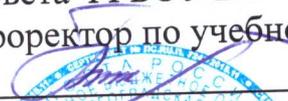


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

  
Балуева В.А.

«8» июня 2019 г.



**Аннотация программ практик**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»

Волгоград, 2019

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая)**

**Направление подготовки** - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Профиль подготовки** - «Адаптивное физическое воспитание»

**Очная форма обучения:** курс 3, семестр 6

**Заочная форма обучения:** курс 4, семестр 8

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 9 зачетных единиц

**Форма контроля** – дифференцированный зачет

**Результаты освоения практики – сформированные компетенции:**

**ОПК-1** – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

**ОПК-5** – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

**ОПК-13** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

**ОПК-14** – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

**ПК-1** – Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

**Краткое содержание практики:**

Разработка индивидуального плана работы обучающегося на период учебной практики. Ознакомление с постановкой процесса физического воспитания в базовой школе, материально-спортивной базой, просмотр открытых уроков учителей физической культуры.

Разработка документов планирования, конспектов уроков. Проведение уроков физической культуры в трех возрастных группах.

Оформление протоколов исследовательской деятельности; подготовка конспектов бесед, сценария физкультурного праздника и положения о соревновании.

Формирование навыков решения воспитательных задач на уроке ФК с учетом возрастных психологических особенностей учащихся разного возраста, и умений оказывать воспитательное воздействие на школьников в процессе проведения различных мероприятий.

Подготовка и проведение внеклассных и общешкольных физкультурных и спортивно-массовых мероприятий (на основе плана работы школы).

Защита итогов практики на совещании бригады и педагогического коллектива школы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(педагогическая)**

**Направление подготовки** - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Профиль подготовки** - «Адаптивное физическое воспитание»

**Очная форма обучения:** курс 4, семестр 7-8

**Заочная форма обучения:** курс 4, семестр 8

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 9 зачетных единиц

**Форма контроля** – дифференцированный зачет

**Результаты освоения практики – сформированные компетенции:**

**ОПК-1** – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

**ОПК-2** – Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

**Краткое содержание практики:**

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| Раздел 1. | Организационная деятельность         |
| Раздел 2. | Учебная деятельность                 |
| Раздел 3. | Методическая деятельность            |
| Раздел 4. | Воспитательная деятельность          |
| Раздел 5. | Физкультурно-спортивная деятельность |

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (профессионально-ориентированная) ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки** 49.03.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Профиль подготовки** «Адаптивное физическое воспитание»

**Очная форма обучения:** Курс IV семестр 8

**Заочная форма обучения:** Курс V семестр 10

**Общая трудоемкость практики** составляет 9 зачетных единиц

**Форма контроля очной (заочной) формы обучения:** дифференцированный зачет

**Результаты освоения практики – сформированные компетенции:**

**ОПК-8** – Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

**ОПК-9** – Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

**ОПК-10** – Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

**ОПК-13** – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

**Краткое содержание практики:**

- 1. Организационн-управленческая работа:** включает в себя знакомство с администрацией и педагогическим коллективом учителей и преподавателей, планами работы дошкольного учреждения, коррекционной школы и материально-технической базой, а также просмотр открытых уроков физкультуры, уроков по общеобразовательным предметам. Среди основных организационных заданий – разработка индивидуального плана работы студента на весь период практики, а также разработка документов планирования на период практики, исходя из документов годового планирования учреждения базы практики. Важнейшими организационными мероприятиями для студентов в период прохождения профессионально-ориентированной практики, являются вводная и итоговая конференции, проводимые на кафедре ТиМАФК.
- 2. Педагогическая, развивающая, компенсаторная, профилактическая деятельность.** Ее основным содержанием является проведение занятий и уроков физкультуры с учащимися дошкольных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений и контингентом СМГ. Акцент в учебной практике делается на самостоятельное проведение уроков (30 часов). В целях обеспечения успешной адаптации студентов к целостному проведению занятий рекомендуется первоначальное проведение уроков в качестве помощников учителя или

преподавателя и товарища по бригаде, а также проведение ими отдельных частей занятия (18 часов).

3. **Методическая работа:** содержит в себе в основном самостоятельную работу над текущей документацией практики: разработку конспектов уроков, оформление протоколов исследовательской деятельности, подготовку конспектов бесед, сценариев праздников, положения и отчетной документации по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. **Воспитательная работа деятельность** включает в себя формирование навыков решения воспитательных задач в образовательном процессе, умение оказывать воспитательное воздействие на занимающихся со значительными отклонениями в состоянии здоровья в ходе внешкольных мероприятий, личного общения.
5. **Физкультурно-оздоровительная работа:** деятельность заключается в участии студентов в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в закрепленном классе и в образовательном учреждении.