

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сабуркиной Ольги Александровны
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМАНДНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР В
ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 –
теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические
науки)**

Актуальность исследования, представленного соискателем автореферата, определяется целым рядом факторов:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- признанием того, что спортивные игры являются эффективным средством всестороннего развития занимающихся и неготовностью педагогической практики их использования в старшем дошкольном возрасте;
- значительным объемом накопленного опыта включения спортивных игр в образовательный процесс детей дошкольного возраста и отсутствием методического обоснования использования командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста;
- высоким развивающим потенциалом командных спортивных игр и недостаточной научной разработанностью методики их применения в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

В автореферате убедительно выделен предмет и объект исследования, методически грамотно сформулированы исходные посылки. Работа выполнена аккуратно, изложена с научных позиций, имеет чёткую логику. Обоснованы цель исследования, его практическая ценность, что говорит об исследовательской культуре диссертанта.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в дополнении и развитии теории и методики физического воспитания дошкольников положениями и выводами диссертации. Получены новые объективные данные об уровне физической подготовленности старших дошкольников и показателях их социально-психологического развития в рамках реализации методики использования командных спортивных игр в физическом воспитании.

Практическая значимость результатов диссертационной работы состоит в том, что внедрение командных спортивных игр в педагогическую практику позволяет существенно повысить уровень двигательной

подготовленности и показатели социально-психологического развития личности дошкольников.

Полученные результаты исследования, выводы и положения диссертации могут использоваться для совершенствования содержания профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре в системе вузовского и послевузовского образования, а также для качественного улучшения учебно-тренировочного процесса на этапах начальной подготовки в образовательных учреждениях дополнительного образования, осуществляющих физическое развитие детей с предпочтительным использованием командных спортивных игр.

Материалы исследования, полученные теоретические и практические результаты нашли отражение в публикациях диссертанта.

Знакомство с авторефератом диссертации О.А. Сабуркиной позволяет считать, что автор справился с поставленными в исследовании задачами. Работа выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне и отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Это даёт основание сделать заключение о том, что О.А. Сабуркина заслуживает присвоения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



Корепанова Марина Васильевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный педагогический университет». Адрес: пр. им. В.И. Ленина д. 27, г. Волгоград, 400066. Телефон: +7 8442 60 28 29, E-mail: pdo@vspu.ru