

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Александра Эдуардовича Болотина на диссертационную работу Елисеева Сергея Александровича на тему «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность исследования. В целях обеспечения военной безопасности Российской Федерации в современных условиях Вооруженные Силы Российской Федерации продолжают процесс модернизации своей организационно-штатной структуры и обновления вооружения и техники. Все это требует от военных учебных заведений, подготовки высококвалифицированных кадров, способных не только на высоком уровне профессионального и интеллектуального развития, но и на высоком уровне физического и психоэмоционального состояний решать любые поставленные задачи.

Задачи подготовки современных кадров для охраны границы решаются в военных учебных заведениях пограничного профиля. Однако офицеру-пограничнику в своей профессиональной деятельности приходится решать специфические задачи, имеющие свои особенности и требующие для их реализации специальной физической подготовки.

Таким образом, научная задача, сформулированная автором, представляется достаточно актуальной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Диссертационное исследование базируется на теории и практике профессионально-прикладной физической подготовки. В работе проведен глубокий теоретический анализ фундаментальных научных положений отечественных специалистов в области физической культуры и обобщены данные авторских экспериментальных исследований.

Научные положения, выводы и практические рекомендации, разработанные автором в ходе исследования, базируются на богатом эмпирическом материале, полученном автором, в результате проведенного исследования. В работе содержится анализ существующих исследований по вопросам теории и практики физической культуры. Научное исследование произведено корректно, выводы и рекомендации подкреплены грамотной математико-статистической обработкой полученных данных.

Достоверность результатов исследования. Работу отличают в лучшую сторону логичность построения научного исследования, применяемые методы позволили достигнуть целей исследования и поставленных задач. Экспериментальные данные получены на достаточных выборках исследуемых, обоснованность полученных результатов подтверждается корректностью статистической обработки данных с использованием передовых компьютерных технологий и пакетов статистических программ, доказательностью аналитических выводов и практических рекомендаций.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что полученные результаты диссертации объективны, обоснованы и достоверны.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются, на наш взгляд, в разработке модели профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, содержательный компонент которой включает программу по физической подготовке с разделом «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Наиболее ценным можно считать выявление автором профессионально значимых качеств и способностей, на основе которых была составлена профессиограмма военнослужащих пограничных органов.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем, заключаются в составлении по типовой схеме профессиографирования обобщенной профессиограммы военнослужащих пограничных органов, в которой описаны их трудовой процесс, требования к

профессиональной деятельности, а также наиболее значимые в профессиональной деятельности качества и способности.

Результаты исследования прошли апробацию и внедрены в образовательные процессы ФГКОУ ВО «Курганский пограничный институт ФСБ России» и ФГКОУ ВО «Московский пограничный институт ФСБ России».

Новизна результатов исследования заключается в том, что:

- у военнослужащих пограничных органов выявлены профессионально значимые качества и способности, характерные именно для пограничников: физические качества и двигательные способности – общая и специальная выносливость, общая и специальная сила, общая и специальная быстрота, гибкость, координационные и скоростно-силовые способности; функциональные способности – высокий уровень работоспособности, адаптационные и восстановительные способности, острое зрение и слух, вестибулярная устойчивость; психологические качества – психоэмоциональная и профессиональная устойчивость, стрессоустойчивость, память, быстрота реакции, оперативное мышление; личностные качества – смелость, решительность, ответственность, инициативность, настойчивость, исполнительность, самообладание, терпение, бдительность, коммуникабельность, составлена обобщенная профессиограмма, отражающая особенности и специфику их профессиональной деятельности;

- разработана модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля, включающая в себя взаимосвязанные компоненты: целевой, содержательный, оценочный и результативный;

- в рамках дисциплины «Физическая подготовка» создан отдельный раздел, включающий в себя широкий арсенал средств и методов, подобранных с учетом особенностей и специфики будущей профессиональной деятельности пограничников, разработано программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в определении наиболее значимых в профессиональной деятельности качеств и способностей, на основе которых составлена обобщенная профессиограмма, отражающая особенности и специфику профессиональной деятельности пограничников. Кроме того, автором дается описание содержания модели профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля и конкретизируется содержание раздела «Профессионально-прикладная физическая подготовка» входящего в структуру дисциплины «Физическая подготовка».

Таким образом, на наш взгляд, теоретическая значимость результатов исследования состоит в конкретизации и дополнении теории и методики профессионально-прикладной физической культуры новыми научно обоснованными знаниями.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования результатов диссертационного исследования специалистами в области физической культуры, которые осуществляют свою профессиональную деятельность в высших военных учебных заведениях пограничного профиля. Применение экспериментального программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки способствует развитию профессионально значимых качеств и повышению показателей физической, функциональной и психологической подготовленности курсантов-пограничников.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Исследование подготовлено на высоком научном уровне, при этом изложение материала логично и последовательно. Результаты диссертационной работы изложены автором доступным языком, иллюстрированы наглядным материалом в виде таблиц и рисунков.

Основные научно-теоретические положения и данные педагогического эксперимента представлены автором в 20 научных публикациях, в том числе 5 статей в рецензируемых научных изданиях, входящих в реестр ВАК при

Министерстве науки и высшего образования РФ. Выводы, сформулированные в опубликованных соискателем научных статьях по теме исследования, характеризуются полнотой, целостностью и связанностью. Основные научные результаты исследования неоднократно представлялись и обсуждались на Всероссийских и международных конференциях, реализованы в практической деятельности ВУЗов пограничного профиля.

Соответствие автореферата диссертационной работе. Автореферат соискателя ученой степени полностью отражает содержание диссертации. Он структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, написан доступным научным языком с соблюдением всех основных методологических положений.

Наряду с теоретико-методической ценностью диссертационного исследования Елисеева Сергея Александровича необходимо отметить ряд недостатков, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе, и носят достаточно дискуссионный характер:

1. Во второй главе было бы информативно описать методику проведения оценки психологической подготовленности курсантов, по примеру ППФП.

2. В работе, организационно-методические условия необходимые для эффективной реализации модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля можно было бы описать более подробно.

3. Не совсем понятно, что значит обобщенная профессиограмма профессиональной деятельности военнослужащих пограничных органов.

4. Какой логике Вы придерживались при выборе тестов для оценки психологической подготовленности курсантов-пограничников.

5. В автореферате и диссертации имеются стилистические погрешности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Елисеева Сергея Александровича на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного

профиля» является завершенным научно-квалификационным трудом, решающим задачи научного обоснования и применения форм, средств и методов, направленных на совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов-пограничников.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоения научных званий», утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор, Елисеев Сергей Александрович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

профессор высшей школы
спортивной педагогики Института
физической культуры, спорта и туризма
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»,
доктор педагогических наук (13.00.04),
профессор



Александр Эдуардович Болотин

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Институт физической культуры, спорта и туризма, ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Почтовый адрес: 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29.

Телефон: +7(812) 775-05-30 (добавочный 3301); +7-911-13-02-528

E-mail: a_bolotin@inbox.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ifkst.spbstu.ru/>

Подпись профессора Болотина А.Э. заверяю

