определенного вида координационных способностей. Диссертантом установлены особенности организации активности мышц пояснично-тазового комплекса, определяющие формирование специфических видов координационных способностей юных спортсменов. Проведена интеграция упражнений технико-тактического характера с физическими упражнениями, направленными на развитие мышц пояснично-тазового комплекса.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты исследования раскрывают механизм формирования специфических координационных способностей юных спортсменов с использованием интегрального подхода, объединившего ситуационные игровые упражнения и упражнения, повышающие функциональные свойства мышц пояснично-тазового комплекса.

Практическая значимость исследования подтверждается разработкой и экспериментальным обоснованием методики развития координационных способностей юных баскетболистов. В результате внедрения данной методики показатели координационных способностей, характеризующих ориентацию в пространстве, реагирование, способность к перестроению двигательных действий и равновесие, были достигнуты высокие приросты уровня развития данных качеств в короткие сроки.

Соответствие автореферата диссертационной работы. Автореферат и публикации соискателя ученой степени полностью отражают содержание диссертации. Автореферат структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, он хорошо иллюстрирован, написан доступным научным языком с соблюдением основной терминологии.

По теме исследования опубликовано 11 научных работ, 7 из них в рецензируемых научных изданиях. Опубликованные научные работы соответствуют основной проблематике диссертации.

Таким образом, диссертационная работа Облецовой Татьяны Александровны вносит ряд дополнительных научных положений в теорию и практику спортивной подготовки баскетболистов 13-14 лет.

Отмечая ценность диссертационного исследования необходимо отметить ряд недостатков, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе:

1. В работе полностью отсутствует социальная значимость исследования. По нашему мнению формирование во введении научной задачи не является необходимостью, также отмечаем, что абзац с данной научной задачей повторяется два раза по ходу текста.

2. Автор в работе выставляет общую физическую подготовку как объект исследования, в то же время диссертационная работа заключается в интеграции специальной физической и технико-тактической подготовок в тренировочном процессе баскетболистов 13-14 лет.

3. Гипотеза исследования требует корректировки, так как она является многофакторной, что в большей степени характерно для технических наук. Первая часть гипотезы не требует доказательства, по причине того, что большинство специалистов используют средства и методы, которые направлены на развитие специфических видов координационных способностей. Вторая и третья часть гипотезы нуждаются в обобщении и должны формировать представленную автором методику, которая заявлена в названии работы. Если автор хочет использовать многофакторную гипотезу исследования, то необходимо составить и организовать сложную схему экспериментальной оценки отдельного влияния каждого из перечисленных условий. В случае если такой проверки нет, то гипотезу нельзя считать подтвержденной или опровергнутой, а исследование законченным.

4. В научной новизне исследования говорится об использовании метода интервьюирования для выбора средств и методов, но данный метод не представлен во второй главе диссертации, а также не представлен в работе.

5. В положениях, выносимых на защиту, автор предлагает использовать упражнения динамического и статического характера для развития координационных способностей в заключительной части занятия. Использование статических упражнений допускается теорией и методикой спортивной тренировки, а упражнения динамического характера в заключительной части использовать не целесообразно по причине нервно-мышечного утомления занимающихся и рассеивания внимания.

6. В третьем положении, выносимом на защиту, автор говорит о существенном улучшении показателей уровня координационных способностей, но не приводятся конкретные цифровые показатели. Остается непонятным, что автор имеет ввиду под термином «существенное улучшение».

Указанные недостатки не являются принципиальными, не снижают значимости проведенного исследования и носят в большей степени дискуссионный характер.

Заключение. По актуальности исследовательской задачи, новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования, диссертационная работа Облецовой Татьяны Александровны на тему «Интегральная методика развития координационных способностей юных баскетболистов на

тренировочном этапе», является законченным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение актуальной задачи подготовки баскетболистов на тренировочном этапе.

Диссертационное исследование соответствует профилю диссертационного совета, критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, а его автор Облецова Татьяна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики спортивных игр Эртманом Юрием Николаевичем, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры теории и методики спортивных игр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», протокол №5 от «15» ноября 2022 года.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных игр федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский
государственный университет
физической культуры и спорта»,
кандидат педагогических наук, доцент



Ю.Н. Эртман

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Адрес организации: 644009, Омская обл., г. Омск, ул. Масленникова, д. 144

Тел. (3812) 36-42-74

Адрес электронной почты: rector@sibguvk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sibsport.ru/>

Подпись Эртмана Юрия Николаевича заверяю
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО СибГУФК

15.11.2022



Г.Г. Баркова