

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 9 декабря 2020 года № 58

О присуждении Хамидуллиной Гузель Фердинантовны, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Подготовка дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе на основе модульного обучения» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 23 сентября 2020 года (протокол заседания №52) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Хамидуллина Гузель Фердинантовна, 1978 года рождения, в 1999 году окончила Казанскую государственную академию культуры и искусств с присвоением квалификации «специалист», освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Поволжская

государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с 2012 года по 2016 год, работает доцентом на кафедре физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Латыпов Ильдар Касимович, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кафедра теории и методики циклических видов спорта, профессор.

Официальные оппоненты:

Свищёв Иван Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», кафедра теории и методики единоборств, профессор;

Тихонова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра теории и методики гимнастики, профессор дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», в своем положительном отзыве, подписанном Таракановым Борисом Ивановичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики борьбы, и утвержденном Ашкинази Сергеем Максимовичем, доктором педагогических наук, профессором, проректором по научно-исследовательской работе отметила, что тема диссертации и её

содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – обоснование и применение нового подхода к процессу обучения юных дзюдоистов. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 24 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 3,33 п.л., авторский вклад – 2,44 п.л. (73%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Хамидуллина, Г.Ф. К вопросу о стабильности контингента занимающихся дзюдо в спортивно-оздоровительных группах ДЮСШ / Г.Ф. Хамидуллина, И.К. Латыпов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 10 (104). – С. 170-173. 2) Хамидуллина, Г.Ф. Реализация технологии физического воспитания детей 6-9 лет на спортивно-оздоровительном этапе в дзюдо / Г.Ф. Хамидуллина, И.К. Латыпов // Вестник спортивной науки. – 2014. – № 6. – С. 26-30. 3) Хамидуллина, Г.Ф. Теоретические аспекты подготовки юных дзюдоистов 6-9 лет в спортивно-оздоровительных группах спортивной школы / Г.Ф. Хамидуллина, И.К. Латыпов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2017. – Т.12. – № 3. – С. 110-118. 4) Хамидуллина, Г.Ф. Педагогические условия реализации технологии спортивной подготовки юных дзюдоистов 5-7 лет в спортивно-оздоровительных группах ДЮСШ / Г.Ф. Хамидуллина, И.К. Латыпов // Ученые записки университета имени

П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). – С. 205-209. 5) Хамидуллина, Г.Ф. О программе подготовки юных дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе / И.К. Латыпов, Г.Ф. Хамидуллина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 84. 6) Хамидуллина, Г.Ф. Содержание и организация занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе подготовки (по данным социологического опроса тренеров-преподавателей по единоборствам) / Ф.Р. Зотова, Г.Ф. Хамидуллина // Наука и спорт: современные тенденции. – 2019. – № 3, Т. 7. – С. 33-40.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Бобковой Елены Николаевны, кандидата педагогических наук, доцента, проректора по научной работе и международной деятельности ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма» (отзыв положительный; замечаний нет); Врублевского Евгения Павловича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры спортивных дисциплин УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (отзыв положительный; замечание: «...единообразие в названии темы работы и предмета исследования»); Гуляевой Светланы Степановны, кандидата педагогических наук, доцента, проректора по научной работе ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (отзыв положительный; замечаний нет); Леонтьевой Марии Сергеевны, доктора педагогических наук, доцента, проректора по научно-инновационной работе, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (отзыв положительный; замечание: «В работе желательно было бы более полно раскрыть перспективы дальнейшего исследования по проблеме подготовки дзюдоистов с использованием модульного обучения»); Михалева Владимира Ивановича, доктора педагогических наук, профессора, Президента ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (отзыв положительный; замечание: «Из текста

автореферата затруднительно понять отличие разработанной методики от общепринятой. Положительная динамика в развитии физических качеств в большей мере определяется количеством и качеством выполненной работы, характеристика которой в тексте автореферата отражена недостаточно»); Схалыхо Юсуфа Мезбечевича, кандидата педагогических наук, доцента, декана факультета спорта ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования Г.Ф. Хамидуллиной, направленного на научное обоснование программно-содержательного и технологического обеспечения подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе модульной технологии. ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» известен своими достижениями в сфере теории и методики спортивных единоборств. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Тараканов, Б.И. Современные тенденции развития женской вольной борьбы в России / Б.И. Тараканов, Р.Н. Апойко, С.И. Петров, Н.В. Воробьева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 99-101. 2) Левицкий, А.Г. Отбор в дзюдо на олимпийские игры 2020 г. В Токио: стратегии, варианты, перспективы / А.Г. Левицкий, В.А. Куванов, В.А. Дорофеев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 83-85. 3) Михайлова, Д.А. Безопасное дзюдо. Применение модифицированных упражнений системы К.С. Станиславского как элемент методики освоения дзюдо современными российскими детьми 2-7 (8) лет / Д.А. Михайлова, А.Г. Левицкий, Л.С. Узун // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2016. – № 3. – С. 106-112. Это обусловило выбор ведущей организации. И.Д. Свищёв и И.В. Тихонова имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Свищёв, И.Д. Профессиональное общение субъектов тренировочного занятия по

дзюдо / И.Д. Свищёв, А.В. Полухин // Экстремальная деятельность человека. – 2018. – № 1 (47). – С. 17-21. 2) Тихонова, И.В. Методические особенности построения процесса обучения двигательным действиям слабовидящих и слепых юных дзюдоистов / И.В. Тихонова [и др.] // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2019. – № 2. – С. 63-67.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработаны** модульная учебная программа и технология модульного обучения подготовки юных дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, способствующие формированию готовности детей 5-7 лет к занятиям дзюдо для оздоровления, физического, психического и социального развития;

– **предложен** модульный подход к разработке программно-содержательного и организационно-методического обеспечения подготовки юных дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, позволяющий систематизировать содержание учебного материала и определить оптимальную последовательность его изучения по блокам, модулям и учебным элементам с учетом их целевой направленности, повысить качество оперативного контроля процесса и результатов тренировочной деятельности занимающихся;

– **доказана** эффективность использования модульного обучения дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, которая выражается в повышении темпов прироста показателей силовых, скоростно-силовых и координационных способностей, гибкости, качества усвоения технических приемов дзюдо, функциональных возможностей организма и сохранности контингента занимающихся.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс эмпирических (педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, анкетный опрос, экспертная оценка), статистических (t-критерий Стьюдента, критерий Пирсона) и теоретических (содержательный анализ и обобщение научно-методической литературы,

моделирование педагогических явлений) методов, адекватных предмету и цели исследования;

– **изложены** новые научные знания о содержании модульной программы обучения дзюдоистов, о средствах, методах и формах организации учебно-тренировочной деятельности дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе подготовки;

– **раскрыты** перспективы применения технологии модульного обучения в организации тренировочного процесса спортсменов, занимающихся единоборствами, на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;

– **проведена** систематизация программно-содержательного обеспечения процесса подготовки юных дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки с выделением блоков, модулей и учебных элементов;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в тренировочный процесс государственного автономного учреждения «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва «Батыр» (г. Казань), в работу методических комиссий Федерации Дзюдо Республики Татарстан и Федерации Самбо Республики Татарстан модульная учебная программа дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, позволяющая систематизировать содержание учебного материала по блокам, модулям и учебным элементам с учетом их целевой направленности и определить оптимальную последовательность его изучения на основе разработки сетевых графиков;

– **определены** позитивные практические результаты применения модульного обучения в организации подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе, проявляющиеся в повышении темпов прироста показателей двигательных способностей, качества усвоения технических приемов дзюдо, функциональных возможностей организма и сохранности контингента занимающихся;

– **создана** модульная технология подготовки в виде целостной системы

средств, методических приемов, методов и форм организации учебно-тренировочной деятельности, обеспечивающая высокую эффективность реализации модульной учебной программы подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе;

– **представлен** комплекс педагогических условий (педагогическое мастерство тренера-преподавателя; единство физического, психического и социального развития; оздоровительная направленность подготовки; создание ситуации достижения успеха; взаимодействие тренера-преподавателя с родителями занимающихся; учет индивидуального своеобразия интересов и способностей), учет которых обеспечивает успешную практическую реализацию модульной технологии обучения на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ:** научные результаты получены с применением комплекса объективных методов исследования (педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, анкетный опрос, экспертная оценка), с участием репрезентативных выборок испытуемых, количественный анализ экспериментальных данных осуществлен с использованием методов математической статистики;

– **теория** построена с учетом концептуальных положений модульного обучения, знаний в области детского и юношеского спорта, основ спортивной тренировки, теоретико-методических аспектов спортивной подготовки в дзюдо, результатов количественного и качественного (содержательного) анализа и интерпретации материалов анкетного опроса детей, родителей, тренеров и результатов педагогического эксперимента;

– **идея базируется** на концептуальных положениях: личностно-ориентированного обучения (Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков); психологической теории деятельности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин); модульного обучения (С.Я. Батышев, М.А. Чошанов, П.А. Юцявичене); спортивной тренировки (Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов); теории и методики

единоборств (С.Е. Табаков, Г.С. Туманян); подготовки спортивного резерва в единоборствах (А.О. Акопян, А.Г. Левицкий, И.Д. Свищёв); спортивной подготовки в дзюдо (С.В. Ерегина, И.В. Тихонова, В.Б. Шестаков).

– **использованы** современные методики сбора и анализа эмпирической информации, сформированы репрезентативные выборочные совокупности достаточного объема, осуществлена корректная интерпретация полученных научных результатов с позиции имеющихся в теории и методике спортивной тренировки научных знаний, сделаны объективные выводы.

Личный вклад соискателя состоит в: выявлении на основе анализа и обобщения научно-методической литературы программно-содержательных и организационно-методических основ применения модульной технологии в подготовке дзюдоистов; определении особенностей отношения детей, их родителей и тренеров к различным сторонам занятий дзюдо на спортивно-оздоровительном этапе; создании модульной учебной программы подготовки дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе; разработке педагогической технологии и комплекса педагогических условий организации процесса подготовки дзюдоистов на основе реализации этой программы; организации и проведении опытно-экспериментальной работы по обоснованию практической эффективности модульной учебной программы, педагогической технологии и педагогических условий ее реализации в подготовке дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе; анализе и обобщении материалов исследования, математической обработке и интерпретации полученных данных, разработке практических рекомендаций; оформлении материалов исследования в виде диссертации и автореферата; апробации результатов исследования через доклады на научно-практических конференциях, публикацию научных статей и внедрение в педагогическую практику.

На заседании 9 декабря 2020 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Хамидуллиной Г.Ф. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 14 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 20, против – нет.

Председатель

диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор


_____ В.С. Якимович

Ученый секретарь

диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент


_____ Н.В. Стеценко

10 декабря 2020 г.