

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертационную работу Новикова Олега Ивановича, на тему: «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Актуальность

Вопросы совершенствования двигательных действий в видах спорта со сложной координацией движений являются основополагающими для роста спортивного мастерства спортсменов различной квалификации. Поиск резервов совершенствования технического мастерства спортсменов направлен, на повышение точности выполнения всех компонентов двигательного акта. Однако, проявление моторной (двигательной) асимметрии функционирования двигательного аппарата в значительной степени снижает результативность обучения двигательным действиям, в особенности в видах спорта, где движения должны выполняться симметрично.

Прыжки в воду – вид спорта со сложной координаций и ациклической структурой движений. Особенностью прыжков в воду является управление сложными координированными движениями в пространстве и времени в условиях полета. Теория и практика прыжков в воду доказывает, что отталкивание при выполнении прыжков является главной фазой, определяющей на 80 –90 % успешность всего прыжка. Существующие методики обучения технике отталкивания в прыжках в воду требуют уточнений и дополнений, детального анализа и проведения специальных исследований, направленных на разработку содержания осваиваемого материала, связанного с коррекцией моторной асимметрии. Без глубокого и детального анализа закономерностей выполнения отталкивания становление технического мастерства невозможно.

Особую сложность представляет процесс обучения юных спортсменов прыжкам в воду. Повысить эффективность данного процесса возможно на основе изучения особенностей техники их безошибочного выполнения.

В связи с этим обоснование построения двигательных действий при отталкивании, взаимодействие звеньев тела с опорой и их симметричность, а также разработка методики, направленной на снижение проявления асимметрии при выполнении ключевого действия в прыжках в воду является актуальной проблемой и требует подробного изучения.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Обоснованность научных положений базируется на проведении глубокого теоретического анализа фундаментальных положений отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры и спорта, а также обобщении данных экспериментальных исследований теории и методики прыжков в воду.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении теории и методики спортивной тренировки положениями, в которых:

- детально раскрывается суть теоретически обоснованной и экспериментально подтвержденной автором методики коррекции двигательной асимметрии при обучении технике отталкивания в прыжках в воду;

- определены ведущие закономерности высокоэффективного применения методов и средств тренировочного процесса, направленного на снижение проявления двигательной асимметрии при обучении технике отталкивания в прыжках в воду;

- сформированы представления о целесообразности и необходимости использования данных о характере параметров симметричности движений в процессе обучения прыжкам в воду.

Использованные в работе методы позволили успешно решить все поставленные в процессе исследования задачи, и, как следствие, сформировать научные положения, отражающие необходимость эффективного обучения технике отталкивания с учетом двигательной асимметрии. Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, теоретически и методически обоснованы.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечены соблюдением исходных методологических положений; применением адекватных цели и задачам работы методов исследований – видеозапись прыжков, тензодинамометрия, регистрация показателей двигательной асимметрии с применением аппаратно-программного комплекса (АПК) «Функциональные асимметрии», миотонометрия и педагогические методы. А также проведением опытной проверки гипотезы; длительностью эксперимента и репрезентативной выборкой испытуемых; корректным применением методов математической статистики в ходе исследований и при обработке результатов.

Научная новизна исследования состоит:

- в разработке методики обучения оптимальной технике исполнения прыжка в воду с учетом коррекции двигательной асимметрии у юных спортсменов;

- в разработке средств и методов для совершенствования техники отталкивания с учетом двигательной асимметрии;

- в выявлении наиболее распространенных ошибок, характерных для каждого этапа обучения и в разработке комплексов специально-подготовительных упражнений, для устранения выявленных ошибок;

- в получении в ходе исследования новых объективных данных о состоянии физической и технической подготовленности прыгунов в воду.

Практическая значимость диссертации заключается в повышении эффективности и сокращении сроков обучения правильному отталкиванию юных прыгунов в воду по разработанной автором методике.

Полученные знания о технике отталкивания прыгунов в воду с учетом двигательной асимметрии и разработанная методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов могут быть использованы в тренировочном процессе спортсменов различной квалификации, при обучении студентов физкультурных вузов и средних специальных учебных заведений, на факультетах повышения квалификации и переподготовки тренеров по прыжкам в воду.

Выводы аргументированы и соответствуют целям и задачам исследования, вытекают из полученных результатов исследований и имеют существенное научно-теоретическое и прикладное значение. Текст диссертации изложен доступно, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью. Все вышперечисленное позволяет сделать вывод о том, что полученные основные результаты диссертации объективны, обоснованы и достоверны.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений, изложенных на 155 страницах. Выводы логически вытекают из полученных результатов исследований, аргументированы, объективны, обоснованы и достоверны, соответствуют целям и задачам исследования и имеют существенное научно-теоретическое и прикладное значение.

Выводы диссертационной работы полностью отражают решение сформулированных соискателем задач исследования.

Работа написана грамотным языком с корректным применением необходимого понятийного аппарата. Текст диссертации изложен доступно, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается.

Результаты исследования опубликованы в 7 научных журналах, три из которых в журналах, рецензируемых ВАК при Минобрнауки России, и одна в журнале, входящем в международную базу данных Web of Science. Основные

положения и результаты диссертационного исследования доложены на трех международных и трех Всероссийских научно-практических конференциях. Результаты исследования внедрены в тренировочный процесс спортивной школы олимпийского резерва по прыжкам в воду №8 г. Волгограда, а также в центр спортивной подготовки «Олимп» г. Волгограда, о чем свидетельствуют представленные акты внедрения.

Давая в целом высокую положительную оценку рецензируемой диссертационной работе, необходимо высказать следующие замечания:

1. Настоящая работа посвящена изучению техники и методики обучения прыжкам в воду, виду спорта, который имеет свою терминологию, как описательную, так и цифровую, которую автор использует в таблицах, однако, автор не счел необходимым представить разъяснения ни в 1 главе, ни в глоссарии. Отсутствие таких разъяснений приводит к целому ряду замечаний в работе. Такие как, "гладкое" вперед и назад. Согласно терминологии прыжков в воду достаточно писать "вращение вперед", "вращение назад". Названия прыжков в таблицах 2, 3, 4, следовало бы записывать с использованием цифровой терминологии или по классам, а не жаргонной, используемой тренерами.

2. Из названия таблицы 2 – «Характеристика качества выполнения прыжков в воду квалифицированными спортсменами» (с. 48) – и таблицы 3– «Характеристика качества выполнения прыжков в воду юными спортсменами» с. 49 совершенно не понятно, какие данные в ней представлены. Какова единица измерения данных представленных в таблице?

3. На рисунке 3 представлена фазовая структура выполнения прыжка. К сожалению, данная структура не совпадает фазовой структурой принятой в прыжках в воду. Диссертанту следовало бы, придерживаясь общепринятой фазовой структуры, изложенной в учебниках по прыжкам в воду и правилах соревнований, просто выделить действия, которые выполняет спортсмен в каждой фазе.

4. В разделе 3.3. «Анализ зависимости качества выполнения прыжков в воду от проявлений асимметрии в работе опорных звеньев тела при отталкивании» при описании упражнений выбранных, как типичные (базовые) прыжки в воду используется ряд упражнений, но нигде не написано, где проводятся эти прыжки – в зале (на суше) или на воде, из текста не ясно. В описании данных также не указывается, каким методом исследования были получены эти данные, что несколько затрудняет понимание сделанного.

5. При описании упражнений, используется выражение «прыжок в падение на спину», «прыжок в падение на живот». На наш взгляд это не верно. Прыжок это двигательное действие, подразумевающее обязательное отталкивание и полет, а падение – это перенос центра массы за площадь опоры. Вместо слова падение следовало бы писать – «с приходом на спину», «с приходом на живот».

Отмеченные недостатки и замечания не влияют на положительную оценку работы в целом, а имеют дискуссионный и рекомендательный характер.

Диссертационная работа Новикова Олега Ивановича «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» является законченной, самостоятельно выполненной научной квалификационной работой, содержащей новые решения актуальной научной проблемы, направленной на обоснование построения двигательных действий при отталкивании, взаимодействия звеньев тела с опорой и их асимметричность, а также разработку методики, направленной на снижение проявления асимметрии при выполнении ключевого действия в прыжках в воду – отталкивания.

По своей актуальности, научной новизне, практической и теоретической значимости, полученным результатам диссертационная работа Новикова Олега Ивановича на тему «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской

Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Российской Федерации № 335 5 от 21.04.2016г. и № 748 от 02.08.2016г.), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Официальный оппонент,

Профессор кафедры Теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло «ФГБОУ ВО Российский государственный университет физической культуры, спорта, и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва» доктор педагогических наук, профессор,

Распопова Евгения Андреевна

Почтовый адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар 4.
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)

Телефон: +7(495) 961-31-11, 8 9165380363,

Электронная почта: conf-rgufk@mail.ru, raspopova48@mail.ru

Евгения Распопова Е.А. удостоверяю

ВЕРНО:
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
АВЕРЬЯНОВА В.Д.

