

О Т З Ы В

на автореферат диссертации **Момент Артёма Владимировича** на тему «Оздоровительно-коррекционная гимнастика для младших школьников со сколиотической осанкой с учетом мышечного дисбаланса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Исследование А.В. Момента посвящено проблеме повышения эффективности оздоровительной тренировки с младшими школьниками со сколиотической осанкой посредством применения нетрадиционных методов ранней диагностики дисбаланса постуральных мышц и рациональной периодизации средств и методов оздоровительной гимнастики. Не вызывает сомнений **актуальность**, выбранной автором проблематики, учитывая ежегодное увеличение числа детей с нарушениями осанки и проблемами со здоровьем, которые развиваются на фоне подобных состояний.

Научная новизна исследования заключается в: установлении тесной взаимосвязи между иррациональной постуральной функцией, проявлением асимметричности при выполнении базовых движений у младших школьников и наличием у них сколиотической осанки; определении наиболее информативных стабилографических индикаторов нарушения постуральной функции человека, связанных с проявлением мышечного дисбаланса и нерационального постурального стереотипа у младших школьников со сколиотической осанкой; разработке нелинейной модели периодизации физических нагрузок для младших школьников со сколиотической осанкой; разработке методика оздоровительно-коррекционной гимнастики, в основе которой лежит нелинейная модель периодизации физических нагрузок; обосновании необходимости применения комплексов укрепляющих упражнений в умеренном темпе с целью воспитания кинестетического восприятия; получении новых данных о становлении рациональной постуральной функции у младших школьников со сколиотической осанкой в результате применения разработанной методики оздоровительно-коррекционной гимнастики.

В 3 главе представлены результаты экспериментальных исследований постуральной функции и двигательных стереотипов младших школьников со сколиотической осанкой обладающие научной глубиной и фундаментальными характером.

Формулировка темы, определение цели, объекта и предмета исследования осуществлены корректно. Поставленные задачи соответствуют цели исследования. Заслуживает внимания логическое применение комплекса взаимодополняющих методов исследования, адекватных поставленным задачам работы, корректность обработки результатов, которые

позволили автору, в течение апробации гипотезы, получить объективную и статистически достоверную информацию.

Особенностями авторской методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для младших школьников является:

- использование методов двигательной диагностики в рамках оперативного, текущего и этапного контроля;

- поэтапное решение оздоровительных задач, освоение и применение симметричных динамических, статодинамических и статических укрепляющих упражнений возрастающей сложности на основные мышечные группы;

- индивидуальный подход к дозированию физической нагрузки при выполнении укрепляющих упражнений с применением метода стандартно-повторного, интервального упражнения и приемов адаптивного обучения;

- нелинейная модель периодизации физических нагрузок.

Применение на практике разработанной методики оздоровительно-коррекционной гимнастики для детей младшего школьного возраста со сколиотической осанкой способствует нивелированию мышечного дисбаланса, что отражается в минимизации асимметричности движений, выполняемых за счёт одновременного сокращения парных постуральных мышц; увеличении статической выносливости постуральных мышц; оптимизации подвижности в суставах и рационализации постуральной функции.

Заключение и выводы, представленные в диссертационной работе, отражают результаты исследования, имеют большую научно-практическую ценность и отвечают на поставленные задачи.

Результаты исследований, проводимых автором, отражены в 12 научных публикациях, 3 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Наряду с положительной оценкой работы, можно сделать следующее замечание:

1. В тексте автореферата неоднократно прослеживается термин «мышечный дисбаланс», что вызывает ряд вопросов, ввиду достаточно широкой трактовки данного термина специалистами разных профилей и научных специальностей.

Тем не менее, указанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает положительной оценки рассматриваемого диссертационного исследования.

Представленный автореферат позволяет сделать вывод, что исследование, проведенное А.В. Моментом, является самостоятельной, оригинальной научной работой и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Момент Артём Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет»
кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент

Райзих Андрей Александрович

«29» июня 2021 г.

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»

Почтовый адрес: 426004, г. Ижевск, ул. Ломоносова д. 9а, кв. 35.

Контакты: тел. 89138519673, e-mail: raisport@rambler.ru

подпись Райзих А.А.
верна: ведущий документооборот
отдела делопроизводства



Куржакова И.А.