

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 22 сентября 2021 года № 91

О присуждении Моменту Артёму Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 30 июня 2021 года (протокол заседания № 87) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017г.

Соискатель Момент Артём Владимирович, 15 октября 1992 года рождения, в 2015 году с отличием окончил ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» с присвоением квалификации «специалист», освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.06.01 –

Физическая культура и спорт с 2015 года по 2018 год, работает старшим преподавателем кафедры физической культуры и здоровьесбережения ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенов Денис Викторович, ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», кафедра теории и методики гимнастики, доцент.

Официальные оппоненты:

Шкляренко Александр Павлович, доктор биологических наук, доцент, филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани, кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, профессор;

Биндусов Евгений Евгеньевич – кандидат педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», кафедра теории и методики гимнастики, заведующий дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», в своем положительном отзыве, подписанном Петровым Андреем Борисовичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы, и утвержденном Бакулевым Сергеем Евгеньевичем, доктором педагогических наук, профессором, и.о. ректора отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-

квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – совершенствование процесса профилактики и коррекции сколиотической осанки у младших школьников средствами оздоровительной гимнастики. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 2,1 п.л., авторский вклад – 1,45 п.л. (69%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Момент, А.В. Возрастные особенности стабилметрических показателей у детей 6–11 лет с нарушением осанки / А.В. Момент, Д.В. Семенов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 9 (139). – С. 106-112. 2) Момент, А.В. Доступные и информативные критерии ранней диагностики сколиотической осанки у детей младшего школьного возраста средствами физической культуры / А.В. Момент, Д.В. Семенов / Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 225-229. 3) Момент, А.В. Рационализация способности поддержания вертикальной позы у детей младшего школьного возраста со сколиотической осанкой посредством занятий оздоровительно-коррекционной гимнастикой / А.В. Момент // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 229-232.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Бакаева Владислава Владимировича, кандидата педагогических наук, доцента, профессора Высшей школы спортивной педагогики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (отзыв положительный;

замечание: «При описании результатов исследования в разделе 3.1 «Исследование статической выносливости постуральных мышц у детей младшего школьного возраста» данные о статической выносливости постуральных мышц у испытуемых различных групп представлены в виде текста без использования сравнительных таблиц, что затрудняет восприятие информации. В тоже время в последующих подразделах 3 главы сравнительные таблицы представлены»); Медведевой Елены Николаевны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (отзыв положительный; замечаний нет); Михалиной Галины Михайловны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (отзыв положительный; замечание: «В таблице 2 – Корреляционная взаимосвязь показателей постуральной функции и двигательных способностей у детей младшего школьного возраста наименования признаков имеют не расшифрованные в тексте сокращения»); Наговицына Романа Сергеевича, доктора педагогических наук, доцента, декана факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» (отзыв положительный; замечаний нет); Райзих Андрея Александровича, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (отзыв положительный; замечание: «В тексте автореферата неоднократно прослеживается термин «мышечный дисбаланс», что вызывает ряд вопросов, ввиду достаточно широкой трактовки данного термина специалистами разных профилей и научных специальностей»); Яцынина Анатолия Ивановича, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (отзыв положительный; замечание: «в заключительной части

автореферата диссертации отсутствуют практические рекомендации и перспективы дальнейшей разработки проблемы диссертационного исследования»).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования А.В. Момента, направленного на научное обоснование методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для младших школьников со сколиотической осанкой, учитывающей особенности мышечного дисбаланса. ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» известен своими достижениями в сфере теории и методики адаптивной физической культуры. Сотрудники университета имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Евсеева, О.Э. Коррекция нарушений осанки у детей младшего школьного возраста средствами классической хореографии с использованием нетрадиционного инвентаря / О.Э. Евсеева, А.А. Литвинова // Адаптивная физическая культура. – 2021. – Т. 85. – № 1. – С. 30-32. 2) Ненахов, И.Г. Мышечные дисбалансы опорно-двигательного аппарата как лимитирующий фактор проявления координационных способностей у гимнастов / И.Г. Ненахов, А.В. Шевцов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6(148). – С. 155-157. 3) Волкова, О.А. Профилактика нарушений осанки у лиц, занимающихся атлетической гимнастикой / О.А. Волкова, Г.И. Смирнов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 6(160). – С. 37-41. Это обусловило выбор ведущей организации. А.П. Шкляренко и Е.Е. Биндусов имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Шкляренко, А.П. Обоснование использования средств физической культуры в профилактических и реабилитационных мероприятиях при сколиотической болезни у детей и подростков / А.П. Шкляренко, Т.Г. Коваленко, Д.А. Ульянов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 8. – С. 53-56. 2) Биндусов, Е.Е. Сравнительная характеристика воздействия различных групп гимнастических упражнений на организм детей 10-12 лет с помощью методики

«Омега-потенциал» / Е.Е. Биндусов, Д.А. Марьянкова, М.А. Овсянникова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1(143). – С. 25-29.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** новая методика оздоровительно-коррекционной гимнастики, направленная на профилактику и коррекцию сколиотической осанки у младших школьников путём нивелирования дисбаланса мышц антагонистов;

– **предложена** оригинальная модель планирования физической нагрузки для младших школьников со сколиотической осанкой, включающая четыре недельных блока (вводной недели, двух развивающих и стабилизирующей), в основе которой лежит нелинейная структура ее периодизации;

– **установлена** прямая зависимость наличия сколиотической осанки у младших школьников от иррациональной поструральной функции с проявлением асимметричности при выполнении базовых движений;

– **обоснована** возможность применения комплексов укрепляющих физических упражнений, выполняемых в умеренном темпе с целью воспитания кинестетического восприятия;

– **определены** информативные стабиллографические индикаторы нарушения поструральной функции (коэффициент резкого изменения направления движения, девиация центра давления во фронтальной плоскости, скорость перемещения центра давления, качество функции равновесия), связанные с проявлением мышечного дисбаланса и нерационального пострурального стереотипа у младших школьников со сколиотической осанкой;

– **доказана** перспективность использования на практике идеи построения оздоровительно-коррекционных занятий с младшими школьниками со сколиотической осанкой с учетом негативного воздействия мышечного дисбаланса на формирование правильной осанки;

– **получены** новые данные о становлении рациональной поструральной функции у младших школьников со сколиотической осанкой в результате

применения экспериментальной методики оздоровительно-коррекционной гимнастики.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **доказана** эффективность методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для детей младшего школьного возраста, имеющих сколиотическую осанку, вносящей существенный вклад в расширение представлений о возможности целенаправленного использования средств гимнастики для нивелирования негативного влияния дисбаланса мышц-антагонистов с целью своевременной коррекции нарушений осанки;

– **применительно к проблематике диссертации эффективно**, с получением обладающих новизной результатов, **использован** комплекс информативных методов исследования: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, сбор анамнеза, компьютерная стабилметрия, поверхностная электромиография (ЭМГ), метод экспертных оценок, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

– **изложены** содержание, структура, методические условия успешной реализации методики оздоровительно-коррекционной гимнастики и авторская модель периодизации физических нагрузок для детей младшего школьного возраста со сколиотической осанкой;

– **раскрыты** противоречия между большим разнообразием средств, методов и организационных форм профилактики и коррекции осанки и недостаточной чёткостью сформулированных критериев нормирования физических нагрузок, отсутствием примерной модели периодизации оздоровительной тренировки; между объективной необходимостью повышения качества подходов к ранней диагностике сколиотической осанки и недостаточной эффективностью традиционных методов оценки состояния опорно-двигательного аппарата младших школьников, связанной с минимальным использованием современных технологий определения негативных процессов, возникающих в поструральной системе ребёнка;

– **конкретизированы** и уточнены методические условия применения средств гимнастики, направленных на профилактику и коррекцию дисбаланса мышц антагонистов у школьников со сколиотической осанкой: использование методов двигательной диагностики в рамках оперативного, текущего и этапного контроля; поэтапное решение оздоровительных задач, освоение и применение симметричных динамических, статодинамических и статических укрепляющих упражнений возрастающей сложности на основные мышечные группы; индивидуальный подход к дозированию физической нагрузки с применением метода стандартно-повторного, интервального упражнения и приемов адаптивного обучения; нелинейная модель периодизации физических нагрузок.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в педагогический процесс физкультурно-оздоровительных занятий в детском оздоровительном лагере «Чайка» д. Борки Великолукского района Псковской области и в МБОУ СОШ №1 г. Великие Луки авторская методика оздоровительно-коррекционной гимнастики, направленная на профилактику и коррекцию сколиотической осанки у младших школьников;

– **определены** перспективы использования авторской методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для решения оздоровительных задач физического воспитания младших школьников со сколиотической осанкой;

– **создан** перечень практических рекомендаций по организации оздоровительных занятий с младшими школьниками со сколиотической осанкой, включающий необходимые методические условия для успешной реализации авторской методики;

– **представлены** методические рекомендации для повышения качества организации, содержания и планирования оздоровительных занятий гимнастикой с младшими школьниками со сколиотической осанкой.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **теория** опирается на: методологию научного познания (Г.И. Рузавин); биомеханические основы физических упражнений (А.С. Аруин, В.М. Зациорский,

В.Н. Селуянов); основы возрастной кинезиологии (В.К. Бальсевич); основы теории о построении и структуре произвольных движений (Н.А. Бернштейн); физиологические основы формирования двигательных навыков (Я.М. Коц); основы организации и проведения электромиографических исследований скелетных мышц (Р.М. Городничев) и функции равновесия (В.Е. Беляев, Б. Вебер, П.-М. Гаже, В.И. Доценко, Ю.С. Левик, В.И. Усачев);

– **идея базируется** на глубоком анализе практики, обобщении передового отечественного и зарубежного опыта в области оздоровительной физической культуры, профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата, всестороннем анализе научно-методической литературы по тематике исследования (250 источников, из них 51 зарубежных);

– **использованы** современные методики сбора и обработки информации, соответствующие цели и задачам исследования;

– **организация экспериментальной работы** проведена с участием репрезентативных выборок испытуемых, возможностью воспроизведения научных результатов исследования другими специалистами, подтверждена актами внедрения.

Личный вклад соискателя заключается в: постановке проблемы, разработке концепции и методологического аппарата исследования; планировании последовательности исследовательских операций и непосредственном участии соискателя на всех этапах организации и проведения исследования; сборе, обработке и научной интерпретации фактических данных; разработке и апробации методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса; оформлении результатов исследования в виде диссертации и автореферата; подготовке публикаций по результатам диссертационного исследования.

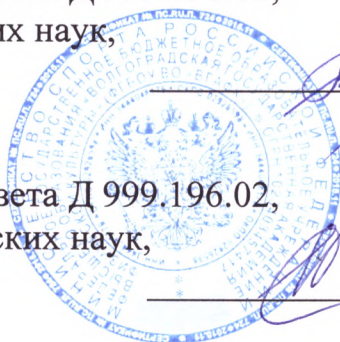
В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

На заседании 22 сентября 2021 года объединенный диссертационный совет за решение актуальной научной задачи совершенствования оздоровительно-коррекционного процесса с детьми младшего школьного возраста, имеющей

теоретическое и практическое значения для развития физической культуры как отрасли знаний, принял решение присудить Моменту А.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования с помощью платформы для проведения электронного голосования на базе технологий распределенных реестров «Криптовече» объединенный диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 14 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 19, против – нет (1 человек не принял участие в голосовании по техническим причинам).

Председатель
диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук,
профессор



Якимович Виктор Степанович

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук,
доцент

Стеценко Наталья Викторовна

24 сентября 2021 г.