

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории и методика физического воспитания БУВО ХМАО-Югры СурГПУ «Сургутский государственный педагогический университет» Ботяева В.Л. на диссертационную работу Новикова Олега Ивановича на тему: **«Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду»** представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1. Актуальность темы диссертационного исследования О.И. Новикова не вызывает сомнения. Техническая подготовленность в таком виде спорта как прыжки в воду является доминирующим фактором, определяющим, в конечном счете, оценку выполнения соревновательного упражнения. Техническая подготовка, в данном виде спорта, должна строиться на современном понимании биомеханики двигательного действия, его кинематических характеристиках, а также на специфических условиях выполнения и требованиях предъявляемых к оценке соревновательного упражнения. Все это подчеркивает значимость и необходимость совершенствования процесса обучения технике прыжков в воду и такому определяющему компоненту как отталкиванию. Одним из доминирующих условий, этого совершенствования, является изучение двигательной асимметрии и проявление моторной латеральности оказывающих влияние на становление базовой, рациональной техники отталкивания в прыжках в воду, позволяющей спортсмену прогрессировать на всем протяжении своей карьеры.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечивается последовательной опорой на общенаучную методологию теории спорта и спортивной подготовки, разработкой на этой основе конкретного научно-методического подхода к решению проблемы двигательной асимметрии как

одного из направлений технического совершенствования юного спортсмена. Обоснованность научных положений подтверждается и широким использованием в работе современных научно-исследовательских направлений (видеорегистрация, тензодинамометрия, миоэлектрическая активность, АПК «Функциональные асимметрии»), комплексным характером проводимых исследований, а также соблюдением метрологических требований к организации и проведению экспериментальных исследований.

Корректно поставленные задачи исследования, методические подходы адекватные поставленным в работе задачам, также обеспечивают высокую обоснованность положений и выводов диссертации.

3. Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается четко сформулированной методологией исследования, значительным объемом экспериментальных данных, длительностью педагогического эксперимента. Анализируемые выборки экспериментальных данных репрезентативны, математико-статистическая обработка полученных данных проведена грамотно, с соблюдением основных принципов «метрологии», что обеспечивает достоверность полученных результатов. Выводы в полном объеме раскрывают содержание полученных результатов и дают полные ответы на все поставленные в работе задачи.

Достоверность и новизну научных выводов и положений обеспечивают выявленные автором и существующие в практике подготовки спортсменов в прыжках в воду противоречия, которые, с одной стороны, подчеркивают значимость и необходимость учета и коррекции двигательной асимметрии в плане освоения базовой рациональной техники, а с другой – отсутствием методических рекомендаций и научно обоснованных направлений в коррекции проявлений двигательной асимметрии, как одного из факторов обеспечивающего качественное освоение рациональной техники отталкивания в прыжках в воду.

Новизна и приоритет авторских разработок в этом направлении подтверждается публикацией основных результатов диссертационной работы, продолжительностью и обоснованностью исследования.

К наиболее существенным результатам подтверждающим новизну научных положений, выводов и рекомендаций можно отнести:

1) разработана современная, научно обоснованная и апробированная методика коррекции двигательной асимметрии у юных спортсменов при освоении базовой, рациональной техники прыжков в воду;

2) получены данные подтверждающие возросший уровень технической и двигательной подготовленности прыгунов в воду на основе осуществляемой коррекции двигательной асимметрии

К новизне и значимости проведенных исследований можно отнести теоретическое обоснование, а также создание и внедрение в практику спортивной подготовки юных спортсменов информационно-технических средств позволяющих осуществлять визуализацию ключевых опорных моментов техники разучиваемого движения.

Автором экспериментальным путем показана необходимость реализации методики коррекции двигательной асимметрии при подготовке юных спортсменов, когда формируются базовые основы техники отталкивания в прыжках в воду.

4. Значимость результатов, полученных в диссертации, для науки и практики.

Результаты и основные положения диссертационного исследования дополняют и развивают теорию и методику подготовки юных спортсменов в прыжках в воду. В основе предлагаемой автором концепции - ранняя диагностика двигательной асимметрии с выявлением доминирующих сторон вращения и дальнейшее построение тренировочного процесса на сглаживание выявленных проявлений двигательной асимметрии.

Апробированные автором методики диагностики, использование информационно-технических средств визуализации техники отталкивания в

прыжках в воду, их научное обоснование, достоверность эмпирического материала, позволяют быть базой для проведения аналогичных исследований и в других видах спорта.

Необходимо отметить, что результаты исследования, выводы, основные положения диссертационной работы могут успешно использоваться в построении тренировочного процесса не только юных, но и достаточно квалифицированных спортсменов, а также в подготовке спортивного резерва в других видах спорта, где двигательная асимметрия является определяющим компонентом освоения базовой техники.

5. Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации.

Диссертационная работа О.И. Новикова написана грамотным и доступным языком, легко читается и воспринимается. Не вызывает сомнения самостоятельность автора, его личный вклад в разработку научной проблемы исследования. Основные положения и результаты диссертационной работы доложены на российских и международных научно-практических конференциях. В общей сложности по теме диссертации автором опубликовано 7 научных работ, из которых одна опубликована в журнале входящем в международную базу данных Web of Science, три статьи представлены в научных журналах рецензируемых ВАК России. Такая публикационная активность автора позволяет сказать, что практически все основные результаты диссертационного исследования представлены в печатных работах и прошли апробацию публичного анализа и дискуссий.

Все вышеизложенное позволяет считать данную работу, как с научно-методической, так и практической точки зрения состоявшейся. Но вместе с тем, отмечая актуальность данной работы, ее научность и новизну, хотелось бы отметить и ряд замечаний, не снижающих общую ценность представленного исследования:

1. Первой задачей в работе хотелось бы видеть оценку значимости проводимых исследований двигательной асимметрии в спорте

2. Некорректно говорить об АПК «Функциональные асимметрии» разработанные д.б.н. Ю.В. Корягиной, а в качестве ссылки на литературный источник приводить работу В.Н. Курысь

3. Представленные в работе практические рекомендации не отражают всю практическую значимость проведенного исследования, по сути они только констатируют направления проделанной работы.

4. На стр. 67 говорится, что двигательная асимметрия изучалась на анализе выполняемых модельных прыжков, модель – это объект к которому необходимо стремиться, т.е. это прыжки, в которых демонстрируется полная согласованность и симметрия движений, поэтому не понятно, как анализировались модельные прыжки.

5. Не понятно почему автор приводя результаты физической подготовленности юных прыгунов до эксперимента (Табл. 13), не привел такую же таблицу и после проведения экспериментальных занятий, чтобы наглядно показать произошедшие изменения.

6. В таблице №13, необходимо указать количество испытуемых, от которого напрямую зависит коэффициент $t_{кр.}$, который в таблице не представлен, нет в таблице и $t_{рс.}$, что не позволяет объективно оценивать существующие или отсутствующие различия в результатах физической подготовленности.

7. Наверно 4 глава, где должна раскрываться заявленная методика коррекции двигательной асимметрии не может называться как экспериментальная методика обучения отталкиванию в прыжках в воду.

Заключение. Диссертация О.И. Новикова на тему «Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду» представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, представляет собой самостоятельную, завершенную научно-исследовательскую работу, направленную на решение актуальной проблемы подготовки спортивного резерва в Олимпийском виде спорта - прыжки в воду. Актуальность работы,

ее методологическое обеспечение, теоретическая и практическая значимость, степень обоснованности основных концептуальных положений, выводов и практических рекомендаций, позволяют говорить о ее соответствии требованиям ВАК при Минобрнауки РФ п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. №842. предъявляемым к кандидатским диссертациям. Проведенное автором научное исследование вносит значительный вклад в дело подготовки спортивного резерва в стране, обеспечивая теоретическое и методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса.

Диссертация соответствует научной специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» Паспорта научных специальностей ВАК Министерства образования и науки РФ (педагогические науки), а автор диссертационной работы **«Методика коррекции двигательной асимметрии при обучении юных спортсменов технике отталкивания в прыжках в воду»** Новиков Олег Иванович достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры, Теории и методики
физического воспитания
БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ
«Сургутский государственный
педагогический университет
доктор педагогических наук, доцент»



Ботяев Валерий Леонидович

Почтовый адрес: 628403 г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ

д.10/2 БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ

Телефон: (3462) 31-94-34

Электронная почта: vl_bot53@mail.ru

