

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии, назначенной объединенным диссертационным советом Д 999.196.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» от 18 февраля 2021 г.

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора В.В. Чёмова; доктора педагогических наук, профессора А.А.Кудинова; доктора педагогических наук, профессора Ю.А.Зубарева рассмотрела диссертационную работу Пушкина Александра Сергеевича «Обучение технике старта велосипедистов ВМХ на начальном этапе спортивной подготовки» и пришла к следующему заключению:

1. Диссертация А.С. Пушкина является самостоятельной, завершенной научной работой, в которой теоретически обоснована, разработана и получила экспериментальное подтверждение методика обучения старту начинающих велогонщиков ВМХ. В результате исследования эффективность методики доказана по следующим показателям: качества выполнения технического действия «старт», времени его выполнения, общего времени проезда дистанции, показателям физической готовности гонщиков (показателям скоростно-силовой, силовой подготовленности и координационных способностей). Диссертационная работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, представленных в диссертационной работе заключается в:

- установлении научной проблемы и разработке концепции ее решения;
- определении объекта, предмета, формулировке цели исследования;
- постановке исследовательских задач для разработки программы исследования;
- непосредственном участии соискателя в реализации программы исследования на всех этапах;
- сборе, обработке и научной интерпретации эмпирических данных расширяющих информацию о структурно-содержательных аспектах старта в дисциплине ВМХ-race;
- разработке и экспериментальном обосновании методики обучения технике старта начинающих велогонщиков ВМХ-race с использованием тренажерного устройства «Стартовые ворота» на начальном этапе спортивной подготовки;
- подготовке публикаций по материалам выполненного исследования.

3. Достоверность результатов исследования определяется:

- адекватным применением общенаучных и методологических принципов педагогического исследования;

- надежной методологической базой, логичной структурой исследования, репрезентативностью представленной выборки, корректной статистической обработкой и грамотной интерпретацией результатов исследований;

- многолетним личным участием автора в разработке научной проблемы;

- наличием положительного эффекта от внедрения результатов исследования в практику подготовки спортсменов, подтверждаемого актами внедрения.

4. Научная новизна результатов исследования:

- определены количественные параметры критериев оценки техники элементов старта юных велогонщиков в BMX-race, на основе которых осуществляется педагогический контроль и отслеживание динамики результатов обучения;

- уточнены опорные точки в структуре старта с постановкой различных двигательных задач;

- разработаны модельные характеристики техники выполнения старта в BMX-race, которые являются ориентирами в процессе обучения начинающих гонщиков;

- выявлены наиболее значимые для успешного обучения технике старта физические способности (координационные, силовые и скоростно-силовые) и представлен алгоритм сопряжённого развития данных качеств в процессе обучения технике старта велосипедистов BMX на начальном этапе спортивной подготовки;

- расширен состав средств обучения технике старта в BMX-race, обеспечивающих эффективное обучение технике основных фаз старта, уменьшение времени реакции на визуальные и звуковые стартовые сигналы;

- разработана и обоснована методика обучения технике старта в BMX-race с использованием тренажерного устройства «Стартовые ворота» на начальном этапе спортивной подготовки, включающая шесть последовательных этапов (создание представления о правильном выполнении технических элементов, подготовительные двигательные действия, начальное разучивание, целостное овладение и закрепление двигательных навыков, создание вариативных способов выполнения старта и стартового разгона).

5. **Теоретическая значимость результатов** исследования состоит в дополнении и конкретизации теории и методики подготовки гонщиков в BMX положениями и выводами, в которых:

- теоретически обоснована целесообразность применения разработанного диагностического аппарата для контроля процесса обучения юных спортсменов технике старта в BMX.

- сформулировано понятие и раскрыта структура, содержание основных компонентов и алгоритм реализации авторской методики обучения технике старта начинающих велогонщиков в олимпийском виде спорта BMX-race;

- описаны компоненты и механизмы стартового действия велосипедистов, конкретизировано представление о рациональной технике старта в BMX-race и показана роль модельных характеристик в её освоении;

- развита и дополнена методология и научные данные о фазовой структуре стартового действия в BMX-race, обозначены перспективы для таких исследований с использованием системного подхода на начальном этапе спортивной подготовки;

- полученные результаты позволяют определить целесообразность и необходимость учёта данных о наиболее значимых физических способностях для применения сопряженного подхода в процессе обучения технике старта начинающих гонщиков BMX-race.

6. Практическая значимость исследования заключается в возможности существенного уменьшения сроков обучения юных велогонщиков технике старта в дисциплине BMX-race, на более высоком качественном уровне формировать двигательный навык, повысить стабильность его выполнения в условиях соревнований, улучшить физическую подготовленность мальчиков в возрасте 10-11 лет и, как следствие, повысить спортивный результат.

Полученные результаты исследования и разработанные практические рекомендации могут использоваться специалистами практиками при организации тренировочного процесса юных гонщиков BMX-race. Результаты диссертационного исследования могут быть востребованы в процессе формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере спортивной подготовки.

Полученные результаты исследования внедрены в практическую деятельность муниципальных бюджетных учреждений «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 имени Владимира Соколова» и «Спортивная школа №30» г. Омска.

7. Ценность научных работ соискателя.

Ценность научных работ соискателя является достаточно высокой, так как содержит решение проблемы рационального построения процесса обучения технике старта юных велогонщиков в дисциплине BMX-race. Содержание диссертации достаточно полно отражено в 25 научных публикациях, в том числе в четырех статьях в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий и в сборниках научно-практических конференций международного уровня (шесть публикаций) и всероссийского уровня (две публикации).

8. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование А.С. Пушкина на тему «Обучение технике старта велосипедистов BMX на начальном этапе спортивной подготовки» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – в части пункта 3. Теория и методика спорта: раздел 3.1. Система подготовки спортсменов; раздел 3.2. Система подготовки юных спортсменов.

Заключение:

На основании вышеизложенного, комиссия считает, что диссертационная работа А.С. Пушкина на тему «Обучение технике старта велосипедистов ВМХ на начальном этапе спортивной подготовки» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов: профессора Квашука Павла Валентиновича и профессора Загrevского Олега Иннокентьевича.

Квашук Павел Валентинович – доктор педагогических наук, профессор, аналитик отдела тестирования спортсменов и технической поддержки Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр спортивной подготовки сборных команд России» (ФГБУ ЦСП), Министерство спорта Российской Федерации.

Выбор Квашука П.В. в качестве оппонента обусловлен тем, что он является известным в Российской Федерации специалистом в области спортивной подготовки. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние пять лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий: «Актуальные направления системы научного и медицинского обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации и резерва» (2018); «Физиологический поперечник и сила мышц-разгибателей коленного сустава в зависимости от уровня физической подготовленности» (2019); «Реализация специальных силовых качеств в соревновательной деятельности велосипедистов ВМХ высокой квалификации» (2019); «Оценка специальной работоспособности и функционального состояния велосипедистов ВМХ высокой квалификации» (2020).

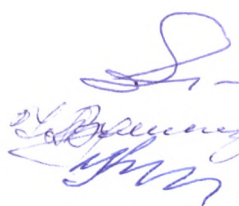
Загrevский Олег Иннокентьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (ФГАОУ ВО «ТюмГУ»).

Выбор в качестве оппонента О.И. Загrevского продиктован тем, что он является специалистом в сфере теории и практики подготовки спортсменов. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние пять лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий: «Методологические основы эвристического поиска оптимальной техники спортивных упражнений на компьютере» (2016); «Моделирование вращения звеньев биомеханической системы вокруг оси с заданными параметрами угловой ориентации» (2017); «Оценка технического мастерства спортсменов по данным биомеханических показателей движения» (2018); «Аналитическая модель компенсации двигательной ошибки в адаптивном

управлении движением биомеханической системы» (2019); «Синтез программного и финитного законов движений в аналитических моделях управления конечным состоянием биомеханических систем» (2019).

3. Ведущей организацией назначить Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма». Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений Министерства спорта Российской Федерации по разрешению проблем спортивной подготовки. В рамках профессиональной деятельности специалистами вуза осуществляется широкий спектр научных исследований, в том числе в области теории и методики спортивной подготовки. На основании многолетних исследований специалистами вуза опубликовано значительное количество работ, отражающих различные направления спортивной подготовки занимающихся: «Факторы, влияющие на оптимальный выбор траектории прохождения виражей в дисциплине BMX-racing» (2016); «Специальное тренажёрное устройство "тандем", интегративно-дифференцированно корректирующее в динамике технику кругового педалирования на основе безусловных реципрокных иннерваций» (2016); «Техника прохождения виражей в велоспорте - BMX» (2016); «Техника разгона по горизонтальной прямой в BMX-race» (2016); «Техника стартового действия в BMX-race» (2017); «Тактическое мышление велосипедистов в экстремальных ситуациях» (2018); «Оперативное мышление велосипедистов различной квалификации, специализирующихся в гонках кросс-кантри» (2018); «Оценка уровня сложности трасс для проведения соревнований по велоспорту - маунтинбайк гонка "кросс-кантри"» (2019); «Критерии оценки оптимальности посадки и эффективности техники педалирования в велосипедном спорте» (2020).

доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор



В.В. Чёмов
Ю.А.Зубарев
А.А.Кудинов