

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Момента Артёма Владимировича** на тему:
«Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность тематики, выбранной соискателем, не вызывает сомнений. Нарушения осанки у младших школьников является широко известной обществу, но до сих пор не решенной проблемой.

Автором диссертационного исследования убедительно доказано наличие противоречий между: объективной необходимостью повышения качества подходов к ранней диагностике сколиотической осанки, вызванной недостаточной эффективностью традиционных методов оценки состояния опорно-двигательного аппарата младших школьников и минимальным использованием современных перспективных технологий, позволяющих более точно определять характер негативных процессов, возникающих в поструральной системе ребёнка; большим разнообразием средств, организационных форм и методов, направленных на решение проблемы профилактики и коррекции осанки; наличием теоретических и прикладных исследований и недостаточной чёткостью сформулированных критериев нормирования физических нагрузок, принципов кумуляции и оценки тренировочных эффектов при выполнении коррекционно-профилактических упражнений; отсутствием примерной модели периодизации оздоровительной тренировки.

Этим и обусловлена актуальность настоящего исследования.

Научная новизна заключается в обосновании и разработке методики оздоровительно-коррекционной гимнастики, в основе которой лежит нелинейная модель периодизации физических нагрузок для младших школьников со сколиотической осанкой.

Соискателем установлена тесная взаимосвязь между иррациональной поструральной функцией, проявлением асимметричности при выполнении базовых движений у младших школьников и наличием у них сколиотической осанки.

Диссертантом определены наиболее информативные стабиллографические индикаторы нарушения поструральной функции человека, связанные с проявлением мышечного дисбаланса и нерационального пострурального стереотипа у младших школьников со сколиотической осанкой.

Соискателем обоснована необходимость применения комплексов укрепляющих упражнений в умеренном темпе с целью воспитания кинестетического восприятия.

Диссертантом получены новые данные о становлении рациональной поструральной функции у младших школьников со сколиотической осанкой в результате применения разработанной методики оздоровительно-коррекционной гимнастики.

Достоверность результатов, полученных автором, обеспечивается методологической обоснованностью параметров исследования, адекватностью методов исследования поставленным задачам, статистической значимостью полученных данных.

Выводы по диссертации соответствуют поставленным задачам исследования и подтверждают доказательность положений, выносимых на защиту. Практическая значимость работы также подтверждается научными публикациями автора и актами внедрения.

Наряду с положительной оценкой работы, можно сделать следующее замечание:

1. При описании результатов исследования в разделе 3.1 «Исследование статической выносливости постуральных мышц у детей младшего школьного возраста» данные о статической выносливости постуральных мышц у испытуемых различных групп представлены в виде текста без использования сравнительных таблиц, что затрудняет восприятие информации. В тоже время в последующих подразделах 3 главы сравнительные таблицы представлены. Стоит отметить, что указанное замечание не снижает положительной оценки рассматриваемого диссертационного исследования.

На основе анализа содержания автореферата можно заключить, что диссертация на тему «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой и соответствует паспорту научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Момент Артём Владимирович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Профессор Высшей школы спортивной педагогики
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент



«29» июля 2021 г.

Бакаев Владислав Владимирович

Контакты: тел. 89219155614, e-mail: bakaev_vv@spbstu.ru

Наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Почтовый адрес: 195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., д.29