

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата педагогических наук, доцента Федоровой Натальи Игоревны на диссертационную работу Наумовой Екатерины Викторовны на тему «Методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с интеллектуальными нарушениями на основе дифференцирования двигательной активности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертационная работа Наумовой Екатерины Викторовны посвящена проблеме повышения эффективности процесса адаптивного физического воспитания младших школьников с умственной отсталостью. Обучающиеся с умственной отсталостью имеют низкий уровень физической подготовленности, отличаются особенностями формирования психических и познавательных процессов, а также уровнем социальной и школьной адаптации, что необходимо учитывать при построении процесса адаптивного физического воспитания. Правильно построенная двигательная активность является важным звеном в формировании личности, физического и психического состояния школьника с умственной отсталостью. На основе анализа научных работ автор обосновывает необходимость дифференцирования двигательной активности младших школьников с умственной отсталостью.

Таким образом, научная задача, сформулированная автором является достаточно актуальной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Изучение представленной диссертации показывает, что она является самостоятельным авторским научным трудом. В работе проведен глубокий теоретический

анализ научных положений отечественных специалистов в области адаптивного физического воспитания, обобщены данные авторских экспериментальных исследований. Положения, выносимые на защиту, выводы и практические рекомендации соответствуют содержанию диссертации и свидетельствуют о теоретико-практической значимости результатов, полученных автором. Используемые в диссертации методы позволили успешно решить все поставленные задачи исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что положения теории и методики адаптивного физического воспитания были дополнены:

- определением взаимосвязи физической подготовленности и уровня двигательной активности младших школьников с умственной отсталостью;
- разработкой и описанием содержания методики внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с умственной отсталостью на основе дифференцирования двигательной активности;
- новыми данными о двигательной активности и психофизическом состоянии младших школьников с умственной отсталостью.

Данное исследование способствует продуктивному решению вопросов нормализации двигательной активности младших школьников с умственной отсталостью.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты создают основу для повышения эффективности процесса адаптивного физического воспитания младших школьников с умственной отсталостью. Результаты исследования могут быть использованы в деятельности специальных коррекционных образовательных учреждений, осуществляющих процесс адаптивного физического воспитания младших школьников с умственной отсталостью; в учебном процессе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, осуществляющих подготовку специалистов в области

адаптивного физического воспитания; на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Наиболее существенные научные результаты, полученные автором, заключаются в следующем:

– разработана экспериментальная методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с умственной отсталостью на основе дифференцирования двигательной активности;

– определена высокая положительная взаимосвязь скорости с гиперактивностью школьников; высокая отрицательная связь статического равновесия, умения дифференцировать мышечные усилия и выносливости с гиперактивностью школьников; высокая положительная связь реагирующей способности с –малоподвижной двигательной активностью младших школьников с умственной отсталостью;

– уточнены особенности двигательной активности младших школьников с умственной отсталостью;

– получены новые данные об изменении показателей психофизического состояния младших школьников с умственной отсталостью в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием по экспериментальной методике.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Выводы логически вытекают из полученных результатов исследования, аргументированы, обоснованы и достоверны, соответствуют цели и задачам исследования.

Работа написана грамотным языком с корректным применением понятийного аппарата. Основные положения и результаты диссертационного исследования представлены в 14 публикациях, в том числе, 1 статья опубликована в издании, включенном в международную базу цитирования Scopus и 3 статьи – в рецензируемых научных изданиях.

Недостатки работы.

В целом, положительно оценивая результаты диссертационного исследования, следует отметить следующие недостатки.

1. Не в полной мере в диссертационной работе даны результаты педагогического наблюдения, представленного на стр.47.

2. На рис. 2 стр.62 представлены средства экспериментальной методики, однако в диссертационной работе описывается использование только одного средства – физические упражнения.

3. Несмотря на большой объем практического материала, представленного в диссертационной работе, необходимо усилить практические рекомендации.

4. В тексте допущен ряд стилистических недостатков, опечаток.

Все вышеизложенные замечания носят рекомендательный или дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Заключение. – Диссертационная работа Наумовой Екатерины Викторовны на тему «Методика внеурочных занятий по адаптивному физическому воспитанию младших школьников с интеллектуальными нарушениями на основе дифференцирования двигательной активности» представляет собой самостоятельную завершенную научно-квалификационную работу, содержащую новое решение актуальной научной проблемы. Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Работа полностью соответствует профилю Совета Д 999.196.02, а ее автор, Наумова Екатерина Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория

и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Заведующий кафедрой спортивной медицины
и адаптивной физической культуры
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Смоленская государственная
академия физической культуры спорта и туризма»,
кандидат педагогических наук, доцент



Фед

Федорова Наталья Игоревна

Почтовый адрес: 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, 23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Смоленская государственная академия физической
культуры спорта и туризма»

Телефон: (4812) 62-89-59, 62-89-32

Электронная почта: doc_fni777@mail.ru

Подпись Федоровой Н.И. заверено.
Макаевым
отдела кадров
08.02.2022

Зуев *З.П. Зуев*

