

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии, назначенной объединенным диссертационным советом Д 999.196.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» от 29 июня 2021 г.

Комиссия в составе: доктора педагогических наук, профессора Н.А. Фоминой; доктора биологических наук, доцента В.А. Лиходеевой; доктора педагогических наук, профессора Ю.А. Зубарева рассмотрела диссертационную работу Моменты Артёма Владимировича на тему «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса» и пришла к следующему заключению:

1. Диссертация А.В. Моменты методика является самостоятельной, завершённой научной работой, в которой теоретически обоснована и разработана методика оздоровительно-коррекционной гимнастики для младших школьников со сколиотической осанкой, направленная на профилактику её нарушений и коррекцию дисбаланса мышц антагонистов. В результате исследования экспериментально доказана эффективность авторской методики. Диссертационная работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, представленных в диссертационной работе, заключается в:

- постановке проблемы и разработке концепции исследования;
- разработке методологического аппарата исследования (объекта, предмета, цели и задач);

- планировании последовательности исследовательских операций и непосредственном участии соискателя на всех этапах организации и проведения исследования;

- сборе, обработке и научной интерпретации полученных в ходе исследования данных;

- разработке и апробации методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса;

- оформлении результатов исследования в виде диссертации и автореферата;

- подготовке публикаций по результатам диссертационного исследования.

3. Достоверность результатов исследования определяется:

- опорой методологии диссертационного исследования на: фундаментальные положения биомеханики физических упражнений (В.М. Зациорский, В.Н. Селуянов, А.С. Аруин), возрастной кинезиологии (В.К. Бальсевич), теории о построении и структуре произвольных движений (Н.А. Бернштейн) и физиологии формирования двигательных навыков (Я.М. Коц); методики организации и проведения электромиографических исследований скелетных мышц (Р.М. Городничев), функции равновесия (В.И. Усачев, В.Е. Беляев, В.И. Доценко, Ю.С. Левик, П.-М. Гаже, Б. Вебер); основы научного познания (Г.И. Рузавин) и статистического анализа данных (О.Ю. Реброва, Н.Н. Буреева);

- глубоким анализом научно-методической литературы по тематике исследования (250 источников, из них зарубежных – 51);

- выбором и применением методов исследования, адекватных его цели и предмету;

- организацией и проведением экспериментальной работы с участием репрезентативных выборок испытуемых;

– возможностью воспроизведения научных результатов исследования, подтвержденных актами внедрения.

4. Научная новизна результатов исследования:

– разработана эффективная методика оздоровительно-коррекционной гимнастики, учитывающая негативное влияние дисбаланса мышц антагонистов и направленная на профилактику и коррекцию сколиотической осанки у младших школьников;

– установлена зависимость сколиотической осанки у младших школьников от иррациональной постуральной функции и проявлением асимметричности при выполнении базовых движений;

– разработана нелинейная модель периодизации физических нагрузок для младших школьников со сколиотической осанкой;

– обоснована возможность применения комплексов укрепляющих упражнений, выполняемых в умеренном темпе с целью воспитания кинестетического восприятия;

– определены информативные стабиллографические индикаторы нарушения постуральной функции человека (коэффициент резкого изменения направления движения, девиация центра давления во фронтальной плоскости, скорость перемещения центра давления, качество функции равновесия), связанные с проявлением мышечного дисбаланса и нерационального постурального стереотипа у младших школьников со сколиотической осанкой;

– получены новые данные о становлении рациональной постуральной функции у младших школьников со сколиотической осанкой в результате применения экспериментальной методики оздоровительно-коррекционной гимнастики.

5. Теоретическая значимость результатов исследования состоит в дополнении теории и методики оздоровительного физического воспитания детей младшего школьного возраста положениями и выводами диссертации, в которых:

– описывается содержание, структура, методические условия и этапы реализации методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для детей младшего школьного возраста со сколиотической осанкой;

– дополнены сведения о влиянии мышечного дисбаланса на способность рационально поддерживать вертикальную позу;

– расширены границы существующих научных представлений о параметрах поструральной функции, являющихся характерными индикаторами развивающегося мышечного дисбаланса у детей младшего школьного возраста;

– конкретизированы методические условия применения средств гимнастики, направленных на профилактику и коррекцию дисбаланса мышц антагонистов у школьников со сколиотической осанкой;

– предложена авторская модель периодизации физических нагрузок для детей младшего школьного возраста со сколиотической осанкой.

6. Практическая значимость исследования заключается в том, что к практическому использованию предложены:

– авторская методика оздоровительно-коррекционной гимнастики для младших школьников со сколиотической осанкой;

– нелинейная модель периодизации физических нагрузок в рамках реализации разработанной методики;

– коррекционно-профилактические комплексы упражнений для каждого этапа оздоровительных тренировок.

7. Ценность научных работ соискателя.

Ценность научных работ соискателя является достаточно высокой, так как содержит решение научной задачи – совершенствование процесса профилактики и коррекции сколиотических нарушений осанки средствами гимнастики с учетом негативного воздействия мышечного дисбаланса.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в 12 научных публикациях, из которых 3 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

8. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование А.В. Моментана на тему «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части пункта п. 6.2 «Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонениями состояния здоровья всех социально-демографических и нозологических групп».

Заключение:

На основании вышеизложенного, комиссия считает, что диссертационная работа Моментана А.В. на тему «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов: доктора биологических наук, доцента Шкляренко Александра Павловича и кандидата педагогических наук, профессора Биндусова Евгения Евгеньевича.

Шкляренко Александр Павлович – доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, Министерство науки и высшего образования.

Выбор Шклярёнок А.П. в качестве оппонента обусловлен тем, что он является известным в Российской Федерации специалистом в области оздоровительной и адаптивной физической культуры. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние пять лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий: Использование средств адаптивной физической культуры при устранении перенапряжения мышечных структур у младенцев с приобретенной кривошеей (2021); Функциональная и психологическая реабилитация с использованием средств физической культуры (2020); Новые подходы в устранении синдрома "идиопатическая ходьба на носках" у детей дошкольного возраста средствами физической культуры (2020); К вопросу об особенностях формирования синдрома "идиопатическая ходьба на носках" у детей (2019); Обоснование использования средств физической культуры в профилактических и реабилитационных мероприятиях при сколиотической болезни у детей и подростков (2019); Обоснование использования средств физической культуры девушками 17-23 лет с различной тяжестью сколиотической болезни (2018); Сравнительная функциональная оценка осанки у мальчиков и девочек 8-11 и 12-16 лет (2018); Эффективность сезонных занятий лечебной физической культурой в условиях детского ортопедического санатория (2017).

Биндусов Евгений Евгеньевич – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО «МГАФК»), Министерство спорта Российской Федерации.

Выбор в качестве оппонента Е.Е. Биндусова продиктован тем, что он является специалистом в сфере оздоровительной тренировки. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние пять лет в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий:

Комплексный подход в формировании представлений о двигательных действиях у обучающихся на уроках физической культуры (2020); Формирование осознанной индивидуальной саморегуляции двигательных действий в процессе физического воспитания школьников (2019); Сравнительная характеристика воздействия различных групп гимнастических упражнений на организм детей 10-12 лет с помощью методики "Омега-потенциал" (2017); Показатели сенсомоторных функций гимнасток, выступающих в групповых упражнениях (2016); Особенности планирования тренировочного процесса девушек 10-12 лет, занимающихся художественной гимнастикой (2020); Сравнительный анализ воздействия некоторых видов оздоровительной гимнастики на студенток технического вуза (2016).

3. Ведущей организацией назначить Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта (ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта»).

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений Министерства спорта Российской Федерации, занимающихся проблемами оздоровительной и адаптивной физической культуры. В рамках профессиональной деятельности специалистами вуза осуществляется широкий спектр научных исследований, в том числе в области теории и методики оздоровительной физической культуры. На основании многолетних исследований специалистами вуза опубликовано значительное количество работ, отражающих различные аспекты и направления оздоровительной тренировки: Коррекция нарушений осанки у детей младшего школьного возраста средствами классической хореографии с использованием нетрадиционного инвентаря (2021); Физкультурно-оздоровительная деятельность и ее роль в реализации национальных ценностей устойчивого развития отрасли физической культуры (2020); Мышечные дисбалансы опорно-

двигательного аппарата как лимитирующий фактор проявления координационных способностей у гимнастов (2017); Снижение негативного влияния мышечно-тонических асимметрий на постуральный контроль тела у лиц, перенёсших острое нарушение мозгового кровообращения (2017); Влияние тренировочной работы на адаптационные характеристики организма (2020); Динамика адаптационного потенциала детей младшего школьного возраста при занятиях самбо в недельном цикле занятий (2021); Исследование формирования мотивации к двигательной деятельности у детей младшего школьного возраста с использованием комплексной методики (2021); Организационно-педагогические условия внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне "ГТО" в физкультурно-спортивную работу детского оздоровительного лагеря (2019); Дифференциальный подход к назначению физических факторов для детей младшего школьного возраста (2019); Планирование образовательно-оздоровительных мероприятий на основе срочного мониторинга функционального состояния школьников в детских лагерях (на примере МДЦ "АРТЕК") (2018); Профилактика нарушений осанки у лиц, занимающихся атлетической гимнастикой (2018); Направленность занятий художественной гимнастикой детей 3-6 лет с учетом их психолого-физиологических особенностей (2017); Особенности влияния межмышечной координации на стабильнографические характеристики равновесий эстетической гимнастики (2017); Организационно-методическая направленность процесса сохранения здоровья детей средствами физической культуры (2016); Специальная тренировка способности к равновесию у детей 6-7 лет, занимающихся спортивными видами акробатики (2016).

доктор педагогических наук, профессор



Н.А. Фомина

доктор биологических наук, профессор



В.А. Лиходеева

доктор педагогических наук, профессор



Ю.А. Зубарев