

## ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания и спорта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет», Альжанова Ханата Худайбергеновича на диссертационную работу Токсанова Серика Етекбаевича на тему: «Обучение атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

### 1. Актуальность темы диссертационного исследования

С.Е. Токсанова не вызывает сомнения. Недостаточная разработанность проблемы технической подготовки начинающих кикбоксеров, особенности формирования двигательной структуры ударной техники руками и ногами, выдвигают новые требования к организации и совершенствованию учебно-тренировочного процесса на этапе начального обучения в кикбоксинге. В связи с этим, выявление координационных способностей, определяющих успешность начального обучения техническим действиям на этапе начального обучения, и их развитие, сыграет стержневую роль в процессе обучения техническим действиям, поможет сформировать более совершенную двигательную структуру ударной техники, ускорить процесс обучения и сделать его более эффективным.

Автор отмечает, что атакующие действия являются основными средствами достижения победы в соревновательных поединках кикбоксеров, что определяет их высокую значимость в технической подготовке кикбоксеров и предъявляет повышенные требования к качеству обучения атакующим действиям. Постоянное внимание специалистов-единоборцев к научно-исследовательским работам, связанным с освоением и совершенствованием технико-тактических действий ведения соревновательных поединков объясняется рядом факторов. Среди признанных в теории и практике положений по поводу учебно-

тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов остается множество проблемных вопросов относительно эффективности практикуемых методик, особенно начальной подготовки юных единоборцев. Важность последней очевидна, т.к. считается общепризнанным, что все недоработки, допущенные на начальном этапе формирования технико-тактического арсенала юными единоборцами впоследствии трудно исправимы и восполнимы.

В этой связи, вполне обосновано внимание диссертанта именно к этому компоненту технической подготовки юных кикбоксеров. Таким образом, существует актуальная потребность в поиске и обосновании эффективности обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге.

**2. Научная новизна результатов исследования состоит в том, что впервые:**

– получены количественные и качественные показатели атакующих действий, выполняемых кикбоксерами в спортивных поединках в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки, а также операциональная структура атакующих действий;

– применена более удобная классификация атакующих действий кикбоксеров в разделе фулл-контакт, позволяющая оптимально распределить учебный материал на этапе начальной подготовки, уточнена и дополнена терминология атакующих действий;

– в процессе обучения атакующим действиям в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки в кикбоксинге выявлены, структурированы и систематизированы типичные двигательные ошибки в процессе выполнения атакующих действий;

– выявлены значимые специфические координационные способности, определяющие эффективность освоения атакующих действий кикбоксеров в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки;



– теоретически обоснована и практически проверена методика обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей кикбоксеров в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки.

Новизна и приоритет авторских разработок в этом направлении подтверждается публикацией основных результатов диссертационной работы, продолжительностью и обоснованностью педагогического исследования.

**3. Достаточная степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации,** подтверждается последовательной опорой на общенаучную методологию теории спорта и спортивной подготовки, конкретного научно-методического подхода к решению научной проблемы обучения атакующим действиям с сопряженным развитием ведущих координационных способностей.

Важно отметить, что обоснованность научных положений подтверждается комплексным характером проводимых исследований, репрезентативной выборкой результатов констатирующего и формирующего экспериментов, соблюдением основных метрологических требований к получению и обработке данных, организации и проведению экспериментальных исследований, корректной интерпретацией полученных результатов.

Список литературы, приведенный в диссертации, позволяет утверждать, что автором изучены и критически проанализированы известные научные достижения и теоретические положения, ранее обоснованные другими авторами, в том числе зарубежными специалистами.

Конкретно поставленные задачи исследования, методические подходы адекватные поставленным задачам, также обеспечивают высокую обоснованность положений, выводов и рекомендаций диссертации.

**4. Достоверность выводов и результатов исследования,** обеспечивается четко сформулированной методологией исследования,

достаточным объемом экспериментальных данных, значительной длительностью педагогического эксперимента (2 года). Анализируемые выборки экспериментальных данных репрезентативны, математико-статистическая обработка полученных данных проведена грамотно, с соблюдением основных принципов математической статистики, что обеспечивает достоверность полученных результатов.

Достоверность научных выводов и результатов обеспечивают качественно проведенное констатирующее исследование, где заслуживают внимание результаты проведенного корреляционного анализа, позволяющего конкретизировать направление последующих этапов исследования, а также грамотно построенная и реализованная экспериментальная часть исследования, где автор провел апробирование предложенной методики и проанализировал эффективность педагогического эксперимента.

Выводы в полном объеме раскрывают содержание полученных результатов и дают полноценные ответы на все поставленные в работе задачи.

#### **5. Значимость результатов, полученных в диссертации, для науки и практики.**

*Теоретическая значимость исследования* заключается в дополнении теории и методики детского и юношеского спорта, теории и методики спортивной тренировки кикбоксинга новыми знаниями о технической подготовке кикбоксеров в разделе фулл-контакт на этапе начальной подготовки; в научном обосновании содержания методики обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге, в разделе фулл-контакт, базирующейся на опорных точках, основе ориентировочных действий и сопряженном развитии значимых координационных способностей.

*Практическая значимость исследования:*



– разработаны и внедрены в практику критерии оценки качества атакующих действий кикбоксеров в разделе фулл-контакт, позволяющие осуществлять педагогический контроль в процессе технической подготовки начинающих кикбоксеров;

– разработаны и внедрены в практику критерии оценки уровня развития координационных способностей кикбоксеров в разделе фулл-контакт, которые расширяют содержание процесса контроля физической подготовки начинающих кикбоксеров (в частности, позволяют оценить уровень координационной подготовленности и своевременно вносить педагогическую коррекцию);

– разработана и внедрена в практику методика обучения атакующим действиям кикбоксеров на основе сопряженного развития координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге в разделе фулл-контакт, которая позволяет сократить сроки освоения атакующих действий, повышает качество выполнения и показатели эффективности атакующих действий начинающих кикбоксеров в разделе фулл-контакт.

Научные разработки диссертанта внедрены в практику работы спортивных школ и образовательных учреждений, что подтверждено актами внедрения. Полученные результаты исследования могут быть использованы в спортивной подготовке начинающих кикбоксеров в спортивных школах, секциях и клубах, а также в процессе подготовки тренеров по кикбоксингу в учреждениях физической культуры и спорта, на курсах повышения квалификации и переподготовки тренеров.

#### **5. Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации.**

Необходимо отметить, что результаты диссертационной работы изложены автором грамотным научным языком, логично представлены наглядным материалом в виде таблиц и рисунков. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Материалы исследований изложены автором в 20 научных публикациях, при этом пять статей

опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ.

**В целом положительно оценивая диссертационное исследование, проведенное Токсановым Сериком Етекбаевичем, выскажем некоторые замечания:**

1. Обзор научно-методической и специальной литературы в первой главе диссертации, касающийся теоретических и практических аспектов технико-тактической подготовки юных кикбоксеров выполнен автором с опорой в большей степени на концепции обучения двигательным действиям П.Я. Гальперина – М.М. Богена, хотелось бы уточнить почему?

2. В диссертационном исследовании не обозначена в качестве задачи – разработка тестовых заданий, тем не менее, автором во второй главе приводится достаточно подробное описание разработанного им теста: «Бросок теннисного мяча в ответ на бросок мяча партнером», для оценки способности к предвосхищению (антиципации) различных признаков движений, условий их выполнения и хода изменения ситуации в целом. Требуется пояснение причины необходимости разработки нового теста, имеются ли аналоги подобных контрольных заданий в теории и практике подготовки кикбоксеров и были ли проверены предложенным автором тестовое задание на информативность.

3. Следует отметить, что выводы 8-11 отображают поэтапное описание методики обучения атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге, которые несут больше методическую информацию и отображены в практических рекомендациях.

4. В тексте диссертационной работы содержатся отдельные редакционные погрешности.

**Заключение.** Диссертационное исследование Токсанова Серика Етекбаевича представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу. Новые научные результаты, полученные диссертантом, определяют



его личный вклад в решение научной задачи, имеющей существенное значение для теории и практики спорта, подготовки спортивного резерва в кикбоксинге.

Диссертационная работа Токсанова Серика Етекбаевича на тему: «Обучение атакующим действиям с сопряженным развитием координационных способностей на этапе начальной подготовки в кикбоксинге» полностью соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Токсанов Серик Етекбаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

*Сведения об официальном  
оппоненте, подготовившего отзыв:*

Доцент кафедры физического  
воспитания и спорта  
Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Омский государственный  
технический университет», кандидат педагогических  
наук (13.00.04)

01.11.2022 г.

Альжанов Ханат Худайбергенович

*Контактная информация*

**Наименование организации места работы:**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Омский государственный технический университет»,  
ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», ОмГТУ.  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 644050, г. Омск, пр-т Мира, д.11

Телефон служебный: +7 (3812) 65 35 36

e-mail: x.alzhanov@yandex.ru

