

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии, назначенной объединенным диссертационным советом Д 999.196.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» от 9 декабря 2019 г.

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора В.А. Овчинникова; доктора педагогических наук, профессора М.А. Вершинина; доктора биологических наук, профессора Н.Н. Сентябрева рассмотрела диссертационную работу Сергея Александровича Елисеева на тему «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля» и пришла к следующему заключению:

1. Диссертация С.А. Елисеева является самостоятельной, завершенной научной работой, в которой теоретически обоснована и экспериментально проверена модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля. Разработанное на ее основе программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки, реализуемое в рамках учебной дисциплины «Физическая подготовка», способствует развитию и совершенствованию профессионально значимых физических качеств и способностей, а также позволяет улучшить показатели физической, функциональной и психологической подготовленности курсантов военных учебных заведений пограничного профиля. Результаты исследований позволяют расширить базовую основу физического воспитания, посредством усиления ее профессионально-прикладной направленности. Диссертационная работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в:

- разработке идеи и концепции решения проблемы исследования;
- самостоятельной постановке проблемы, определении объекта, предмета, цели и задач исследования;
- самостоятельной разработке общего замысла и определения основных теоретических оснований программы исследования;
- непосредственном участии соискателя на всех этапах организации и проведения исследования;
- определении наиболее значимых в профессиональной деятельности качеств и способностей и разработке на их основе обобщенной профессио-

граммы, отражающей особенности и специфику профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов;

- сборе, обработке и научной интерпретации эмпирических данных;
- подготовке публикаций результатов выполненной работы;
- разработке и экспериментальном обосновании эффективности программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля.

3. Достоверность результатов исследования обусловлена:

- возможностью воспроизведения научно обоснованных подходов в процессе профессионально-прикладной физической подготовке курсантов ведомственных вузов ФСБ России, что подтверждается представленными актами внедрения;

- опорой методологических оснований диссертационного исследования на фундаментальные положения теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих; научные представления о профессиографическом анализе деятельности военнослужащих пограничных органов; системном подходе к структуре учебной дисциплины «Физическая подготовка» в высших учебных заведениях ФСБ России;

- глубоким анализом научно-методической литературы (228 отечественных, 15 зарубежных источников) по тематике исследования;

- многолетним (в течение 4-х лет) проведением исследования и оформлением работы в несколько этапов.

4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Научная новизна полученных результатов заключается в обоснованной совокупности теоретических положений и практических рекомендаций, отражающих специфические особенности программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля.

При этом:

- определены профессионально значимые качества и способности военнослужащих пограничных органов;

- разработана модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, включающая в себя взаимосвязанные компоненты: целевой, содержательный, оценочный и результативный;

- разработано программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в военных учебных заведениях пограничного профиля, реализуемое в рамках учебной дисциплины «Физическая подготовка».

5. Теоретическая значимость результатов исследования заключается в уточнении и дополнении теории и методики профессионально-прикладной физической культуры новыми научно обоснованными знаниями.

В диссертации определены наиболее значимые в профессиональной дея-

тельности качества и способности, и на их основе составлена обобщенная профессиограмма военнослужащих пограничных органов, а также представлено содержание модели профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля.

6. Практическая значимость результатов исследования заключается:

– в реализации экспериментального программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки, применение которого позволяет существенно повысить уровень развития профессионально значимых качеств, а также способствует повышению показателей физической, функциональной и психологической подготовленности курсантов военных учебных заведений пограничного профиля.

– во внедрении результатов исследования в учебный процесс высших учебных заведений пограничного профиля.

7. Ценность научных работ соискателя.

Ценность научных работ соискателя является достаточно высокой, так как решение проблемы профессионально-прикладной физической подготовки курсантов вузов пограничного профиля нашло отражение в результатах исследования.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в двадцати научных публикациях, в том числе в пяти статьях в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. В сборниках международных научно-практических конференций опубликовано пять работ, в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня – пять работ, учебно-методическое пособие – одна работа.

8. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование С.А. Елисеева на тему «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а именно п. 4 – теория и методика профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих; п. 4.1. – педагогические технологии в системе профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовке военнослужащих; п. 4.2. – средства и методы развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и формирования прикладных двигательных навыков представителей различных, в том числе и воинских профессий; управление процессом профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих.

Заключение:

На основании вышеизложенного, комиссия считает, что диссертационная работа С.А. Елисеева на тему «Программно-содержательное обеспечение

профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Болотина Александра Эдуардовича – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики физической культуры, спорта и туризма Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Институт физической культуры, спорта и туризма.

Выбор оппонента продиктован тем, что Болотин А.Э. является известным в Российской Федерации специалистом в области профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние пять лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук: «Структура готовности выпускника ГПС МЧС России к профессиональной деятельности» (2015); «Содержание педагогической модели формирования готовности курсантов вузов государственной противопожарной службы МЧС России к профессиональной деятельности с использованием средств физической подготовки» (2015); «Показатели физической готовности офицеров-спецназовцев к проведению специальных операций» (2015); «Факторы, определяющие высокую степень физической готовности к оперативной деятельности у выпускников вузов ФСБ России пограничного профиля» (2016); «Педагогическая технология применения тренировочных комплексов в процессе физической подготовки будущих спасателей к действиям в условиях горной местности» (2016); «Педагогическая модель физической подготовки курсантов военно-медицинской академии им. С.М. Кирова с акцентированным развитием выносливости» (2016); «Педагогическая модель обучения прикладному плаванию курсантов образовательных организаций силовых структур с использованием методики замещения гидрогенных локомоций» (2017); «Эффективность агрегированного формирования двигательных навыков стрельбы у сотрудников специальных подразделений в условиях водной среды» (2018); «Содержание педагогической модели физической тренировки военных моряков с использованием гидродинамических упражнении» (2019).

Литасова Павла Павловича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Калининградского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Выбор оппонента продиктован тем, что П.П. Литасов является специалистом в области профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние пять лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук: «Современные тенденции определения содержания профессионально-прикладной физической подготовки в вузе» (2016); «Научно-методические аспекты повышения работоспособности сотрудников ОВД на этапе выхода из полярной ночи» (2016); «Компоненты реализации педагогической модели подготовки инструкторов по рукопашному бою» (2017); «Аспекты формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков у курсантов образовательных организаций МВД России» (2017); «Педагогические и социальные аспекты профессионально-прикладной физической подготовки женщин» (2017); «Тренировка устойчивости к кинетозу в процессе профессионально-прикладной физической подготовки» (2018).

2. Ведущей организацией назначить Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» г. Санкт-Петербург.

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации занимающихся проблемами физической подготовки военнослужащих, в том числе вопросами профессионально-прикладной физической подготовки. На его базе функционирует кафедра физической подготовки. В рамках профессиональной деятельности специалистами кафедры осуществляется широкий спектр научных исследований, в том числе в области теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки. На основании многолетних исследований специалистами кафедры опубликовано значительное количество работ, отражающих различные аспекты процесса физического воспитания и спортивной подготовки военнослужащих: «Инновационные взгляды на повышение профессионально-прикладных качеств курсантов и слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств» (2016); «Содержание обучения преподавателей физической подготовки моделированию ее организации» (2016); «Факторы, определяющие необходимость использования средств физической подготовки для эффективной боевой деятельности артиллеристов» (2017); «Анализ подходов к оценке профессионально важных физических качеств военнослужащих» (2018); «Психолого-педагогические условия, необходимые для повышения качества физической подготовки курсантов в артиллерийских вузах» (2018).

Под руководством заведующего кафедрой, кандидата исторических наук, полковника Горохова Вячеслава Витальевича издано более 20 работ в области теории и методики физической подготовки военнослужащих, в том числе за последнее время: «Ретроспективный анализ специальной направленности физической подготовки в вооруженных силах Российской Федерации» (2018);

«Развитие выносливости при использовании переменного метода» (2019);
«Содержание комбинированного, комплексного упражнения для физической и
боевой подготовки военнослужащих сухопутных войск в полевых условиях»
(2019).

доктор педагогических наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

доктор биологических наук, профессор



В.А. Овчинников

М.А. Вершинин

Н.Н. Сентябрьев