

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петрова Николая Юрьевича на тему **«Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность диссертационного исследования Н.Ю. Петрова определяется необходимостью повышения конкурентоспособности российских триатлонистов на международной арене. Несомненно, что данная цель может быть достигнута только путем решения целого комплекса задач, одной из таких задач является поиск и научное обоснование инновационных подходов к процессу подготовки спортсменов в данном виде спорта.

Потребность в более глубокой теоретической и методической разработке различных аспектов проблемы рационального построения процесса многолетней подготовки спортсменов в триатлоне является очевидной. Открытие новых специализированных спортивных школ по подготовке триатлонистов требует совершенно другого уровня разработанности проблемы. Соискателем аргументированно доказана перспективность такого направления научного исследования, как поиск эффективных вариантов организации специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе акцентированного применения средств беговой подготовки триатлонистов в рамках специально-подготовительного этапа годичного цикла. Вполне обосновано, что это настоятельное требование и определяет актуальность выбранной соискателем ученой степени темы исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость работы Н.Ю. Петрова заключается в дополнении теории и методики спортивной тренировки триатлонистов положениями и выводами диссертации, в которых установлена преобладающая модель в организации многолетней подготовки современных триатлонистов, выделены приоритетные направления

тренирующих воздействий на этапе начальной специализации в триатлоне, доказана целесообразность акцентированной беговой подготовки юных спортсменов на данном этапе, представлена модель построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов.

Материалы, представленные в автореферате, доказывают, что применение в тренировке юных триатлонистов авторской модели построения специально-подготовительного этапа позволяет формировать необходимый уровень подготовленности и обеспечивает положительную динамику спортивных результатов. Реализация в процессе подготовки, предложенных к практическому применению рекомендаций создает условия для органичного перехода спортсменов к следующему этапу многолетней подготовки.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты и разработанные практические рекомендации могут быть использованы: в тренировочном процессе триатлонистов различной квалификации; в образовательном процессе, организованном для студентов и слушателей курсов дополнительного образования и переподготовки; при проведении научных исследований в близких предметных областях.

Автореферат дает достаточное представление о диссертации, а ее выводы соответствуют поставленным задачам и отражают те новые положения, которые вносят оригинальные исследования автора в изучаемую проблему поиска форм и методов модернизации системы подготовки юных спортсменов. Все это свидетельствует о профессиональной эрудиции соискателя, компетентности в существе рассматриваемой проблемы.

Проделана большая работа по внедрению и апробации разрабатываемых подходов, что нашло свое выражение в публикациях. По теме диссертации опубликовано десять научных статей, в том числе четыре публикации в рецензируемых научных изданиях.

Общее заключение. Знакомство с авторефератом диссертационной работы Петрова Николая Юрьевича позволяет заключить, что автором выполнено самостоятельное, законченное в масштабе поставленных задач

научное исследование, имеющее очевидные признаки актуальности, научной новизны, достоверности и обоснованности сделанных выводов, их теоретической и практической значимости. Текст автореферата и представленные публикации по теме диссертации в полной мере отражают основные положения работы.

На основании оценки представленного автореферата можно сделать заключение о том, что диссертационное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о Присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а её автор, Петров Николай Юрьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры спортивных дисциплин
УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»
(Республика Беларусь)

Врублевский
Евгений Павлович

Врублевский Евгений Павлович – доктор педагогических наук (научная специальность – 13.00.04), профессор, профессор кафедры спортивных дисциплин УО «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 246019, Беларусь, Гомель, ул. Советская 104, тел.: +375(0232)602042, e-mail: mail@gsu.by.

Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных

Врублевский
Евгений Павлович

Подпись Е.П. Врублевского заверяю:

