

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елисеева Сергея Александровича на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Профессиональная подготовка будущих офицеров пограничников в современных условиях высшей школы является сложным и продолжительным процессом. Как отмечают некоторые специалисты, профессиональная деятельность военнослужащего пограничных войск отличается от других военных специальностей своей спецификой, свойственной только этой профессии. При этом, согласно исследованиям, проводимым в последние годы некоторыми отечественными специалистами, наблюдается определенная тенденция, которая заключается в том, что военные кадры новой формации, обладая высоким уровнем профессиональных знаний, показывают недостаточный уровень профессионально-прикладной физической подготовленности. Этот факт свидетельствует о неэффективном содержательном наполнении профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений реализуемой в рамках физической подготовки. Автор, соглашаясь с перечисленными выше исследователями о необходимости пересмотра структуры физической подготовки и совершенствования ее содержания, в своей научной работе предлагает пути решения данной проблемы.

Одним из достоинств данной научной работы является то, что автором на основании глубокого теоретического анализа научно-методической и специальной литературы удалось выявить наиболее значимые в профессиональной деятельности качества и способности военнослужащих пограничных органов и на основании этого составить обобщенную профессиограмму, отражающую особенности и специфику их профессии.

В то же время необходимо отметить то, что предложенная автором экспериментальная модель профессионально-прикладной физической подготовки курсантов, включает в себя взаимосвязанные и логически выстроенные компоненты (целевой, содержательный, оценочный и результативный компоненты) является новым знанием в теории и методике физической культуры военнослужащих в ее прикладном аспекте и может быть использована в образовательном процессе военных профильных высших учебных заведениях.

Предпринятый автором анализ результатов работы показал, что выявленные и примененные особенности содержания раздела «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в структуре дисциплины «Физическая подготовка» такие как: 1) подбор средств и

методов осуществляется в зависимости от курса обучения и решаемых частных задач; 2) направленность учебных занятий на начальных курсах обучения имела в основном образовательный и развивающий характер, на старших – тренировочную или комплексную направленность; 3) активно применялись профессионально ориентированные задания; 4) увеличен относительный объем средств физической и профессионально-прикладной физической подготовки с постепенным увеличением последнего на старших курсах, позволяют улучшить показатели профессионально-прикладной физической, функциональной и психологической подготовленность курсантов-пограничников, создает предпосылки обеспечения высокой степени готовности военнослужащих пограничных органов к эффективному выполнению своих профессиональных обязанностей.

Автореферат достаточно информативен, что способствует эффективному восприятию полученных научных результатов, работа без сомнения имеет научно-теоретическое и практическое значение. Текст выстроен логично и грамотно, а его сопровождение табличным материалом и иллюстрациями, создает дополнительно положительное впечатление.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертационная работа Сергея Александровича Елисеева на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Доктор педагогических наук (13.00.04),
профессор, заведующий кафедрой теоретических
основ физического воспитания
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

 Андрей Иванович Пьянзин

«3» февраля 2020 г.

Подлинность подписи подтверждаю:
М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

Почтовый адрес: индекс 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
ул. К. Маркса, д. 38, тел.: (8352) 22-37-60

Адрес электронной почты: ffk06@mail.ru


Подпись 

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»
Заверяю « 3 » 20 20 г.

Нач. общ. отдела 