

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертной комиссии, назначенной объединенным диссертационным советом Д 999.196.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» от 18 ноября 2020 г.**

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора В.В. Чёмова; доктора медицинских наук, доцента В.С. Бакулина; доктора биологических наук, доцента В.А. Лиходеевой рассмотрела диссертационную работу Петрова Николая Юрьевича на тему «Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий» и пришла к следующему заключению:

1. Диссертация Н.Ю. Петрова является самостоятельной, завершенной научной работой, в которой теоретически обоснована модель специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе акцентированного использования тренировочных заданий беговой направленности. В результате исследования экспериментально доказано, что реализация представленной модели в рамках тренировочного процесса юных спортсменов позволяет формировать необходимый уровень подготовленности для достижения целевого спортивного результата, и создает благоприятные предпосылки для перехода спортсменов к последующему этапу углубленной специализации в триатлоне. Диссертационная работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, представленных в диссертационной работе заключается в:

- установлении научной проблемы и разработке концепции ее решения;
- определении объекта, предмета, цели исследования;
- структурировании цели исследования в последовательно решаемые задачи для разработки программы исследования;
- непосредственном участии соискателя в реализации программы исследования на всех этапах;
- разработке модели специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе акцентированного использования тренировочных заданий беговой направленности;
- сборе, обработке и научной интерпретации эмпирических данных в процессе реализации экспериментальной модели в рамках тренировочного процесса юных спортсменов, специализирующихся в триатлоне;
- подготовке публикаций по материалам выполненного исследования.

3. Достоверность результатов исследования определяется:

- адекватным применением общенаучных и методологических принципов педагогического исследования;

- надежной методологической базой, логичной структурой исследования, репрезентативностью представленной выборки, корректной статистической обработкой и грамотной интерпретацией результатов исследований;

- многолетним личным участием автора в разработке научной проблемы;

- наличием положительного эффекта от внедрения результатов исследования в практику подготовки спортсменов, подтверждаемого актами внедрения.

4. Научная новизна результатов исследования:

- установлена преобладающая модель в организации многолетней подготовки современных триатлонистов;

- выделены основные направления применения тренирующих воздействий в триатлоне на этапе начальной специализации;

- предложена пятизонаная классификация беговой нагрузки, основанная на использовании современных цифровых технологий;

- разработан фонд тренировочных средств, предназначенный для беговой подготовки триатлонистов;

- представлена модель построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе тренировочных заданий беговой направленности.

5. Теоретическая значимость результатов исследования состоит в дополнении теории и методики спортивной тренировки триатлонистов положениями и выводами диссертации, в которых:

- доказывается целесообразность акцентированной беговой подготовки юных спортсменов на этапе начальной специализации в триатлоне;

- представлены новые подходы к построению беговой подготовки юных триатлонистов на основе использования новейших технических средств телеметрического контроля;

- представлена структура и содержание основных компонентов модели построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе тренировочных беговых заданий;

- экспериментально доказано, что разработанная модель специально-подготовительного этапа позволяет формировать необходимый уровень подготовленности для достижения целевых спортивных результатов и создает предпосылки для рационального перехода спортсменов к последующему этапу углубленной специализации в триатлоне.

6. Практическая значимость исследования заключается в том, что к практическому использованию предложены: апробированная модель построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов; фонд тренировочных средств беговой подготовки триатлонистов на этапе начальной специализации; классификация беговой нагрузки, основанная на использовании цифровых технологий.

Проведенные исследования показывают, что использование авторской модели позволяет рационально организовать и эффективно управлять

процессом совершенствования беговой подготовки юных триатлонистов в системной связи с другими значимыми компонентами в структуре подготовленности. Повышение уровня беговой подготовленности происходит при отсутствии отрицательного эффекта в других компонентах подготовки триатлонистов, что обеспечивает повышение спортивного результата в триатлоне.

Полученные результаты исследования и разработанные практические рекомендации могут использоваться специалистами практиками при организации тренировочного процесса триатлонистов различной квалификации. Результаты диссертационного исследования могут быть востребованы в процессе формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере спортивной подготовки.

Полученные результаты исследования внедрены в практическую деятельность муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа Олимпийского резерва № 16» г. Волгограда.

#### 7. Ценность научных работ соискателя.

Ценность научных работ соискателя является достаточно высокой, так как содержит решение проблемы рационального построения тренировочного процесса на этапе начальной специализации в триатлоне. Содержание диссертации достаточно полно отражено в десяти научных публикациях, в том числе в четырех статьях в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий и в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня (четыре публикации).

#### 8. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование Н.Ю. Петрова на тему «Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – в части пункта 3. Теория и методика спорта: раздел 3.1. Система подготовки спортсменов; раздел 3.2. Система подготовки юных спортсменов.

#### Заключение:

На основании вышеизложенного, комиссия считает, что диссертационная работа Н.Ю. Петрова на тему «Построение специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе беговых тренировочных заданий» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов: профессора Немцева Олега Борисовича и профессора Германова Геннадия Николаевича

Немцев Олег Борисович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», Институт физической культуры и дзюдо.

Выбор Немцева О.Б. в качестве оппонента обусловлен тем, что он является известным в Российской Федерации специалистом в области спортивной полготовки. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние пять лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий: «Временные и квалификационные тренды показателей структуры соревновательного результата у триатлетов на чемпионате мира Ironman» (2017); «Динамика показателей структуры соревновательного результата в триатлоне у участников чемпионата мира Ironman» (2017); «Стабильность показателя максимального потребления кислорода, определяемого при помощи монитора сердечного ритма Polar» (2017); «Структура соревновательного результата российских триатлетов-юниоров» (2017); «Структура соревновательного результата у юных российских триатлетов» (2016); «Временные тренды структуры соревновательного результата в женском легкоатлетическом семиборье» (2018); «Структура соревновательного результата у десятиборцев разной квалификации» (2018); «Составляющие соревновательного результата в современном пятиборье» (2017).

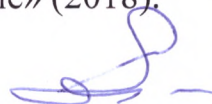
Германов Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Выбор в качестве оппонента Г.Н. Германова продиктован тем, что он является специалистом в сфере теории и практики процесса подготовки спортсменов. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние пять лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий: «Определение взаимосвязи гемодинамических показателей и скорости бега у студентов-бегунов на средние дистанции с использованием двухкомпонентной модели кровенаполнения нижних конечностей» (2020); «Метод матричных моделей в представлении структуры тренировочных нагрузок квалифицированных бегуний на 800 метров» (2017); «Анализ соревновательной деятельности гребцов-каноистов высокой квалификации в макроцикле подготовки» (2019); «Каталог тренировочных заданий для воспитания специальной выносливости юных баскетболистов-девушек» (2018); «Совершенствование отталкивания в вариативных двигательных заданиях у юных легкоатлетов прыгунов в длину 14-15 лет» (2016); «Технология матричного построения модернизированного учебного курса «детская лёгкая атлетика ИААФ» при подготовке школьных класс-команд к легкоатлетическим соревнованиям» (2019).

3. Ведущей организацией назначить Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта». Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение

является одним из ведущих высших учебных заведений Министерства спорта Российской Федерации занимающихся проблемами спортивной подготовки. В рамках профессиональной деятельности специалистами вуза осуществляется широкий спектр научных исследований, в том числе в области теории и методики спортивной подготовки. На основании многолетних исследований специалистами вуза опубликовано значительное количество работ, отражающих различные аспекты процесса физической подготовки спортсменов: «Эффект от применения комплексов упражнений с использованием средств сопряженного развития двигательных способностей в физической подготовке юных легкоатлетов» (2020); «Повышение эффективности физической подготовки юных легкоатлетов на основе интеграции средств координационной и кондиционной направленности» (2019); «Использование в тренировочном процессе юных легкоатлетов специально подготовительных средств координационной и кондиционной направленности» (2019); «Выполнение упражнений координационной и кондиционной направленности сопряженным методом в подготовке легкоатлетов» (2017); «Методика сопряжения координационной и кондиционной подготовки легкоатлетов, специализирующихся в беге на короткие дистанции, с использованием нетрадиционных тренировочных средств» (2017); «Показатели статокINETической устойчивости у легкоатлетов различной квалификации, специализирующихся в циклических видах с преимущественным проявлением скорости и выносливости» (2016); «Чувство развиваемых усилий пловцов 10-15 лет в различных способах плавания» (2018); «Модели физической подготовленности высококвалифицированных биатлонистов в годичном макроцикле» (2016); «Технология организации физической подготовки высококвалифицированных биатлонистов» (2016); «Особенности содержания процесса физической подготовки высококвалифицированных биатлонистов в годичном макроцикле» (2016); «Нейрофизиологические предикторы управления спортивной работоспособностью (анализ инновационных исследований зарубежных лабораторий за 2010-2016 гг.)» (2017); «Физиологическая и физическая нагрузка (анализ инновационных исследований зарубежных лабораторий за 2010-2016 гг.)» (2017); «Модель физической подготовки в макроцикле для лыжниц-гонщиц высокой квалификации» (2019); «Специальная подготовка пловцов в предсоревновательном мезоцикле» (2018).

доктор педагогических наук, профессор



В.В. Чёмов

доктор медицинских наук, доцент



В.С. Бакулин

доктор биологических наук, доцент



В.А. Лиходеева