

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паукова Андрея Андреевича по теме «Обучение младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В принятых в последние годы программно-нормативных документах основной целью начальной школы определено формирование учебной деятельности. Обучение отдельным учебным предметам направлено не только на достижение предметных результатов, что было раньше, но и должно обеспечивать его личностные и метапредметные результаты. В полной мере это положение относится и к обучению предмету «Физическая культура».

Диссертант на основе реферативного обзора литературных данных и состояния педагогической практики отмечает существование противоречия между необходимостью достижения учащимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов обучения предмету «Физическая культура» в начальной школе и относительной непригодностью традиционных подходов для успешного решения этой задачи. Он справедливо увязывает существование этого противоречия с традиционной направленностью физического воспитания на развитие физических качеств и формирование двигательных умений и навыков.

Необходимость разрешения данного противоречия обуславливает социально-практическую и научную актуальность исследуемой автором проблемы исследования.

Диссертантом правильно определена предметная область исследования, сформулированы его цель и частные задачи. Достоинством работы является ориентация автора при решении проблемы на концептуальные положения общепедагогических теорий развивающего образования, поэтапного формирования умственных действий и понятий и коллективного обучения.

Автором получены научные результаты, которые являются новыми для теории и методики физического воспитания школьников. В частности, им выявлены и содержательно охарактеризованы существенные признаки элементов различного уровня обобщения в действиях с мячом, входящих в содержание подвижных и спортивных игр; все действия с мячом представлены в виде целостной системы, с выделением общих и частных

элементов в их содержании и существующих между ними вертикальных и горизонтальных структурно-логических связей. Систематизация действий с мячом с учетом общего и частного в их содержании послужила теоретической основой разработки экспериментальной учебной программы обучения младших школьников этим действиям, предусматривающей обучение в последовательности с учетом общего и частного в действиях с мячом;

Существенными особенностями разработанной диссертантом методики обучения действиям с мячом выступают, во первых, активное включение детей в учебную деятельность в образовательный, во-вторых, системная организация учебной деятельности как целостной системы регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Приведенные выше научные результаты являются существенным дополнением современной теории и практики физического воспитания младших школьников. Они могут применяться для научно обоснованного отбора содержания учебного материала по подвижным и спортивным играм, для определения оптимальной последовательности и организации процесса обучения действиям с мячом, для проведения мониторинга метапредметных результатов физического воспитания младших школьников. Это говорит о высокой теоретической и практической значимости результатов рецензируемой диссертационной работы.

Результаты исследования теоретически обоснованы, поскольку его теоретико-методологической базой выступали концепция культурно-исторического развития личности, психологическая теория деятельности, системно-деятельностный подход к обучению, концептуальные положения гуманистической психологии, а также современные знания психолого-педагогических теорий саморазвития личности, теории учебной деятельности; физиологии активности, педагогических технологий формирования умственных действий и понятий, обучения двигательным действиям, коллективного обучения, физического воспитания и спортивной тренировки.

Изучение содержания автореферата позволяет сделать заключение об актуальности рассматриваемой А.А. Пауковым научной проблемы, высокой научной новизне, теоретической и практической значимости полученных научных результатов, об их достоверности и обоснованности.

Необходимо в качестве замечания отметить повтор предложения на первой странице автореферата.

Диссертационное исследование «Обучение младших школьников действиям с мячом на уроках физической культуры» является

