

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 20 февраля 2020 года № 38

О присуждении Табакову Антону Исмагиловичу, гражданину Российской Федерации ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием средств сопряженного развития координационных, силовых, скоростных способностей» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 9 декабря 2019 года (протокол заседания № 34) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017 г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Табаков Антон Исмагилович, 1989 года рождения, в 2011 году окончил Сибирский государственный университет физической культуры и спорта с присвоением квалификации «бакалавр», в 2013 году – с присвоением

квалификации «магистр», в 2016 году освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, работает преподавателем на кафедре циклических видов спорта ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики легкой атлетики и лыжного спорта ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Коновалов Василий Николаевич, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», кафедра теории и методики циклических видов спорта, профессор.

Официальные оппоненты:

Немцев Олег Борисович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Институт физической культуры и дзюдо, кафедра спортивных дисциплин, профессор;

Назаренко Андрей Сергеевич, кандидат биологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кафедра медико-биологических дисциплин, заведующий, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», в своем положительном отзыве, подписанном Матюховым Дмитрием Михайловичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики легкой атлетики, и утвержденном Сериковым Сергеем Геннадьевичем, доктором педагогических наук, профессором, и.о. ректора, отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического

воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой представлено решение важной педагогической задачи – научно обоснован подход к физической подготовке легкоатлетов-спринтеров, предусматривающий использование средств сопряженного развития координационных, силовых, скоростных способностей в одном тренировочном занятии, микроциклах, мезоциклах подготовительного периода. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 20 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 8,7 п.л., авторский вклад – 6,3 п.л. (72 %).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Табаков, А.И. Показатели статокINETической устойчивости у легкоатлетов различной квалификации, специализирующихся в циклических видах с преимущественным проявлением скорости и выносливости / А.И. Табаков, В.Н. Коновалов // Вестник спортивной науки. – 2016. – № 2. – С. 22-26. 2) Табаков, А.И. Выполнение упражнений координационной и кондиционной направленности сопряженным методом в подготовке легкоатлетов [Электронный ресурс] / А.И. Табаков, В.Н. Коновалов // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=26563>. 3) Табаков, А.И. Методика сопряжения координационной и кондиционной подготовки легкоатлетов, специализирующихся в беге на короткие дистанции, с использованием нетрадиционных тренировочных средств [Электронный ресурс] / А.И. Табаков, В.Н. Коновалов, И.В. Руденко // Современные наукоемкие

технологии. – 2017. – № 11. – С. 150-156. – Режим доступа: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=36861>.

В опубликованных соискателем работах раскрыто основное содержание диссертационного исследования: противоречия и проблемные стороны в физической подготовке легкоатлетов-спринтеров на современном этапе; теоретическое обоснование применения средств сопряженного развития двигательных способностей в подготовке легкоатлетов-спринтеров; результаты, полученные в ходе практического применения разработанной методики физической подготовки у квалифицированных легкоатлетов-спринтеров; особенности статокINETической устойчивости у легкоатлетов различных специализаций.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Тимушкина Александра Владимировича, доктора педагогических наук, профессора, Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (отзыв положительный; замечания: в третьем выводе диссертации (с.19 автореферата) перечислены не все тесты, используемые в экспериментальном исследовании; в заключительной части диссертационного исследования целесообразно было бы показать перспективы дальнейшей разработки темы); Мякинченко Евгения Борисовича, доктора педагогических наук, профессора, заместителя начальника аналитического управления ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» (отзыв положительный; замечания: 1. Ключевым отличием спорта от фитнеса и оздоровительной физической культуры является присущая ему соревновательная деятельность с главным мерилем ее эффективности – спортивным результатом. Поэтому, вероятно, и гипотеза исследования, и, в целом, текст автореферата только выиграл бы, если бы был четко обозначен этот вектор работы. Так как улучшение проявления координационных способностей, как таковых, является важной задачей в физическом воспитании детей, в фитнесе, в тренировке пожилых людей, но не в спорте. 2. Представленные в работе материалы в основном опираются на результаты отечественных исследований.

Нам кажется, автореферат только выиграл бы, если бы автор представил ключевые зарубежные исследования, имеющие отношение к подготовке спринтеров. 3. Основным выводом первой главы работы и он же – обоснование актуальности, является вывод о недостаточной научной проработанности темы. Но отсутствие исследований может свидетельствовать просто о неактуальности проблемы. Таким образом, актуальность темы следовало бы обосновать более аргументировано. 4. Подробное описание разработанной методики сопряженной физической подготовки спринтеров, на наш взгляд, было бы более целесообразно поместить в отдельное учебно-методическое пособие для тренеров, а не в автореферат.); Стародубцева Валерия Владимировича, кандидата педагогических наук, доцента, директора Неврологического центра реабилитации инвалидов г. Юджин (США) (отзыв положительный; замечаний нет); Позюбанова Эдуарда Петровича, кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры легкой атлетики УО «Белорусский государственный университет физической культуры» (отзыв положительный; замечание: рекомендовано рассмотреть вопрос об использовании системы экспериментальных упражнений в соревновательном периоде годичного макроцикла).

В целом, в представленных отзывах дается высокая оценка диссертационного исследования, отмечена актуальность вынесенной проблемы исследования для теории и практики легкой атлетики, подчеркивается теоретическое обоснование разработанной соискателем методики физической подготовки, значимость полученных результатов для тренеров и специалистов по легкой атлетике, дополнение теории легкой атлетики новыми знаниями о возможностях построения тренировочного процесса легкоатлетов-спринтеров с применением средств сопряженного развития двигательных способностей.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в данной отрасли науки, наличием целого ряда публикаций по данной проблематике, близких к теме исследования соискателя, и, соответственно, возможностью определить научную и практическую ценность диссертации.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» известно своими научными исследованиями и достижениями в вопросах повышения эффективности тренировочного процесса легкоатлетов различных специализаций и квалификаций. Сотрудники университета имеют большое количество публикаций по проблеме диссертации: 1) Матюхов, Д.М. Приоритетные направления повышения эффективности подготовки высококвалифицированных легкоатлетов / Д.М. Матюхов, Е.Б. Малетина, Н.В. Макарова // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53-6. – С. 323-329. 2) Матюхов, Д.М. Применение специальных физических упражнений на балансировочной подушке в подготовке юных бегунов на средние дистанции / Д.М. Матюхов, Е.О. Масленникова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-7. – С. 57-65. 3) Матюхов, Д.М. Методология построения многолетней подготовки спортсменов, специализирующихся в спортивной ходьбе / Д.М. Матюхов // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-7. – С. 65-71. Это обусловило выбор ведущей организации.

О.Б. Немцев и А.С. Назаренко имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания: 1) Немцев, О.Б. Зависимости кинематических характеристик движений спринтера в беге с максимальной скоростью / О.Б. Немцев, Н.А. Немцева, А.М. Доронин, И.Н. Грекалова, Ю.О. Кучеренко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 3 (121). – С. 84-88. 2) Назаренко, А.С. Влияние вестибулярного раздражения на статокINETическую устойчивость спортсменов различных специализаций / А.С. Назаренко, А.С. Чинкин // Наука и спорт: современные тенденции. – 2015. – Т. 7. – № 2. – С. 78-85.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** и научно обоснована методика физической подготовки бегунов на короткие дистанции (I разряд – кандидат в мастера спорта) в подготовительном периоде на основе полученных новых знаний о сопряженном

развитии скоростных, силовых и координационных способностей;

– **предложен** нетрадиционный подход к построению тренировочного процесса легкоатлетов-спринтеров, основанный на идее параллельного развития выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей, обеспечивающий эффективную реализацию двигательного потенциала спортсменов непосредственно в их соревновательном упражнении;

– **установлены** причинно-следственные связи формирования компонентов физической подготовленности, а также особенности проявления статокINETической устойчивости у легкоатлетов, специализирующихся в циклических видах, с учетом пола и спортивной квалификации спортсменов;

– **представлено** научное понимание перспективности использования комплекса общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений на неустойчивых поверхностях, а также «дорожке скорости и координации» в тренировочном процессе спринтеров, имеющих спортивную квалификацию I разряд – кандидат в мастера спорта.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

– **дополнена** теория и методика физической подготовки новыми научными данными об использовании в тренировочном процессе легкоатлетов-спринтеров упражнений, выполняемых в условиях нестабильной опоры и на «дорожке скорости и координации», для сопряженного развития скоростных, силовых, координационных способностей;

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов исследования: анализ научной и методической литературы, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент; педагогическое тестирование с применением системы электронного хронометража; компьютерная стабилметрия с использованием стабилметрической системы «ST-150», ООО «Мера-ТСП», г. Москва; методы математической статистики (критерии Колмогорова-Смирнова, Стьюдента, Манна-Уитни, Вилкоксона);

– **изложено** содержание методики физической подготовки бегунов на

короткие дистанции, конкретизирующей возможности использования упражнений, выполняемых в условиях нестабильной опоры и на «дорожке скорости и координации», которая основывается на сопряженном развитии скоростных, силовых и координационных способностей и статокINETической устойчивости, расширяет границы использования прыжковых тестов для оценки компонентов координационных способностей к ориентированию в пространстве, дифференцированию параметров движения, сохранению равновесия у легкоатлетов, специализирующихся в циклических дисциплинах;

– **раскрыто** противоречие между значимостью координационных способностей и их недооценкой в реализации скоростного и силового потенциала легкоатлетов-спринтеров в соревновательном упражнении;

– **уточнены и конкретизированы** наиболее значимые параметры статокINETической устойчивости легкоатлетов-спринтеров на опоре для оценки координационных способностей, определяющих результат в беге на короткие дистанции.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** авторская методика, позволяющая повысить физическую подготовленность (координационные, силовые, скоростные способности) легкоатлетов: в тренировочный процесс БОУ ОО ДО «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва» г. Омска; в учебный процесс кафедры теории и методики легкой атлетики и лыжного спорта ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»;

– **определены** нормативные значения стабилОГРАФИЧЕСКИХ показателей статокINETической устойчивости в прыжковых тестах для оценки уровня координационных способностей спринтеров с учетом спортивной квалификации, которые расширяют перспективы использования теоретических положений процесса их физической подготовки на практике;

– **создана** трехуровневая модель использования в тренировочном процессе

легкоатлетов-спринтеров средств сопряженного развития, учитывающая сочетание нагрузок различной направленности в тренировочных занятиях, микро- и мезоциклах подготовки, способы варьирования объема и интенсивности нагрузок, ожидаемые тренировочные эффекты;

– **представлены** методические рекомендации по оптимизации тренировочного процесса легкоатлетов-спринтеров с уточнением места применения средств сопряженного развития физических способностей в структурных элементах тренировочного процесса, направленности и динамики нагрузок в макро-, мезо- и микроциклах подготовки легкоатлетов-спринтеров с квалификацией 1 разряд – КМС.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

– **результаты получены** с использованием сертифицированного высокоточного оборудования (стабилометрическая система «ST-150», ООО «Мера-ТСП») с соблюдением необходимых условий для проведения педагогических и стабилметрических исследований, что позволяет получить объективные результаты, повышает их воспроизводимость в различных условиях тренировочного процесса;

– **идея базируется** на фундаментальных научных знаниях: содержания и организации спортивной тренировки (Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов, Ю.В. Верхошанский); методологии развития координационных способностей (Н.А. Бернштейн, В.И. Лях); контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в спорте (М.А. Годик, Н.И. Волков); контроля развития физических способностей легкоатлетов (В.И. Лях, В.Г. Никитушкин, В.Н. Платонов); особенностей проявления статокINETической устойчивости спортсменов (Н.Г. Зинурова, А.С. Назаренко); физической подготовки спринтеров (В.Г. Семенов, Э.С. Озолин);

– **установлено** совпадение результатов стабилметрического исследования автора с данными, полученными другими специалистами (Р.М. Тухватулин, 2008; В.В. Коновалов, 2013; Т.П. Замчий, 2014; N. Romero-Franco, 2011, 2013; R. Nammani, 2014), изучавшими особенности проявления статокINETической

устойчивости у легкоатлетов различного пола, возраста и спортивной квалификации;

– **использованы** современные методы сбора информации: компьютерная стабилметрия, педагогическое тестирование с применением системы электронного хронометража.

Личный вклад соискателя заключается в: активном участии на всех этапах диссертационного исследования; определении проблемы исследования; получении исходных данных стабилметрических исследований и педагогических тестирований; проведении педагогического эксперимента; апробации результатов исследования; разработке экспериментальной методики физической подготовки бегунов на короткие дистанции; обработке и интерпретации экспериментальных данных; подготовке основных публикаций по выполненной работе; внедрении результатов исследования в практику.

На заседании 20 февраля 2020 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Табакову А.И. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования объединенный диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 13 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент



В.С. Якимович

Н.В. Стеценко

21 февраля 2020 г.