

ОТЗЫВ

официального оппонента о диссертации Альбшлави Майсун Мохсен «Индивидуализация специальной силовой подготовки квалифицированных тяжелоатлетов в подготовительном периоде годичного цикла», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Диссертационная работа Майсун Мохсен Альбшлави посвящена разработке и научному обоснованию содержания и направленности индивидуализации специальной силовой подготовки квалифицированных тяжелоатлетов в подготовительном периоде годичного цикла. В основу содержания и направленности автор предлагает положить в качестве главных критериев межиндивидуальные различия:

- кинематико-динамические параметры движений в специально-подготовительных рывковых и толчковых упражнениях и их обусловленность морфологическими показателями;
- уровень развития максимальной силы, взрывной силы и стабильности силы.

Определение структуры индивидуального профиля специальной силовой подготовки квалифицированных тяжелоатлетов по кинематико-динамическим параметрам движений, а также разработка на её основе модели индивидуализации тренировки спортсменок в годичном цикле **содержит безусловный элемент новизны.**

При этом разработку перцентильных шкал оценки уровня развития максимальной силы, взрывной силы и стабильности силы на основе кинематико-динамических параметров движений квалифицированных

тяжелоатлетов, **следует признать актуальной и практически важной** для контроля и коррекции тренировочного процесса.

1) В работе установлено наличие морфологической обусловленности кинематико-динамических параметров движений в соревновательных и основных специально-подготовительных тяжелоатлетических упражнениях.

2) Построен индивидуальный профиль, позволяющий определить содержание и направленность индивидуализации специальной силовой подготовленности квалифицированных тяжелоатлетов.

3) Экспериментально обоснованы возможности специальной силовой подготовки квалифицированных тяжелоатлетов в подготовительном периоде годичного цикла на основе реализации разработанной модели, обеспечивающей повышение уровня развития максимальной силы, взрывной силы, стабильности силы, показателей специальной физической подготовленности и результативности соревновательной деятельности.

Теоретическая значимость результатов рецензируемой диссертации заключается в дополнении теории и методики спортивной подготовки в женской тяжелой атлетике новыми научно-обоснованными знаниями: о значимых кинематико-динамических параметрах движений в специально-подготовительных тяжелоатлетических упражнениях; о содержательном и методическом обеспечении специальной силовой подготовки квалифицированных тяжелоатлетов в подготовительном периоде годичного цикла, учитывающем индивидуальный профиль специальной силовой подготовленности спортсменов.

Изучение материалов работы показало, что основные заключения и выводы к которым пришел автор в результате своих исследований, наблюдений и экспериментов, **отличаются значительной степенью обоснованности.**

Обширная методологическая база, адекватные методы исследования, фактический материал, собранный на протяжении нескольких лет работы

соискателя с квалифицированными спортсменками, взвешенные комментарии к количественным выкладкам – все это в положительном свете характеризует проведенную диссертантом работу.

Личный вклад М.М. Альбшлави в разработку проблемы достаточен для того, чтобы считать его определяющим при получении соответствующего научного материала, его обработке и оформлении в виде законченного научного труда.

По теме диссертационной работы автором самостоятельно и в соавторстве опубликовано 11 научных работ, из них 4 статьи, входящих в перечень рецензируемых научных изданий.

Результаты исследований внедрены в практику подготовки сборной команды Республики Татарстан и сборной команды Ульяновской области по тяжелой атлетике.

Высоко оценивая труд М.М. Альбшлави, отмечу наиболее заметные недостатки, хотя они даже в совокупности не умоляют общего благоприятного впечатления о проведенном исследовании и полученных результатах.

1. Целесообразно ли дифференцировать при составлении индивидуального профиля специальной силовой подготовленности спортсменки проявление взрывной и максимальной силы? В тяжелоатлетических упражнениях разделение максимальной и взрывной силы носит условный характер, т.к. импульс вертикальной составляющей опоры при разгоне снаряда напрямую зависит от времени разгона штанги. По этой причине у тяжелоатлетов, принимавших участие в эксперименте, недостаточный уровень индивидуального проявления средних и максимальных значений силовых показателей положительно коррелирует с задержкой по времени разгона снаряда.

2. Из текста работы видно, что в исследованиях участвовали только тяжелоатлетки легких весовых категорий (до 64 кг). На это следовало бы обратить внимание при обосновании темы диссертационной работы, так как

подготовка тяжелоатлетов легких, средних и тяжелых весовых категорий имеет свои особенности.

3. Имеется определенное количество авторских вольностей и стилистических неточностей при обозначении фаз и периодов соревновательных и специально-подготовительных упражнений тяжелоатлетов, которые не совсем приемлемы для диссертационной работы: «первая тяга», «фаза рывок», «атлеты тянут штангу», «руки остаются заблокированными», «чистый хват».

4. На странице 111 приводятся дополнительные средства, названия которых сложно идентифицировать и понять целесообразность использования в тренировке тяжелоатлетов: «приседания со штангой на плечах стоя на носках» и «приседания в «ножницах» со штангой между ногами в прямых руках».

5. Удивляет, что у 4-х из 5-ти спортсменок контрольной группы, тренировавшихся по традиционной методике, отмечена отрицательная динамика прироста соревновательного результата. В работе не указывается то, каким образом осуществлялось обеспечение исходной однородности контрольной и экспериментальной групп участников педагогического эксперимента.

6. Требуется дополнительных разъяснений вывод о том, что индивидуализация тренировки в подготовительном периоде годичного цикла повлияла в итоге положительно на прирост соревновательного результата. В диссертации следовало бы привести структуру и содержание соревновательного периода подготовки спортсменок. Тем более, что второй подготовительный период формирующего педагогического эксперимента проводился в феврале-марте 2020 года, а соревнования Чемпионата России по причине эпидемиологических ограничений состоялись только в августе 2020 года.

В то же время приведённые замечания во многом могут быть сняты в ходе дискуссии и не изменяют в целом положительной оценки рецензируемой диссертации.

Заключение

Обобщение материалов диссертации Альбшлави Майсун Мохсен «Индивидуализация специальной силовой подготовки квалифицированных тяжелоатлетов в подготовительном периоде годичного цикла», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (педагогические науки), позволяет сделать заключение, что диссертантом в результате проведённого исследования решена научная задача, имеющая значение для развития теории и методики тяжелой атлетики, основные положения, сформулированные автором, логически обоснованы и обладают признаками научной новизны и теоретической значимости, а разработанные рекомендации имеют несомненную практическую значимость. Это позволяет считать, что автор диссертации Альбшлави Майсун Мохсен заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по искомой специальности.

04.06.2021 г.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент



Н.Л. Сулейманов

Сведения об официальном оппоненте, подготовившем отзыв:

Сулейманов Наиль Леватович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Адрес организации места работы: Российская Федерация, 400005, г. Волгоград, проспект имени В.И. Ленина, д.78.

Тел.: 8 (8442) 23-01-95

e-mail приемной ректора: academy@vgafk.ru

