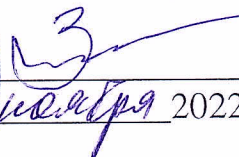


УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Чайковская государственная академия
физической культуры и спорта», кандидат
педагогических наук, профессор




Ф.Х. Зекрин
«01» июля 2022 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» на диссертацию Токсанова Серика Етекбаевича на тему: «Обучение атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность темы исследования и её соответствие отрасли науки.

Диссертационное исследование Токсанова Серика Етекбаевича посвящено решению значимой научной задачи – обоснованию и разработке методики обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге.

Актуальность представленной диссертационной работы обусловлена огромной популярностью кикбоксинга. Наличие широкого арсенала атакующих действий кикбоксеров, разнообразие имеющихся в кикбоксинге соревновательных разделов: сольные бесконтактные выступления спортсменов, ограниченный контакт, легкий контакт, полный контакт, привлекло к занятиям кикбоксингом миллионы людей по всему миру. В нашей стране кикбоксингом занимается более полумиллиона человек, при этом особенной популярностью пользуется полноконтактный раздел кикбоксинга, рассматриваемый в данной диссертации. В связи с этим исследования, направленные на совершенствование подготовки спортивного резерва, способного в будущем представлять нашу страну на международном ринге, являются необходимыми и своевременными.

Одним из важнейших аспектов подготовки юного спортсмена в кикбоксинге является обучение спортивной технике, в том числе обучение атакующим действиям. По своей природе атакующие действия являются сложно-координационными действиями, попытки освоения которых без соответствующего уровня координационной подготовленности могут привести к травмам, а также к закреплению двигательных ошибок, что в свою очередь затруднит дальнейшее совершенствование атакующих действий и их применение в реальной соревновательной ситуации. Освоение и реализация атакующих действий в кикбоксинге, например, прямой удар рукой, требует от занимающихся высокого уровня развития различных координационных способностей: точности воспроизведения пространственных и временных параметров движения, способности к равновесию, к ориентированию, темпо-ритмовой способности и т.д. Выше перечисленные факты являются теоретическими предпосылками использования в тренировочном процессе кикбоксеров метода сопряженного воздействия, применительно к технической подготовке и развитию координационных способностей.

В практике кикбоксинга специалисты испытывают потребность в разработке методики обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки. Таким образом, актуальность работы обусловлена потребностью решения задач совершенствования технической подготовки кикбоксеров, специализирующихся в разделе фулл-контакт, на основе применения метода сопряженного воздействия технической и координационной сторон подготовки юных спортсменов, а также обоснования состава средств и методов обучения атакующим действиям.

Научная новизна исследования состоит в том, что теоретически разработаны и экспериментально обоснованы следующие позиции:

– выявлены количественные показатели (объем, эффективность) и описан операциональный состав атакующих действий, выполняемых юными кикбоксерами в спортивных поединках в разделе фулл-контакт;

– в работе предлагается рациональная классификация и терминология атакующих действий, реализуемых в соревновательных поединках на начальном этапе в кикбоксинге;

– изучены виды двигательных ошибок, наиболее часто допускаемых юными кикбоксерами в процессе выполнения атакующих действий;

– на основе систематизации двигательных ошибок в процессе выполнения юными кикбоксерами атакующих действий, разработаны критерии оценки качества выполнения атакующих действий, а также проведена более объективная оценка качества выполнения атакующих действий в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки в кикбоксинге;

– определены специфические координационные способности, определяющие успешность освоения атакующих действий кикбоксеров в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки;

– разработана методика обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге.

Значимость содержащихся в работе выводов и рекомендаций для науки и практики заключается в расширении и дополнении теоретических и методических основ подготовки спортсменов в кикбоксинге, в разделе фулл-контакт.

В результате диссертационного исследования:

– раскрыта структура, содержание основных компонентов и алгоритм реализации методики обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге;

– уточнены и дополнены научные данные о структуре атакующего действия в кикбоксинге в разделе фулл-контакт;

– расширено представление о целесообразности и необходимости учета данных о наиболее значимых физических способностях для применения сопряженного подхода в процессе обучения атакующим действиям кикбоксеров в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки;

– теоретически обоснована целесообразность применения разработанного диагностического аппарата для контроля процесса обучения юных кикбоксеров атакующим действиям в разделе фулл-контакт.

Практическая значимость проведенного автором исследования заключается в том, что соискатель разработал критерии оценки атакующих действий в кикбоксинге, критерии оценки координационных способностей кикбоксеров 1-2 года обучения. Разработанная методика обучения атакующим действиям позволяет сократить сроки освоения атакующих действий, повышает качество выполнения и показатели эффективности атакующих действий начинающих кикбоксеров в разделе фулл-контакт.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в спортивной подготовке начинающих кикбоксеров в спортивных школах, секциях и клубах, а также в процессе подготовки тренеров по кикбоксингу в учреждениях физической культуры и спорта.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации. Обоснованность и достоверность сформулированных в диссертации научных положений и выводов определяются логикой построения исследования, применением соответствующих задачам объективных современных методов исследования, использованием инструментария с применением различных методов математической статистики и корректной обработкой эмпирических данных, а также аргументированностью выводов диссертации и их соответствием цели и задачам исследования, логической связью выводов диссертации с представленными в работе данными, полученными в ходе педагогического эксперимента и их обсуждением.

Личный вклад соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации. Автором проанализирован обширный теоретический материал, посвящённый обучению техническим действиям в единоборствах и других сложнокоординационных видах спорта на начальном этапе спортивной подготовки.

Соискателем разработаны и внедрены в практику критерии оценки качества атакующих действий кикбоксеров в разделе фулл-контакт, позволяющие осуществлять педагогический контроль в процессе технической подготовки начинающих кикбоксеров, критерии оценки уровня развития координационных способностей кикбоксеров в разделе фулл-контакт, которые позволяют оценить уровень координационной подготовленности и своевременно вносить педагогическую коррекцию. Уточнена структура техники атакующих действий в кикбоксинге в разделе фулл-контакт. Экспериментально обоснована методика обучения атакующим действиям кикбоксеров на основе сопряженного развития координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге в разделе фулл-контакт.

Автором по теме исследования опубликовано 20 научных работ, в том числе 5 из них – в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых изданий, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которые в достаточной степени отражают основные результаты проведенного исследования и содержание диссертационной работы.

Выводы диссертации соответствуют поставленным задачам и вытекают из экспериментального материала, а выдвинутые на защиту положения и опубликованные работы в полной мере отражают основные результаты проведенных исследований.

Автореферат диссертационной работы соответствует содержанию рукописи.

Наряду с общим положительным впечатлением о представленной диссертационной работе Токсанова С.Е. в ней присутствуют отдельные недостатки.

Остановимся на замечаниях содержательного характера:

1. Во введении диссертационной работы целесообразно было бы дать трактовку операциональной структуры атакующих действий. Как она трактуется ведущими специалистами в теории спорта и что подразумевает под ней соискатель представленной диссертационной работы, рассматривающей вопросы подготовки спортивного резерва в кикбоксинге?

2. Вторая задача исследования предусматривает выявление типичных двигательных ошибок и проблемных аспектов обучения, однако в выводе 4 представлена только их систематизация на три группы (грубые, средние и мелкие). При этом не совсем понятен выбор 20-ти балльной шкалы оценки качества выполнения атакующих действий в соревновательных поединках кикбоксеров на этапе начальной подготовки.

3. В первой главе ссылка на авторов выполнена в виде цифровых источников, представленных в списке литературы, что, на наш взгляд, обезличивает теоретический материал, который определяет направленность дальнейших экспериментальных исследований.

4. Третья глава описывает результаты констатирующего педагогического эксперимента, посвященного оценке количественных и качественных показателей атакующих действий, выполняемых кикбоксерами в спортивных поединках в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки. Однако следует подчеркнуть, что полученные соискателем данные целесообразно было бы представить в виде сравнительного анализа с результатами, полученными ранее специалистами, и в виде суждений, которые объясняют необходимость разработки и внедрения методики обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге.

Несмотря на указанные недостатки, они не носят принципиального характера и кардинально не влияют на общее положительное впечатление о представленной диссертационной работе, выполненной на высоком теоретическом и научно-методическом уровне.

Заключение. Диссертационная работа Токсанова Серика Етекбаевича «Обучение атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге» является целостным, самостоятельно выполненным, завершённым научно-квалификационным трудом, посвящённым решению важной научной задачи теории и методики спортивной

тренировки, а именно – обоснованию эффективного подхода к обучению технике атакующих действий в кикбоксинге.

Диссертация выполнена на высоком научном уровне, является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой. Основные направления исследования имеют практическое и прикладное значение. Содержание представленной диссертации соответствует паспорту научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), а именно пунктам:

14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.
17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов.
18. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития.
27. Теория и методика детско-юношеского спорта.

Актуальность темы, четкость поставленных задач, оригинальность и объективность их решения, новизна полученных результатов, обоснованность выводов и практических рекомендаций позволяет считать, что диссертационная работа Токсанова Серика Етекбаевича выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоения научных званий», утвержденного постановлением правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), а её автор достоин присуждения искомой ученой степени.

Отзыв подготовлен профессором кафедры Теории и методики единоборств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», доктором педагогических наук (13.00.04), доцентом Зебзеевым Владимиром Викторовичем.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и методики единоборств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» «01» ноября 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
теории и методики единоборств
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Чайковская государственная академия
физической культуры и спорта»,
кандидат педагогических наук

Григорий Сергеевич Мальцев

«01» ноября 2022 г.

Сведения о ведущей организации:

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта». Ведомственная принадлежность – Министерство спорта Российской Федерации.
Почтовый адрес: 617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, д.67
Телефон: 8(34241)2-39-17
Электронная почта: rektorat@chgafkis.ru
Официальный сайт: www.chgafkis.ru

Подпись заведующего кафедрой Теории и методики единоборств, кандидата педагогических наук Г.С. Мальцева
УДОСТОВЕРЯЮ

специалист по кадрам  Лихина Е.А.

