

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паукова Андрея Андреевича по теме «Обучение младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В содержании учебной программы по предмету «Физическая культура» значительное место занимают подвижные и спортивные игры с мячом. С учетом современных требований ФГОС НОО обучение этому разделу должно обеспечивать успешное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Автор прав, когда утверждает, что учителя физической культуры столкнулись с трудностями при решении данной педагогической задачи. Эти трудности связаны с определением результатов обучения, с формированием его содержания, с выбором средств и методов организации обучения, с измерением и оценением предметных, метапредметных и личностных результатов физического воспитания учащихся начальной школы.

Поэтому диссертационное исследование А.А. Паукова, направленное на разработку содержания и методики обучения действиям с мячом, обеспечивающей преодоление этих трудностей, является актуальным для теории и практики физического воспитания младших школьников.

Диссертантом правильно определено проблемное поле исследования, его объект и предмет. Цель исследования логично вытекает из содержания сформулированной проблемы. Положения рабочей гипотезы теоретически обоснованы и определяют круг частных задач исследовательской работы и последовательность их разрешения. Структура работы выстроена в соответствии с задачами исследования. Решение каждой задачи в лаконичной и непротиворечивой форме отражено как в основных положениях, выносимых на защиту, так и в выводах по диссертационной работе.

Результаты диссертационного исследования обладают высокой научной новизной. К ним можно отнести:

- систематизацию действий с мячом, входящих в содержание подвижных и спортивных игр, с выделением общих и частных элементов в их содержании и существующих между ними вертикальных и горизонтальных структурно-логических связей;
- создание экспериментальной учебной программы обучения младших школьников действиям с мячом, направленной на достижение предметных и метапредметных результатов физического воспитания;

включающей в свое содержание предметный, метапредметный и личностно-развивающий блоков; представляющей содержание обучения в вертикальной и горизонтальной последовательности с учетом общего и частного в действиях с мячом;

- разработана обучения младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры, которая в отличие от традиционных методик предполагает принятие детьми активной позиции субъекта учебной деятельности по овладению действиями с мячом; системную организацию учебной деятельности, при которой все осуществляемые младшим школьником учебные действия объединены в целостную систему, внося свой специфический вклад в достижение ее цели – овладение действием как способом решения учебной задачи.

Обоснованность сформулированных диссертантом научных положений обеспечивается глубоким и всесторонним анализом научно-методической литературы, затрагивающим различные аспекты исследуемой проблемы, Всего по проблеме исследования А.А. Пауковым было изучено и обобщено 238 литературных источников, большая часть которых опубликована в последние 10 лет.

Достоверность научных положений и выводов обеспечивается применением комплекса апробированных методов исследования, адекватных его цели и предмету, продолжительностью опытно-экспериментальной работы с участием репрезентативных выборок испытуемых, корректным применением методов математической статистики при количественном анализе экспериментальных данных.

Положительно оценивая диссертационную работу А.А. Паукова, следует высказать замечание, связанное с обоснованием научного аппарата проведенного исследования.

Так, например, в основе научного аппарата обычно должны стоять пункты научной гипотезы, опора на которые позволяет четко определять решаемые в исследовании задачи, а правильно поставленные задачи дают возможность определить пункты научной новизны. К сожалению, в представленной работе решаемые задачи не совсем связаны с пунктами гипотезы. Конечно, указанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает значимость проведенного исследования.

В целом диссертация Паукова Андрея Андреевича «Обучение младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры» представляет собой самостоятельную законченную работу, в которой содержится научно обоснованное решение актуальной задачи, имеющей важное значение для теории и методики физического воспитания.

Она отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Пауков Андрей Андреевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и методики
физической культуры, гимнастики и
безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный
университет»

Удмуртия, 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1
Телефон 8(3412) 68-16-10
e-mail rector@udsu.ru

Петров Павел Карпович

Подпись Л.К. Петрова
заверяю

Учёный секретарь
учёного совета ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»



Л.А. Тушина

19 ОКТ 2021