

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол №
« ____ » _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК»

В.А. Овчинников
« ____ » _____ 2023 г.

О Т Ч Е Т
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
за 2022 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Образовательная деятельность.....	10
1.2.1 Организация учебного процесса.....	61
1.2.2. Организация и проведение приемной кампании.....	76
1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников....	79
1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	81
1.2.5. Электронные библиотечные системы.....	82
1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	84
1.2.7. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава.....	86
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	87
1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы.....	87
1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследо- ваний.....	88
1.3.3. Издание учебной и научной литературы.....	89
1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров.....	90
1.4. Международная деятельность.....	92
1.5. Внеучебная работа.....	92
1.5.1. Воспитательная работа.....	92
1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа.....	100
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	105
1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность.....	107
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	112
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ...	114

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 года) и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 10 марта 2023 года № 30.1-01/47 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» с 13 марта 2023 года по 28 марта 2023 года проводилось самообследование и подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2022 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»).

В процедуре самообследования были задействованы все кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» изложен на основе представленных руководителями структурных подразделений справок и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за текущий календарный год.

Итоги самообследования доведены и рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 13 апреля 2023 г. (Протокол № 15).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры создана в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 и на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604. Она была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и Устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес Академии: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2021–2025 годы», утвержденной Ученым советом Академии 04 марта 2021 года (Протокол № 11), основными стратегическими задачами Академии в указанный период являются:

1. Совершенствование уровневой подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование) специалистов и кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта в регионе.

2. Совершенствование научного и научно-методического обеспечения физической культуры и спорта в Академии и регионе.

3. Модернизация системы социально-ориентированной воспитательной, спортивно-массовой и спортивной работы в Академии, способствующей полноценному раскрытию духовно-нравственных качеств и творческих способностей студентов, преподавателей и сотрудников.

4. Оптимизация системы управления Академией по направлениям маркетинга, проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, инновационной деятельности, цифровизации, эксплуатации материальной базы.

5. Совершенствование международной деятельности.

За отчётный период образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003716 от 19 февраля 2021 г., регистрационный № 3497, срок действия до 19 февраля 2027 г.), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление Академией осуществляется в соответствии с Уставом академии и на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г., утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960, в 2019 году в него внесены изменения, утверждённые приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.03.2019 г. № 227, в 2020 году – изменения, утверждённые приказом Министерства спорта Российской Федерации от 05.06.2020 г. № 430, в 2022 году – изменения, утверждённые приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11.04.2022 г. № 323 и изменения, утверждённые приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28.12.2022 г. № 1391.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым

советом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 12 сентября 2019 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является ректор. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

В 2022 году в соответствии с имеющейся лицензией Академия осуществляла образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

уровень подготовки – бакалавриат:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – специалитет и магистратура:

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:

49.00.00 Физическая культура и спорт.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

5.8.5. Теория и методика спорта;

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кроме того, осуществлялась подготовка по программам дополнительного образования (всего 12 программ).

Подготовка специалистов по программам высшего образования в области физической культуры и спорта осуществлялась по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 января 2023 года представлена на рисунке 1.

В 2022 отчетном году учебный процесс был организован силами десяти кафедр, в числе которых: 6 спортивно-педагогических кафедр:

- теории и методики циклических видов спорта;
- теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики;
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры.

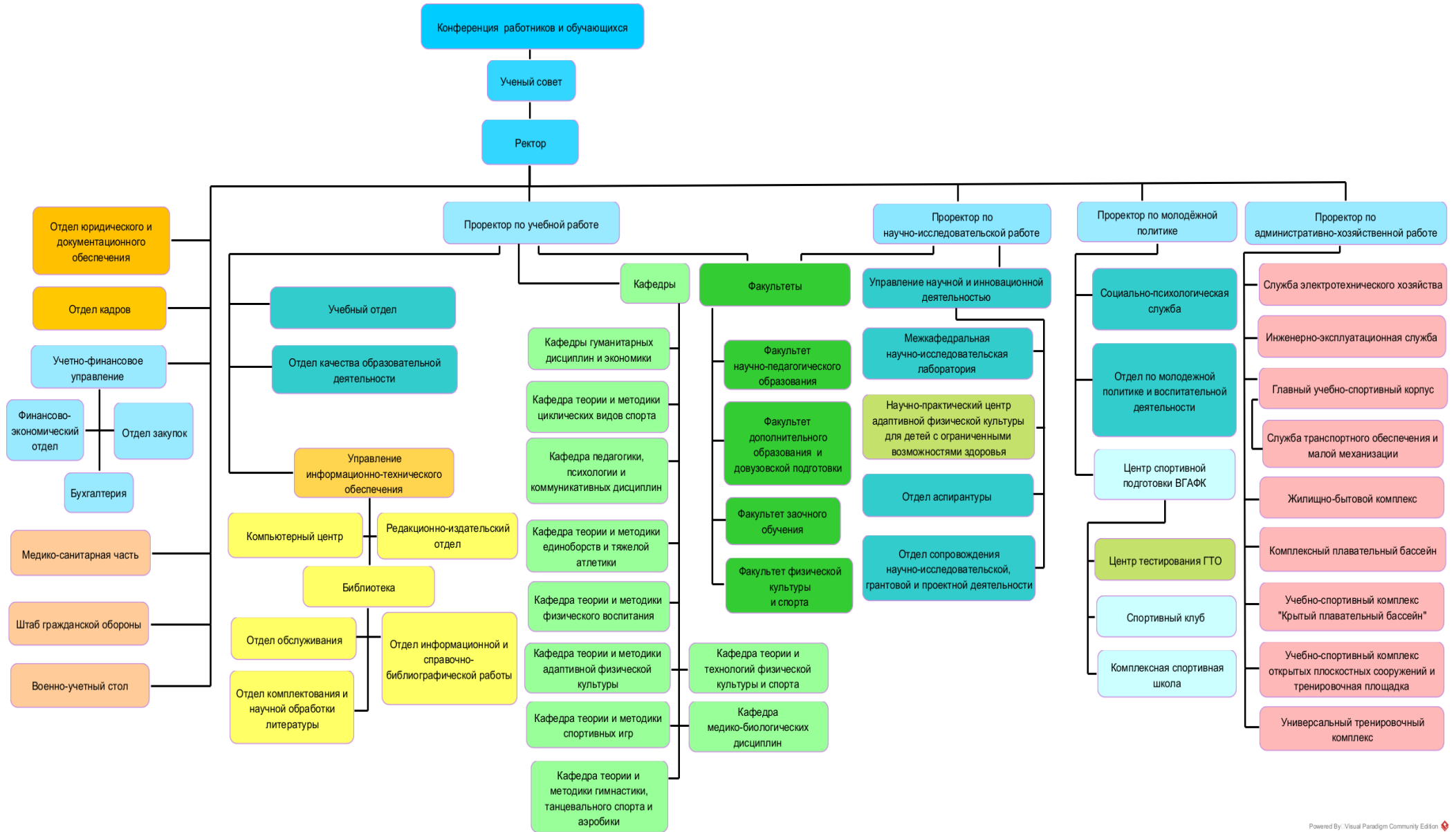
1 кафедра, преподающая медико-биологические дисциплины:

- медико-биологических дисциплин.

3 кафедры, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины:

- теории и технологий физической культуры и спорта;
- гуманитарных дисциплин и экономики;
- педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

Рис. 1 Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»



В отчетном году в Академии продолжили свою работу советы и комиссии по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов и др. Они осуществляли консультативную и координирующую роль, разрабатывали рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется внутренними (локальными) актами, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противоречат законодательству РФ и нормативным правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они рассматриваются и принимаются в установленном порядке Ученым советом Академии.

В отчётном 2022 году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 27.03.2020) были разработаны или актуализированы и своевременно приняты Ученым советом ряд локальных актов, регламентирующих деятельность Академии и организацию учебного процесса:

1. Программа развития инклюзивного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на период 2022–2026 г.г.».

2. Антикоррупционная политика Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

3. Положение о порядке и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

4. Положение о языке образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

5. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

6. Положение о порядке назначения научного руководителя аспиранта в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

7. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

8. Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

9. Нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2022–23 учебный год».

10. Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на основании федеральных государственных требований».

11. Положение об управлении научной и инновационной деятельностью Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

12. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

13. Положение о Попечительском совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

14. Положение о порядке формирования и утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта в Федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

15. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) лицами, обучающимися по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГАФК».

16. Положение о порядке текущей и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГАФК».

17. Положение об организации и проведении внутривузовского тестирования обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК».

18. Положение о редакционно-издательской деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК».

19. Положение о редакционно-издательском совете ФГБОУ ВО «ВГАФК».

20. Порядок разработки адаптированных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

21. Положение об организации практики аспирантов, осваивающих программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

22. Положение о факультете физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ВГАФК».

23. Положение о факультете дополнительного образования и довузовской подготовки ФГБОУ ВО «ВГАФК».

24. Положение о порядке проведения внутривузовского конкурса среди сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» в сфере научно-исследовательской деятельности.

25. Положение об электронном портфолио обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК».

1.2. Образовательная деятельность

Основными направлениями образовательной деятельности в отчетном периоде являлись: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе использовались современные информационные, активные и интерактивные формы и методы обучения.

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществлялся в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Учебный процесс осуществлялся в отчетном периоде по утвержденным в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебным планам. Все реализуемые в Академии ОПОП обеспечены соответствующими рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022 году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности, а также по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3+:

уровень подготовки – бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивный менеджмент») (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (заочная форма обучения);

уровень подготовки кадров высшей квалификации:

49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (очная и заочная формы обучения).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3++:

уровень подготовки – бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте») (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (очная и заочная формы обучения);

49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (очная и заочная форма обучения);

уровень подготовки – магистратура:

49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») (очная и заочная формы обучения).

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (очная форма обучения);

5.8.5. Теория и методика спорта (очная форма обучения);

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (очная форма обучения).

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, программы практик и государственной итоговой аттестации. Кроме того, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были разработаны и утверждены Ученым советом Академии (протокол № 19 от 01 июля 2021 г.) рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» для основных профессиональных образовательных программ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»), 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спортивный менеджмент»), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание»)

(<https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/4b5/Rabochaya-programma-vospitaniya-VGAFK.pdf>)

и Календарный план воспитательной работы на 2021–22 учебный год (https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/2a3/Kalendarnyy-plan-VR-2021_22.pdf).

Решением Ученого совета Академии утверждены основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 49.03.04 Спорт («Спортивная подготовка в избранном виде спорта»), программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (протокол № 15 от 28 апреля 2022 г.).

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем членов ректората.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам учебных дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Приём студентов в Академию осуществляется на основании Правил приёма, которые ежегодно рассматриваются и принимаются Ученым советом, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приёма. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 98,6% от общего количества научно-педагогических работников, укомплектованность штатов научно-педагогических работников – 97,0%.

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения на программах бакалавриата и магистратуры, составило 827 человека. В 2021 году этот показатель составил 803 человек. По сравнению с показателем прошлого учебного года контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, увеличился на 24 человека.

Число студентов очной формы обучения, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), в отчетном году составляет 10 человек. В 2021 году на договорной основе обучалось 19 человек.

Количество аспирантов, обучающихся в Академии по состоянию на 31 декабря 2022 года, составляло 13 человек, из них обучающихся по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») – 9; обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка – 1; по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта. – 2; по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура – 1. В 2021 году – 15 человек.

В целях оказания населению дополнительных образовательных услуг в области физкультурного, педагогического и экономического образования, Академия осуществляет профессиональную переподготовку руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза.

В 2022 году Академия продолжила сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданным на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Министерства спорта Российской Федерации, что позволяет обеспечивать необходимые условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для доступного, качественного образования.

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Ежегодно осуществляется обновление рабочих программ учебных дисциплин: дополняются списки основной и дополнительной литературы, своевременно обновляются темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В помощь обучающимся профессорско-преподавательским составом разрабатываются и издаются учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

Кафедрами академии в рамках образовательной деятельности активно проводится работа по организации и проведению мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, образования, в сфере менеджмента физической культуры и спорта. В 2022 году профессорско-преподавательским составом кафедр проведено 23 мастер-класса различной тематики, в которых участвовали представители различных учреждений и организаций. Среди них такие мастер-классы, как:

– «Интеграция физической и технической подготовки в тренировочном процессе тяжелоатлетов», Петров А.А., директор ГАУ ВО ЦСП «Олимп», олимпийский чемпион по тяжелой атлетике, Заслуженный мастер спорта, Президент ВРО ФСО «ФТАВО» (для обучающихся специализации «тяжелая атлетика» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт, 1–2 курсов направления подготовки 49.04.03 Спорт);

– «Современные тенденции развития фитнес-аэробики (дисциплина хип-хоп)», Палкин А.В., мастер спорта по фитнес-аэробике, Чемпион Европы, Чемпион Мира 2014 года по фитнес-аэробике в дисциплине HIP-HOP UNITE (для обучающихся специализации «фитнес-аэробика» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт);

– «Правила соревнований по виду спорта плавание – ошибки в судействе», Садовый Е.В., тренер администратор плавательного клуба «Волга» ЗМС, судья международной категории (для обучающихся специализации «плавание» 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт);

– «Организационно-методические и технические основы проведения спортивных мероприятий по северной ходьбе», «Возможности северной ходьбы в подготовке легкоатлетов», Микалуцкая Л.Л., заместитель директора АНО «Эволюция 3.0», региональный координатор проекта «Северная ходьба – новый образ жизни», Бубнова Е., инструктор по спортивной ходьбе Добровольный физкультурный союз (для обучающихся 1–4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт);

– «Эффективность деятельности спортивных школ и организаций для подготовки спортивного резерва», Неретин А.В., директор МБУ СШОР № 11 «Зенит – Волгоград» (для обучающихся 1–2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт);

– «Современные методы физиотерапии в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата» Лагутин М.П., заслуженный врач РФ, доцент кафедры теории и методики адаптивной физической культуры (для участников IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»).

В Академии создана и эффективно действует система внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- независимое внутривузовское тестирование знаний обучающихся по тестам из фондов оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии;
- государственную итоговую аттестацию, включающую сдачу междисциплинарного экзамена и защиту выпускных квалификационных работ;
- анкетирование участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) посредством анкет «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Также в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в Академии традиционно проводятся открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и методики совершенствования образовательного процесса и преподавания. Вся методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии, который включает утверждение дополнительных образовательных программ, анализ результатов производственной практики, внутривузовского тестирования знаний обучающихся; рассмотрение плана издательской деятельности, утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, содержания вопросов государственного экзамена государственной итоговой аттестации, анализ результатов текущей аттестации, опроса студентов по вопросам качества образовательных услуг, рассмотрение вопросов совершенствования реализации образовательных программ и др.

Общее руководство подготовкой бакалавров и магистрантов осуществляют назначенные приказом ректора Академии руководители бакалаврских и

магистерских программ. Руководители магистерских программ и программ подготовки кадров высшей квалификации реализуют научно-исследовательские проекты по соответствующему направлению подготовки, осуществляют подготовку и публикацию научных статей в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях регионального, всероссийского и международного уровня (табл. 1, 2).

В рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности Академия в 2021–2022 году традиционно принимала участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», который проводится Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Так, в период с 01 октября 2021 года по 28 февраля 2022 года образовательные программы 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках данного проекта. Академией получен сертификат качества № 2021/2/209 от 18.02.2022, выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

(https://www.vgafk.ru/sveden/document/u/sert_kach_2021-2-209_18.02.22.pdf).

Таблица 1

Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – руководителя магистерской программы	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)					
1.	Финогенова Н.В.	Разработка методики Методика развития вестибулярной устойчивости у детей 4–6 лет, занимающихся акробатикой с использованием современного аппаратно-программного комплекса «Стабилоплатформа». Номер НИОКТР- 122040800238-4	1. Финогенова, Н.В. Методические особенности эффективного обучения управленцев в вузе для сферы физической культуры и спорта: современные требования / Ю.А. Зубарев, В.В. Горбачева, Н.В. Финогенова, Н.В. Астафьев // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2022. – № 3 (41). – С. 119–125.		1. Финогенова, Н.В. Оценка эффективности методики «fullbody» для гармоничного наращивания мышечной массы у женщин [Текст] / Н.В. Финогенова, В.А. Попова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов II-й Международной научнопрактической конференции (19–20 октября 2022 года). - Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО

					<p>«ВГАФК», 2022– С.387–390.</p> <p>2. Финогорова, Н.В. комплексное развитие двигательных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами спортивных игр [Текст] / Н.В. Финогорова, Д.В. Решетов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции (19–20 октября 2022 года). - Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022– С.427–430.</p> <p>3. Финогорова, Н.В. К вопросу о использовании плавания для разностороннего развития детей 7–8 лет [Текст] / Н.В. Финогорова, Ю.Бакушина // Физическая культура и спорт в XXI веке:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции (19–20 октября 2022 года). - Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022– 246–248.</p> <p>4. Финогорова, Н.В. Русские народные подвижные игры как эффективное средство физического воспитания школьников [Текст] / Н.В. Финогорова, С.Ф. Смерткина// Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования Сборник материалов IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С.166–169.</p> <p>5. Финогорова Н.В. Оценка эффективности уроков физической культуры различной</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>направленности [Текст] / Н.Ф. Финогенова, Ю.Фомичева //</p> <p>Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Том 2 / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Мартынова А.А.– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – С.211–217.</p> <p>6. Финогенова Н.В. Игровые виды спорта как средство повышения физической подготовленности дошкольников [Текст] / Н.В. Финогенова, М.В. Казарская // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов IV Всероссийской с международным участием</p>
--	--	--	--	--	---

					научно-практической конференции. Том 1 / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Мартынова А.А.– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – С.88–92.
49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)					
1	Зубарев Ю.А.	Пути совершенствования управленческой подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта Номер НИОКТР АААА-А20-120063090062-9	1. Зубарев, Ю.А., Черкашин, В.П. Физическая и тактическая подготовка легкоатлетов-бегунов. – Физическое воспитание и спортивная тренировка. – № 1 (39), – Волгоград. «ВГАФК». 2022. – С. 69–77. 2. Зубарев, Ю.А., Ализар, Т.А. К вопросу о повышении эффективности работы федераций по баскетболу и гандболу в России. – «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте». Том 5. – № 1, 2022. Екатеринбургский институт физической	1. Зубарев Ю.А., Зуяуллаев К.Ш., Турдубеов У.К., Нарзиев Ж.П. Концептуальные принципы экономической оценки функционирования системы «Физическая культура и спорт». «FAN-SPORT-GA» илимийназарий журнали Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети муассислигида чоп этилади. – «Наука – спорту» 2022/2. Чирчик, УГУ ФКиС, 2022. – С. 56–60.	1. Зубарев, Ю.А. II Международная научная конференция: «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте». 28.04.2022 г., Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК. – Екатеринбург, 2022. 2. Зубарев, Ю.А. Международная научно-практическая конференция: «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты», 18–19 мая 2022 года. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 14.12.2022.). 3. Зубарев, Ю.А. Республиканская научная конфе-

			<p>культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК. – Екатеринбург, 2022. – С. 46-50.</p> <p>3. Зубарев, Ю.А., Ализар, Т.А., Калинин, В.Е., Буров, А.В. Альтернативная модель управления соревновательным процессом в спортивных играх. – Физическое воспитание и спортивная тренировка. – № 3 (41), – Волгоград. «ВГАФК». 2022. – С. 113–119.</p> <p>4. Зубарев, Ю.А., Горбачева, В.В., Финогенова, Н.В. Методические особенности эффективного обучения управленцев в вузе для сферы физической культуры и спорта: современные требования. – Физическое воспитание и спортивная тренировка. – № 3 (41), – Волгоград. «ВГАФК». 2022. – С. 119–125.</p> <p>5. Зубарев, Ю.А., Али-</p>		<p>решения. «Проблемы и пути развития физической культуры и спорта в Узбекистане», 25–26 октября 2022 г., Узбекистан, г. Чирчик, УГУФКиС, 2022.</p> <p>4. Зубарев, Ю.А. Международная научная конференция «Здравоохранение, образование, спорт в эпоху счастья и могущества». Туркменистан /г.Ашхабад, 12.X.2022 г., ТГИФКиС.</p> <p>5. Зубарев, Ю.А. Система подготовки управленцев для олимпийского резерва. Сб. материалов 2-ой Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения». 19 октября 2022 г., – Волгоград, ВГАФК, 2022. – 8 с.</p> <p>6. Зубарев, Ю.А., Бондаренко, Д.В. Инновационное развитие индустрии спорта в России: актуальные проблемы. Сб. материалов Международной научной конференции «Здравоохранение,</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>зар, Т.А. Особенности организации массового спорта в России и за рубежом. – Физическое воспитание и спортивная тренировка – № 4 (38), – Волгоград. «ВГАФК». 2022. – С.141–146.</p>		<p>образование и спорт в эру возрождения новой эпохи могущественного государства». Туркменистан. – Ашхабад, 10-11. X. 2022 , ТГИФКиС. – С. 161–162.</p> <p>7. Зубарев, Ю.А., Близнюк, А.А., Вакалова, Л.Г., Ткаченко, П.Е. Механизм построения системы управления в олимпийском спорте. Сб. материалов 2-й Международной научно-практической конференции. «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения». 19–20 октября 2022 г., Волгоград, ВГАФК, 2022. – С. 271–276.</p> <p>8. Зубарев, Ю.А., Ализар, Т.А., Варков, М.А., Горбачева, В.В. Подготовка руководителя для сферы физической культуры, спорта и олимпийского движения в связи с социально-экономическими изменениями. Сб. материалов 2-й Международной научно-практической конференции. «Физическая культура и спорт в</p>
--	--	---	--	--

					<p>XXI веке: актуальные проблемы и пути решения». 19–20 октября 2022 г., Волгоград, ВГАФК, 2022. – С. 276–279.</p> <p>9. Зубарев, Ю.А., Горбачева, В.В. Менеджмент и маркетинг в олимпийском движении. Сб. материалов 2-й Международной научно-практической конференции. «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения». 19–20 октября 2022 г., Волгоград, ВГАФК, 2022. – С. 292–298.</p> <p>10. Зубарев, Ю.А., Виниченко, А.А., Малашин, М.М. Подготовка олимпийского резерва и предпринимательская деятельность. Сб. материалов 2-й Международной научно-практической конференции. «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения». 19–20 октября 2022 г., Волгоград, ВГАФК, 2022. – С. 331–336.</p> <p>11. Зубарев, Ю.А., Подгурская, А.С. Бизнес услу-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ги в сфере физической культуры и спорта. Сб. материалов 2-й Международной научно-практической конференции. «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения». 19–20 октября 2022 г., Волгоград, ВГАФК, 2022. – С. 346–351.</p> <p>12. Зубарев, Ю.А., Сапаров, А.О., Горбачева, В.В. Тенденции и перспективы развития малого бизнеса в области физической культуры и спорта. Сб. материалов 2-й Международной научно-практической конференции. Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения». 19–20 октября 2022 г., Волгоград, ВГАФК, 2022. – С. 351–355.</p> <p>13. Зубарев, Ю.А., Ализар, Т.А. К вопросу о повышении эффективности работы федераций по баскетболу и гандболу в России. II Международная научная конференция: «Научные и образовательные основы в физичес-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>кой культуре и спорте». 28.04.2022 №1. Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК. – Екатеринбург, 2022. – С. 46–50.</p> <p>14. Зубарев, Ю.А., Зуюдуллаев, К.Ш., Турдубеков, У.К. Экономические проблемы эффективного использования ресурсов в развитии физической культуры и спорта. Сб. материалов Республиканской научной конференции. «Проблемы и пути развития физической культуры и спорта в Узбекистане» 25–26 октября 2021 г., Узбекистан, г. Чирчик, УГУФКиС, 2022. – С. 72–78.</p> <p>15. Зубарев, Ю.А. Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты. Материалы Международной научно-практической конференции ФГБОУ ВО «ВГАФК». – Волгоград, 18–19 мая 2022 года / Памяти проф. А.А. Сучилина; Олимп. ком. России;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Поволж. олимп. акад., Волгогр. гос. акад. физ. культуры; (редкол.: Ю.А. Зубарев, В.В. Горбачева, Е.В. Дивинская). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГА-ФК», 14.12.2022. – 264 с. ISBN 978-5-98926-228-1</p> <p>16. Зубарев, Ю.А., Турдубеков, У.Б. Система подготовки управленцев для олимпийского резерва. Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты». 18–19 мая 2022 года. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГА-ФК», 14.12. 2022. – С. 9–14.</p> <p>17. Зубарев, Ю.А., Сапаров, А.О., Гончарова, М.В., Вакалова, Л.Г. Механизм построения системы управления в олимпийском спорте. Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управ-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ленческие аспекты». 18–19 мая 2022 года. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 14.12.2022. – С. 108–114.</p> <p>18. Зубарев, Ю.А., Блюзюк, А.А. Управление подготовкой спортсменов в период антироссийских санкций. Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты». 18–19 мая 2022 года. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 14.12.2022. – С. 123–129.</p> <p>19. Зубарев, Ю.А., Димитрова, К.А. Тенденция развития индустрии спорта в России. Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты». 18–19 мая 2022 года. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 14.12.2022, – С. 129–133.</p> <p>20. Зубарев, Ю.А., Тка-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ченко, П.Е., Бабанов, А.А., Горбачева, В.В. Физическая культура и спорт России в новых социально-экономических условиях. Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты». 18–19 мая 2022 года. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 14.12.2022. – С. 164–169.</p> <p>21. Зубарев, Ю.А., Овчинников, В.А., Чёмов, В.В. Совершенствование профессиональных качеств у руководителей спортивных организаций. Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты». 18–19 мая 2022 года. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 14.12.2022. – С. 170–174.</p>
--	--	--	--	--	--

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)					
3.	Дробышева Светлана Анатольевна	Центр «Без Границ»: физическая, социальная и психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием современной бесплатформенной инерциальной системы «Биомеханика» и авторских научно обоснованных методик. Заявка № 22-3-001246.	1. Дробышева, С.А. Эффективность применения средств иппотерапии в процессе занятий с детьми 12–13 лет, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии / С.А., Дробышева, Е.И. Глазкова // Вестник спортивной науки. – 2022. – № 2. – С. 33–36. 2. Дробышева, С.А. Эффективность применения средств двигательной реабилитации в процессе занятий с мужчинами пожилого возраста с ишемической болезнью сердца / С.А. Дробышева, Е.И. Глазкова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – Т. 99. – № 3–2. – С. 72–73.		1. Дробышева, С.А. Методика занятий по адаптивному физическому воспитанию для дошкольников с гиперкинетической формой детского церебрального паралича / И.А. Чебышев, С.А. Дробышева, Е.В. Дивинская, А.Е. Дивинская // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 4. – С. 12. 2. Дробышева, С.А. Эффективность применения методики занятий по адаптивной физической культуре в сочетании с кинезиотейпированием для школьников 9–10 лет с гиперкинетической формой ДЦП / С.А. Дробышева, М.П. Лагутин, А.Е. Савельева, И.А. Чебышев,; Сб.: II Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные

			<p>3. Дробышева, С.А. Методика занятий по адаптивному физическому воспитанию для дошкольников с гиперкинетической формой детского церебрального паралича / С.А. Дробышева, И.А. Чебышев, Е.В. Дивинская, А.Е. Дивинская // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 4. – С. 12.</p>		<p>проблемы и пути решения» 19–20 октября 2022 г. – Ч.1. – С. 288–293.</p> <p>3. Дробышева, С.А. Методика коррекционных занятий с детьми младшего школьного возраста, имеющих диагноз «несовершенный остеогенез» /С.А. Дробышева, К.Л. Серебрякова //Сб.: Актуальные проблемы адаптивной физической культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 17–18 февраля, 2022г.).– Омск: СибГУФК, 2022. – С. 12–17.</p> <p>4. Дробышева, С.А. Эффективность комплексной методики занятий со студентами, имеющими последствия детской церебральной патологии /С.А. Дробышева, М.Д. Бабайцева // Сб.: Актуальные проблемы адаптивной физической культуры: материалы</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 17–18 февраля, 2022г.).– Омск: СибГУФК, 2022. – С. 139–145.</p> <p>5. Дробышева, С.А. Методика занятий адаптивной физической культурой с лицами, имеющими последствия детской церебральной патологии на основе использования силовой тренировки /С.А. Дробышева, Н.А. Глушенкова // Сб.: Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 26–27 апреля 2022г.).– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – Том 3. – С. 84–90.</p> <p>6. Дробышева, С.А. Использование современных средств</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>адаптивной физической культуры в процессе коррекционных занятий детей 3–5 лет с детским церебральным параличом /С.А. Дробышева, Е. Кыса, К.С. Приданова // Сб.: Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 26–27 апреля 2022 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – Том 3. – С. 94–100.</p> <p>7. Дробышева, С.А. Методика оздоровительных тренировок для женщин зрелого возраста с ожирением I–II степени в адаптивной физической культуре / С.А. Дробышева, Т.С. Котрунова, К.Л. Жалнина: материалы I Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвященной 45-летию юбилею фак. физ.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>культуры Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы : / под ред. проф. Л.В. Рудневой. – Электрон. дан. – Тула : Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – С. 67–74.</p> <p>8. Дробышева, С.А. Методика коррекции нарушений осанки у детей дошкольного возраста с ДЦП в процессе занятий оздоровительным плаванием / С.А. Дробышева, А.Г. Мастеров, П.О. Гробовой; Сб.: II Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» 19–20 октября 2022 г. – Ч.1. – С. 293–296.</p> <p>9. Дробышева С.А. Выступление с докладом «Обоснование методики коррекционно-развивающей гимнастикой для детей с ПОДА» на IV Всероссийской с международным участием</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» секция 3 «Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт в системе образования в рамках), г. Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 26–27 апреля 2022 г.</p> <p>10. Дробышева, С.А. Выступление с докладом «Эффективность методики занятий адаптивным физическим воспитанием с детьми дошкольного возраста с диагнозом «Двойная гемиплегия» на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры», Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (17–18 февраля 2022 г., г. Омск). – Омск: СибГУФК, 2022, секция «Адаптивное</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>физическое воспитание в образовательных организациях».</p> <p>11. Дробышева, С.А. Выступление на пленарном заседании тема доклада «Деятельность научно-практического центра Без Границ» на Международной научной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте», 28 апреля 2022 г., Екатеринбургский институт физической культуры ФГБОУ УралГУФК, г. Екатеринбург.</p>
49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)					
4.	Фатьянов И.А.	Система подготовки спортсменов специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости	1. Фатьянов, И.А. Двигательные задания в упражнениях с барьерами, рекомендуемые для разносторонней физической подготовки легкоатлетов-прыгунов в длину 14–16 лет / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева, О.В. Погорелова, Г.Н. Германов // Спортивно-		1. Фатьянов, И.А. Использование современной технологии ORTOJUMP NEXT в спортивной подготовке легкоатлетов высокой квалификации / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева, Н.Ю. Петров, Е.Д. Шарманова // Актуальные проблемы спортивной подготовки в легкой атлетике: сборник материалов Всероссийской научно-методической

			<p>педагогическое образование. – 2022 – № 2 – С. 31–37.</p> <p>2. Фатьянов, И.А. Основные направления модернизации системы подготовки в марафонском беге / И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022 – № 4 – С. 45–49.</p>	<p>конференции с международным участием, посвященной 50-летию кафедры теории и методики легкой атлетики Уральского государственного университета физической культуры. – Челябинск, 2022 – С. 62–66.</p> <p>2. Фатьянов, И.А. Основные положения концепции модернизации системы подготовки в марафонском беге / И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции (19–20 октября 2022 года). – Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 – С. 216–218.</p> <p>3. Фатьянов, И.А. Разработка антидопинговых образовательных программ</p>
--	--	--	---	---

					<p>для юных легкоатлетов 9–12 лет / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева // Сб. материалов 2-й Международной научно-практической конференции. «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения»/ Часть 1. – 19–20 октября 2022 г., Волгоград, ВГАФК, 2022. – С. 82–85.</p>
--	--	--	--	--	--

Таблица 2

**Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся
по программам подготовки научно-педагогических кадров**

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – научного руководителя аспиранта	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
49.06.01 Физическая культура и спорт					
1	Кудинов А.А., д.п.н., профессор	Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации			1. Кудинова, В.А., Кудинов, А.А., Организационные проблемы подготовки олимпийского резерва. / В.А. Кудинова, А.А. Кудинов/ Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты // Сб. материалов Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «ВГАФК», – Волгоград, 18-19 мая 2022 года / Памяти проф. А.А. Сучилина; Олимп. ком. России; Поволж. олимп. акад., Волгогр. гос. акад. физ. культуры; (редкол.: Ю.А.

					Зубарев, В.В. Горбачева, Е.В. Дивинская). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. С. 39-49.
2	Шептикин С.А., к.п.н., доцент	Теоретико-методические аспекты использования физической рекреации в обеспечение здоровья людей различного возраста	1. Шептикина, Т.С. Двигательная рекреация как системообразующий фактор организации физкультурно-оздоровительной работы / Т.С. Шептикина, Н.Н. Сентябрь, С.А. Шептикин // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2022. – Т. 7. – № 2. – С. 99–106.		1. Шептикин, С.А. О целесообразности традиционного распределения программного материала по предмету «физическая культура» / С.А. Шептикин, Т.С. Шептикина, Н.Н. Сентябрь // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 26–27 апреля 2022 г., ВГАФК. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК». 2022. – Т 4. – С. 237–245.
3	Вершинин М.А., д.п.н., профессор	Специальная подготовка квалифицированных спортсменов в единоборствах	1. Вершинин, М.А. Пути повышения эффективности скоростно-силовой и технической подготовки квалифицированных тхэквондистов: монография / М.А. Вершинин, А.Ю. Воронцов, Д.Н. Маркелов А.О. Плотников. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – 243 с.		1. Вершинин, М.А. Развитие у тхэквондистов способностей к дифференциации физических усилий при проведении одиночных ударов, комбинаций и серии атакующих действий / М.А. Вершинин, А.Ю. Воронцов // Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса: мат. IV Всероссийской

					<p>научно-практической конференции с международным участием, 22 марта 2022 г., Шуйский филиал ИвГУ. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2022. – С. 183–186.</p> <p>2. Вершинин, М.А. Методика повышения умственной и физической работоспособности студентов с помощью средств футбола / М.А. Вершинин, Д.А. Захарченко // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: мат. IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 26–27 апреля 2022 г., ВГАФК. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – Т. 1. – С. 198-205.</p> <p>3. Вершинин, М.А. Учет и контроль антропометрических и функциональных особенностей организма в процессе спортивного отбора единоборцев / М.А. Вершинин, Р.Э. Баширов // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>системе образования: мат. IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 26–27 апреля 2022 г., ВГАФК. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – Т. 4. – С. 53–57.</p> <p>4. Вершинин, М.А. Классификация и технические характеристики двигательных ударных действий в тхэквондо / М.А. Вершинин, А.Ю. Воронцов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: мат. II Международной научно-практической конференции, 19–20 октября 2022 г., ВГАФК. – Часть 1. – Волгоград : ФГБОУ ВО «ВГАФК». 2022. – С. 58–63.</p>
4.	Фатьянов И.А., д.п.н., доцент	Система подготовки спортсменов специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости	<p>1. Фатьянов, И.А. Двигательные задания в упражнениях с барьерами, рекомендуемые для разносторонней физической подготовки легкоатлетов-прыгунов в длину 14–16 лет / И.А.Фатьянов, А.С.Деркачева, О.В.Погорелова, Г.Н.Германов // Спортивно-педагогическое образование. – 2022. – № 2 – С. 31–37.</p> <p>2. Фатьянов, И.А. Основные</p>		<p>1. Фатьянов, И.А. Использование современной технологии ORTOJUMP NEXT в спортивной подготовке легкоатлетов высокой квалификации / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева, Н.Ю. Петров, Е.Д. Шарманова // Актуальные проблемы спортивной подготовки в легкой атлетике: сборник материалов Всероссийской</p>

			<p>направления модернизации системы подготовки в марафонском беге / И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 4 – С. 45–49.</p>	<p>научно-методической конференции с международным участием, посвященной 50-летию кафедры теории и методики легкой атлетики Уральского государственного университета физической культуры. – Челябинск, 2022 – С. 62–66.</p> <p>2. Фатьянов, И.А. Основные положения концепции модернизации системы подготовки в марафонском беге / И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции (19–20 октября 2022 года). – Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – С. 216–218.</p> <p>3. Фатьянов, И.А. Разработка антидопинговых образовательных программ для юных легкоатлетов 9–12 лет / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов</p>
--	--	--	---	---

					II-й Международной научно-практической конференции (19–20 октября 2022 года). – Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 – С. 82–85.
5.	Федотова И.В., к.м.н., доцент	1. «Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями» приказ Минспорта России № 955 от 22 декабря 2020 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2021–2023 годы	1. Смирнова, А.А., Федотова, И. В., Горячева, Н.Л., Чупров, А.С. Особенности формирования физических качеств у детей с синдромом Дауна// Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 177–178. 2. Федотова, И.В., Камчатников, А.Г., Куропаткина, Н.А., Астахова, Е.В., Сажина, Ю.А., Корсаков, Ю.В. Протокол оценки физической подготовленности спортсменов Волгограда и Волгоградской области // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 194–195. 3. Овчинников, В.А., Федотова, И.В. Влияние постизометрической релаксации на этапе разминки в тренировочном процессе у спортсменов // Вопросы курортологии, физиотерапии и		1. Астахова, Е.В. Понятия виртуальной и дополненной реальности: анализ научной литературы / Е.В. Астахова, И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 241-245. 2. Смирнова, А.А. Изучение психоэмоциональной составляющей вестибулярной устойчивости у детей с синдромом Дауна / А.А. Смирнова, И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й

		<p>лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 156–157.</p> <p>4. Федотова, И.В, Чемов, В.В., Сажина, Ю.А, Тяпков, А.Д. Положительные и отрицательные моменты использования упражнений для укрепления мышц кора в рамках тренировок спортсменов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 193–194.</p> <p>5. Федотова, И.В., Алексеева, В.А., Федотов, В.В. Влияние комплексной методики занятий адаптивной физической культурой на основе использования средств художественной гимнастики на уровень физической подготовленности инвалидов-колясочников старшего дошкольного возраста // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 195.</p> <p>6. Федотова, И.В., Алексеева, В.А. Влияние методики адаптивного физического воспитания на психоэмоциональное состояние инвалидов-колясочников дошкольного возраста //</p>		<p>Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 397-406. – EDN XYJSLI.</p> <p>3. Федотова, И.В. Изучение воздействия средств вестибулярной гимнастики на формирование физических качеств у детей с синдромом Дауна / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева, А.А. Смирнова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 417-422.</p> <p>4. Федотова, И.В. Особенности психоэмоциональной сферы и когнитивного развития детей с интеллектуальными</p>
--	--	--	--	--

			<p>Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 1 (39). – С. 135–143.</p> <p>7. Федотова, И.В., Горбачева, В.В., Борисенко, Е.Г, Калинин, Е.И. Оценка вестибулярной функции равновесия у детей с синдромом Дауна в рамках спортивно-оздоровительного этапа адаптивного спорта // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 2 (40). – С. 112–117.</p> <p>8. Федотова, И.В., Горячева, Н.Л., Смирнова, А.А. Влияние уровня развития физических качеств на показатели стабиллометрии у детей с синдромом Дауна // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 2 (40). – С. 117–122.</p> <p>9. Федотова, И.В., Горячева, Н.Л., Смирнова, А.А. Взаимосвязь показателей психоэмоциональной и интеллектуальной сфер с параметрами вестибулярной устойчивости у детей с синдромом Дауна // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – №3(41). – С. 107–112.</p>		<p>нарушениями / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева, А.А. Смирнова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 422-426.</p>
6.	Науменко Ю.В.,	Разработка теоретико-	1. Науменко, Ю.В.		1. Науменко, Ю.В.

	<p>д.п.н., доцент</p>	<p>методических основ формирования готовности студентов вузов физической культуры к творческому решению ситуаций профессиональной деятельности (№ госрегистрации 01201450413)</p>	<p>Педагогическая сущность социально-культурного феномена «физкультурно-оздоровительная деятельность // Физическая культура в школе. – 2022. – № 4. – С. 45–49. 2. Науменко, Ю.В. Физкультурно-оздоровительная деятельность как предмет педагогического исследования // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022 – № 2 (40). – С. 145–151.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность как общепедагогический процесс / Ю.В. Науменко // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения : Сборник материалов XX Юбилейной международной научно-практической конференции, Сургут, 19–20 ноября 2021 года / Отв. ред. Ж.И. Бушева, ред. А.А. Исаев, Н.М. Ахтемзянова. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2022. – С. 444-448. 2. Науменко, Ю.В. Физкультурно-оздоровительная деятельность как педагогический процесс / Ю.В. Науменко // Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием,</p>
--	-----------------------	---	---	--

				<p>Москва, 12–13 апреля 2022 года / Под научной редакцией Л.Б. Андрющенко, С.И. Филимоновой. – Москва: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2022. – С. 890-895.</p> <p>3. Наumenко, Ю.В. Педагогическое понятие «физкультурно-оздоровительная деятельность» / Ю. В. Наumenко // Актуальные вопросы науки и образования : сборник научных трудов I Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 14 апреля 2022 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2022. – С. 738-745.</p> <p>4. Наumenко, Ю. В. Олимпийский девиз «вместе» физкультурно-оздоровительная деятельность / Ю. В. Наumenко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября</p>
--	--	--	--	---

				<p>2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 173-178.</p> <p>5. Наumenко, Ю.В. Реализация идей олимпизма в физкультурно-оздоровительной деятельности / Сб. материалов Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «ВГАФК», – Волгоград, 18-19 мая 2022 года / Памяти проф. А.А. Сучилина; Олимп. ком. России; Поволж. олимп. акад., Волгогр. гос. акад. физ. культуры; (редкол.: Ю.А. Зубарев, В.В. Горбачева, Е.В. Дивинская). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. С. 91-98.</p> <p>6) Наumenко, Ю.В. Общепедагогическая характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности / Итоговая научно-практическая конференция преподавателей ФГБОУ ВО ВГАФК за 2021–22 учебный год , 20 апреля 2022 г.</p>
--	--	--	--	--

7.	Таможников Д.В., к.п.н., доцент	Дифференцированная физическая и функциональная подготовка юных футболистов 11–15 лет с разным темпом биологического созревания	<p>1. Таможников, Д.В. Использование криотерапии в системе восстановительных мероприятий высококвалифицированных футболистов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – Т. 99. – № 3–2. – С. 187.</p> <p>2. Таможников, Д.В. Аутогенные тренировки как эффективное средство восстановления психоэмоционального состояния юных футболистов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – Т. 99. – № 3–2. – С. 39-43.</p> <p>3. Таможников, Д.В., Комаров, А.П., Новокшенов, И.Н., Бессолов, А.Т., Никулин, Н.А. Использование нейрогимнастики в системе подготовки юных футболистов. // Вопросы культурологи, физиотерапии и лечебной физической культуры.– 2022 – Выпуск 3–2 (99).– С. 188</p>		<p>1. Таможникова, И.С. Особенности развития скорости реакции футболистов разных возрастных групп / И.С. Таможникова, Д.В. Таможников, В.Р. Сигеев // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 205-207.</p> <p>2. Сигеев, В.Р. Методика развития быстроты реакции у юных футболистов на разных этапах спортивной подготовки. / Физическая культура и спорт: сборник тезисов XXVII Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области , 9–11 ноября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 –</p>
----	------------------------------------	--	---	--	--

					130 с.
8.	Новокщенов И.Н., к.п.н., доцент	Специальная физическая и функциональная подготовка футболистов в многолетнем аспекте	1. Таможников, Д.В., Комаров, А.П., Новокщенов, И.Н., Бессолов, А.Т., Никулин, Н.А. Использование нейрогимнастики в системе подготовки юных футболистов. // Вопросы культурологи, физиотерапии и лечебной физической культуры.– 2022 – Выпуск 3–2 (99). – С. 188		
9.	Седых Н.В., д.п.н., профессор	Формирование игровых навыков у детей 6–7 лет с ранним аутизмом средствами адаптивной физической культуры	1. Седых, Н.В. Особенности воздействия средств адаптивной физической культуры в процессе коррекции шейно-грудного остеохондроза у лиц пожилого возраста / Н.В. Седых, Е.И. Глазкова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 2 (40). – С. 108–112. Седых, Н.В. Особенности двигательной реабилитации лиц пожилого возраста с ишемической болезнью сердца / Н.В. Седых, Е.И. Глазкова, Н.В., Е.Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 4 (42). – С. 135–140.		1. Саламах, В.Г. Особенности коррекции двигательных нарушений у детей с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 45-летнему юбилею факультета физической культуры, Тула, 21 октября 2022 года. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2022. – С. 154-158. 2. Саламах, В.Г. Коррекция двигательных нарушений у дошкольников с детским церебральным параличом /

					<p>В.Г. Саламах, Н.В. Седых, И.И. Полеткина // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 400-403.</p> <p>3. Саламах, В.Г. Особенности коррекции двигательных нарушений у детей с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 45-летнему юбилею факультета физической культуры, Тула, 21 октября 2022 года. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2022. – С. 154-158.</p>
--	--	--	--	--	---

**Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности**

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – научного руководителя аспиранта	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка				
1.	Якимович В.С.	Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта	<p>1. Солопов, И.Н. Особенности функционального и гормонального статуса организма пловцов 15–17 лет обоих полов с разным темпом индивидуального развития / И.Н. Солопов, В.С. Якимович, Е.П. Горбанева // Человек. Спорт. Медицина. – 2022. – Т. 22. – № 4. – С. 17–24.</p> <p>2. Якимович, В.С. Методология подготовки диссертационных исследований / В.С. Якимович // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 1 (39). – С. 7–16.</p> <p>3. Боренов, А.Ю. Применение полос препятствий для интеграции различных</p>	1. Якимович, В.С. Значение профессионально-прикладной физической культуры в процессе подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта / В.С. Якимович // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия

			компонентов профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей вузов МВД России / А.Ю. Боренов, В.А. Овчинников, В.С. Якимович // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 4(42). – С. 14–17.		физической культуры, 2022. – С. 440–443.
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности					
5.8.5. Теория и методика спорта					
1.	Федотова И.В., к.м.н., доцент	1. «Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями» приказ Минспорта России № 955 от 22 декабря 2020 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2021–2023 годы	1. Смирнова, А.А., Федотова, И.В., Горячева, Н.Л., Чупров, А.С. Особенности формирования физических качеств у детей с синдромом Дауна// Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 177–178. 2. Федотова, И.В., Камчатников, А.Г., Куропаткина, Н.А., Астахова, Е.В., Сажина, Ю.А., Корсаков, Ю.В. Протокол оценки физической подготовленности спортсменов Волгограда и Волгоградской области // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 194–195. 3. Овчинников, В.А., Федотова, И.В. Влияние постизометрической релаксации		1. Астахова, Е.В. Понятия виртуальной и дополненной реальности: анализ научной литературы / Е.В. Астахова, И.В. Федотова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 241–245. 2. Смирнова, А.А. Изучение психоэмоциональной составляющей вестибулярной устойчивости у детей с синдромом Дауна / А.А. Смирнова, И.В. Федотова //

			<p>на этапе разминки в тренировочном процессе у спортсменов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 156–157.</p> <p>4. Федотова, И.В., Чемов, В.В., Сажина, Ю.А., Тяпков, А.Д. Положительные и отрицательные моменты использования упражнений для укрепления мышц кора в рамках тренировок спортсменов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 193–194.</p> <p>5. Федотова, И.В., Алексеева, В.А., Федотов, В.В. Влияние комплексной методики занятий адаптивной физической культурой на основе использования средств художественной гимнастики на уровень физической подготовленности инвалидов-колясочников старшего дошкольного возраста // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – № 3–2. – С. 195.</p> <p>6. Федотова, И. В., Алексеева, В. А. Влияние методики адаптивного</p>		<p>Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 2. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 397-406. – EDN XYJSLI.</p> <p>3. Федотова, И.В. Изучение воздействия средств вестибулярной гимнастики на формирование физических качеств у детей с синдромом Дауна / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева, А.А. Смирнова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 417–422.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>физического воспитания на психоэмоциональное состояние инвалидов-колясочников дошкольного возраста // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 1(39). – С. 135–143.</p> <p>7. Федотова, И.В., Горбачева, В.В., Борисенко, Е.Г, Калинин, Е.И. Оценка вестибулярной функции равновесия у детей с синдромом Дауна в рамках спортивно-оздоровительного этапа адаптивного спорта // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 2(40). – С. 112–117.</p> <p>8. Федотова, И.В., Горячева, Н.Л., Смирнова, А.А. Влияние уровня развития физических качеств на показатели стабиллометрии у детей с синдромом Дауна // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 2(40). – С. 117–122.</p> <p>9. Федотова, И.В., Горячева, Н.Л., Смирнова, А.А. Взаимосвязь показателей психоэмоциональной и интеллектуальной сфер с параметрами вестибулярной устойчивости у детей с синдромом Дауна // Физическое</p>		<p>4. Федотова, И.В. Особенности психоэмоциональной сферы и когнитивного развития детей с интеллектуальными нарушениями / И.В. Федотова, Н.Л. Горячева, А.А. Смирнова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 422–426.</p>
--	--	--	--	---

			воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – №3 (41). – С. 107–112.		
2.	Фатьянов И.А., д.п.н., доцент	Система подготовки спортсменов специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости	<p>1. Фатьянов, И.А. Двигательные задания в упражнениях с барьерами, рекомендуемые для разносторонней физической подготовки легкоатлетов-прыгунов в длину 14–16 лет / И.А.Фатьянов, А.С.Деркачева, О.В.Погорелова, Г.Н.Германов // Спортивно-педагогическое образование. – 2022. – № 2 – С. 31–37.</p> <p>2. Фатьянов, И.А. Основные направления модернизации системы подготовки в марафонском беге / И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 4 – С. 45–49.</p>		<p>Фатьянов, И.А. Использование современной технологии ORTOJUMP NEXT в спортивной подготовке легкоатлетов высокой квалификации / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева, Н.Ю. Петров, Е.Д. Шарманова // Актуальные проблемы спортивной подготовки в легкой атлетике: сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, посвященной 50-летию кафедры теории и методики легкой атлетики Уральского государственного университета физической культуры. – Челябинск, 2022 – С. 62–66.</p> <p>Фатьянов, И.А. Основные положения концепции модернизации системы подготовки в марафонском беге / И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов II-й Международной научно-</p>

					<p>практической конференции (19-20 октября 2022 года). – Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 – С. 216–218.</p> <p>Фатьянов, И.А. Разработка антидопинговых образовательных программ для юных легкоатлетов 9–12 лет / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции (19-20 октября 2022 года). – Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 – С. 82–85.</p>
<p>Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности</p> <p>5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура</p>					
1.	Седых Н.В., д.п.н., профессор	Формирование игровых навыков у детей 6-7 лет с ранним аутизмом средствами адаптивной физической культуры	1. Седых, Н.В. Особенности воздействия средств адаптивной физической культуры в процессе коррекции шейно-грудного остеохондроза у лиц пожилого возраста / Н.В. Седых, Е.И. Глазкова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 2 (40). – С. 108–112. Седых, Н.В. Особенности		1. Саламах, В.Г. Особенности коррекции двигательных нарушений у детей с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с

			<p>двигательной реабилитации лиц пожилого возраста с ишемической болезнью сердца / Н.В. Седых, Е.И. Глазкова, Н.В., Е.Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 4 (42). – С. 135–140.</p>	<p>международным участием, посвященной 45-летнему юбилею факультета физической культуры, Тула, 21 октября 2022 года. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2022. – С. 154–158.</p> <p>2. Саламах, В.Г. Коррекция двигательных нарушений у дошкольников с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых, И.И. Полеткина // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19–20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 400–403.</p> <p>3. Саламах, В.Г. Особенности коррекции двигательных нарушений у детей с детским церебральным параличом / В.Г. Саламах, Н.В. Седых // Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы,</p>
--	--	--	--	--

					инновации, перспективы : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 45-летнему юбилею факультета физической культуры, Тула, 21 октября 2022 года. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2022. – С. 154–158.
--	--	--	--	--	---

1.2.1 Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществлялось по рабочим учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии. Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий и современных электронных ресурсов.

Оценка знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий осуществляется в Академии на основе балльно-рейтинговой системы.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка и защита ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, педагогическая практика) в Академии в 2022 году, продолжали использоваться современные технологии обучения, ориентированные на активизацию познавательной деятельности студентов (круглые столы, мастер-классы, игровые технологии обучения, метод case-study, тренинги и др.).

В 2022 году, как и ранее в 2021 году преподавателями Академии использовались различные формы дистанционного обучения: виртуальные лекции, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплинам (модулям) вопросам.

Для студентов в электронной информационно-образовательной среде Академии функционирует информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый обучающийся может получить адресную информацию по различным аспектам освоения программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчеты по посещаемости, успеваемости и другое.

Для формирования качественного контингента абитуриентов академия в рамках проведения профориентационной работы на постоянной основе сотрудничает с физкультурно-спортивными организациями г. Волгограда, Волгоградской области и Южного федерального округа. На базе Академии реализуется тренировочный процесс воспитанников волгоградских ДЮСШ, СДЮШОР, Волгоградского училища олимпийского резерва. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах, плавательных бассейнах, на открытых плоскостных спортивных сооружениях Академии, что позволяет реализовывать программу профориентационных мероприятий непосредственно в ходе процесса спортивной подготовки.

В 2022 году Академия смогла успешно осуществить набор студентов, однако, как и в 2021 году для полного заполнения контрольных цифр приема пришлось проводить дополнительный набор.

Благодаря полноценному включению процедуры приема документов через

Единый портал государственных услуг (функций), существенно расширилась география поданных заявлений. Если в 2021 году таких регионов было 23 региона, то в 2022 году – 36. Однако, очевидно, что дистанционная возможность подачи документов не способствует увеличению фактического числа абитуриентов явившихся на экзамены.

Для привлечения потенциальных абитуриентов ведется регулярная профориентационная работа:

- на официальном сайте Академии размещена основная информация по особенностям приема в Академию в 2023 году;
- открыта онлайн-регистрация потенциальных абитуриентов;
- проводятся консультации потенциальных абитуриентов и их представителей по вопросам приемной кампании в 2023 году;
- разработан и утвержден план профориентационной работы с учетом основных направлений деятельности по привлечению контингента и предложений выпускающих кафедр;
- на регулярной основе студентами и представителями выпускающих кафедр проводится рекламно-агитационная работа с потенциальными абитуриентами в рамках реализации программ практик;
- разработана программа «Дня открытых дверей ВГАФК», в ходе которого проведены встречи с ректором и профессорско-преподавательским составом Академии и демонстрация информационного материала по организации приема абитуриентов в 2023 году.

Помимо студентов из стран СНГ в академии обучаются граждане дальнего зарубежья, граждане Египта, Сирии и Китая.

Результатом такой работы является выполнение показателей государственного задания в части сохранения контингента обучающихся (фактическое отклонение от государственного задания – 5,05% (в 2021 г. – 6,7%), при допустимых – 10%).

Компьютерный парк Академии укомплектован 453 (в 2021 – 446) компьютерами. Все четыре поточные лекционные аудитории укомплектованы стационарно установленным мультимедийным оборудованием. Ещё двадцать кафедральных учебных аудиторий оборудованы для подключения переносного мультимедийного оборудования (на каждой из десяти кафедр есть свой мобильный комплект, состоящий из ноутбука и мультимедийного проектора) для чтения лекций с использованием мультимедийных технологий. Дополнительно могут использоваться ещё два переносных комплекса. Имеющееся оборудование позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. При обеспечении Минспортом РФ должного финансирования ректоратом планируется продолжить совершенствование материально-технической базы, в части обновления компьютерного парка и закупки современного программного обеспечения, в основном специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном 2022 году была продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии. На сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к сети «Интернет», что в значительной мере способствует эффективности предоставления лекционного материала студентам. Эти же лекционные аудитории используются для работы виртуальных поточных аудиторий Академии при проведении различных образовательных, научных и иных мероприятий в режиме видеоконференцсвязи.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все структурные подразделения: кафедры, деканаты и отделы. Обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к глобальной сети «Интернет» через выделенный канал. Таким образом, все кафедры имеют доступ к Интернет-ресурсам. Кроме того, преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В читальном зале библиотеки Академии в свободном доступе для студентов находятся шестнадцать подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено постоянное дежурство сотрудников библиотеки для оказания консультационных услуг, а также налажено обслуживание копировально-множительной техники, позволяющей студентам распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им документы. Кроме того, в Академии в отчетном учебном году продолжает функционировать беспроводной бесплатный доступ к сети «Интернет» (в наличии пять зон для подключения по технологии Wi-Fi).

На электронных носителях Академии размещаются разработанные профессорско-преподавательским составом учебные и учебно-методические материалы с обеспечением доступа к ним в компьютерной сети, в том числе видеолекции и иные информационные продукты. На сетевом диске сервера Академии в кафедральных папках в открытом доступе размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). В отчетном учебном году продолжена практика обеспечения свободного (беспарольного) доступа ко всем указанным материалам через официальный интернет-сайт Академии.

Вновь поступившие в академию студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность воспользоваться электронным «Справочником первокурсника», содержащим обширную аудиовизуальную и текстовую информацию об истории и современной структуре Академии, об организации учебного процесса в ней, о правилах проживания в общежитии, о требованиях к

постановке на воинский учет, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о работе студенческих и спортивных организаций и других полезных сведений.

В течение отчетного года осуществлялась независимая выборочная оценка уровня знаний студентов по учебным дисциплинам в рамках всех реализуемых направлений подготовки путем тестирования по контрольно-измерительным материалам вуза с последующим анализом итогов тестирования на заседании Учебно-методического совета и выработкой мер по совершенствованию образовательного процесса.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения ежегодно принимают участие в независимой оценке качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках Инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования в 2021–2022 году явилось получение сертификата качества № 2021/2/209 от 18.02.2022, выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что Академия успешно прошла независимую оценку качества образования по реализуемым программам бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

Учебная и производственная практика обучающихся Академии по всем реализуемым образовательным программам организуется на основании договоров с руководителями профильных организаций о практической подготовке обучающихся.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в 2022 г. заключено свыше 20 долгосрочных договоров с профильными организациями.

Для проведения учебной (педагогической) практики обучающихся по образовательным программам направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование») и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль

«Адаптивное физическое воспитание») было задействовано 17 муниципальных общеобразовательных учреждений: МОУ СШ № 6, 33, 34, 92, 99, 129; гимназии № 1, 3, 5, 12, 14; лицеи № 2, 5, 7, 9, 11 г. Волгограда, и МОУ СШ № 11 им. В.О. Скрипки г. Волжского на основании дополнительных соглашений к ранее заключенным долгосрочным договорам с профильными организациями.

В соответствии с профилем подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» образовательной программы направления подготовки 49.03.01 Физическая культура производственная и преддипломная практики в 2022 году проводились на базах детско-юношеских спортивных школ, школ олимпийского резерва и центров спортивной подготовки, среди них: ГАУ ВО СШОР, ГБУ ВО «СШОР по легкой атлетике», ГБУ «Центр развития гандбола «Динамо», ГАУ ВО «Центр водных видов спорта «Спартак-Волгоград», МБУ СШОР № 2, 5, 7, 9, 10, 11 «Зенит-Волгоград», 12, 16, 21; МБУ СШ № 22 «Мечта» и МБУ СШ «Родина»; ВРОО «СКП «Волга», ОФСО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области» и МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник».

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») проходили производственную практику в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МОУ ЦРР № 5, ДС № 37, ДС № 356; общеобразовательных школах МОУ Лицей № 1 и МОУ СШ № 125 Красноармейского района Волгограда и учреждениях дополнительного образования «СК «Темп», ОО ФСК «Антей».

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивный менеджмент») проходили производственную практику в ГАУ ВО СШОР, МБУ СШОР № 11 «Зенит-Волгоград» и ВООО «Центр военно-спортивной и конной подготовки «Щит».

Кроме того, 29 обучающихся выпускного курса проходили практику в профильных организациях по индивидуальным заявкам от руководителей организаций с возможным последующим трудоустройством студентов по окончании академии. Среди которых: МБОУ «СШОР по легкой атлетике имени олимпийской чемпионки М.А. Ласицкене» г. Прохладный Кабардино-Балкарская республика; БУ РК «РКСШОР», г. Элиста Республика Калмыкия; МБУ СШОР № 1 им. С.М. Джанчатова, Республика Адыгея; «Гандбольный клуб «СГАУ-Саратов»; МБУ ДО ДЮСШ г. Батайск, МБУ ДО ДЮСШ Волгодонского р-на Ростовской области; АНО «Центр прогресса художественной гимнастики», г. Москва; МБУ СШ «Олимп» г. Кропоткин; МБУ СШОР № 5 г. Ижевск; МБУ СШ № 10 г. Сочи; МБУ «Спортивная школа» г. Фролово, МБУ СШ № 2 г. Камышин, МАУ ДО ДЮСШ № 1 г. Урюпинск, МКОУ ДО «Новоаннинская ДЮСШ», МБУ ДО «Еланская ДЮСШ», МАУ СШ Среднеахтубинского р-на, МКОУ «Тормосиновская СШ» Чернышковского р-на Волгоградской области и др.

Производственная практика обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в 2022 г. была

организована на базах ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1» и ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3».

Основными базами для прохождения учебных и производственных практик студентами очной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2022 г. были Муниципальные общеобразовательные учреждения: «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда», «Лицей № 5 им. Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда», «Лицей № 6 имени 10 дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда», «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда» и «Средняя школа № 8 Дзержинского района Волгограда». Обучающиеся заочной формы обучения распределялись на практику в профильные организации по месту постоянного проживания (месту работы). В 2022 году по личным заявлениям было заключено 15 договоров на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

Для студентов заочной формы обучения в 2022 году было заключено около 200 краткосрочных договоров с профильными организациями по месту проживания обучающихся (месту работы) на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

Для проведения учебной и производственной практики обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») на основании договоров о практической подготовке с руководителями профильных организаций были задействованы следующие базы практик: МБУ СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», ВРДЮСОО «Спортивный клуб «Легион», АНО «Гандбольный клуб «Каустик», МБУ СШ № 23, РСОО «Лига спорта», ВРОО «СКП Волга», ВРОО «Федерация черлидинга Волгоградской области», ГАУ ВО ЦСП «Олимп», ООО «24 часа фитнеса», СОК ОАО «Нефтемаш», ГАУ ВО «Центр развития гандбола» в том числе на основании распределения студентов по индивидуальным заявкам и месту работы.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») проходили практику на выпускающих кафедрах академии и в профильных организациях, в том числе по индивидуальным заявкам: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж», МОУ Лицей № 5 им. Ю.А.Гагарина, МАУ ФКС «Комплекс спортивных сооружений» г. Волжский, АИСО «Авангард» г. Ростов-на-Дону, МБУ ФОК «Олимпийский» г. Краснокамск Пермский, ГАУ ТО «Центр олимпийской подготовки «Тюмень-дзюдо» г. Тюмень, РСОО «Волгоградская федерация тхэквондо ИТФ», МОУ СШ № 10 г. Волжский, МКОУ СОШ № 3 г. Харабали Астраханской области МОУ Лицей № 1, МБУ «Котлубанская СШ» Волгоградской области.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») проходили практику в профильных организациях: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 1», Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 2», Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 3», Государственное автономное учреждение Волгоградской области «Центр развития адаптивных видов спорта», ФГБОУ ВО «ВГАФК» Научно-практический центр «Без границ», ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения». По индивидуальным заявкам Межрегиональная общественная организация детей инвалидов (МООДИ) «Аленький цветочек», ООО «Медикалшам» г. Волгограда.

Для организации и проведения учебной и производственной практики для обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») были заключены договоры с профильными организациями: ВРОО «СКП «Волга», ГАУ ВО «СШОР», ГАУ ВО «ЦСП ВВС «Спартак-Волгоград», ГАУ ВО «ЦРГ «Динамо», ГБУ ВО «СШОР по легкой атлетике», ГАУ ВО «ЦР АВС», МБУ СШОР № 2, 5, 7, 9, 10, № 11 «Зенит-Волгоград», 16, 22 «Мечта», «Родина», ВРОО ТСК «Триумф», МБУ СК «Зенит» и ГАУ ВО СШОР № 2 г. Волжский. А также по индивидуальным заявкам МАУ СШ № 3 г. Волжский, МБУ СШОР № 8, МБУ СК «Темп», ГБУ СШОР № 29 г. Волгодонска Ростовской области.

Кроме того, было заключено 15 договоров с профильными организациями на прохождение практики для магистрантов по месту работы и с перспективой дальнейшего трудоустройства.

Для магистрантов заочной формы обучения в 2022 году заключено более 100 договоров с профильными организациями по месту проживания обучающихся (месту работы) на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

В аспирантуре управления научной и инновационной деятельности в 2022 году по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») практику проходили 4 аспиранта. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) осуществлялась на кафедрах теории и методики физического воспитания, теории и методики циклических видов спорта, теории и методики спортивных игр, на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий Имени Юрия Гагарина», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет».

В целом ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии в организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются

основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования и сферы физической культуры и спорта.

В связи с переходом к реализации основных профессиональных образовательных программ по вступившим в действие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, соотнесенным с профессиональными стандартами (ФГОС 3++), для обучающихся первых, вторых, третьих и четвертых курсов осуществляется образовательный процесс по новым, разработанным преподавателями Академии, рабочим программам дисциплин. Образовательные программы магистратуры в полном объеме реализуются в соответствии с ФГОС ВО 3++. Учебный процесс на первом курсе очной формы обучения аспирантуры осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951 по трем научным специальностям. Были разработаны новые учебные планы с календарными учебными графиками, рабочие программы и учебно-методическое обеспечение к ним. Кроме того, разработаны программы научно-педагогической практики, научной деятельности и итоговой аттестации.

О достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся говорит тот факт, что с сентября 2021 года студенты Академии получают повышенную стипендию:

- стипендию Олимпийского комитета России за высокие достижения в учебе и спорте, научных исследованиях в области олимпийского движения – Рябчук Юлия, студентка 4-ого курса и Алексеева Валерия, аспирантка 3 курса;
- за особые достижения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта стипендии имени Л.П. Матвеева – Гробовой Павел, студент 4-ого курса; Чебышев Игорь, студент 4-ого курса;
- за достижения в общественной, творческой, спортивной и научно-исследовательской деятельности стипендии города-героя Волгограда – Бальбекова Вероника, студентка 3-ого курса;
- именную стипендию Волгоградской области за отличную учебу и достижения в научно-исследовательской деятельности – Рукавишникова Ирина, студентка 4-ого курса и Мирошников Эдуард, магистрант 2-ого курса;
- за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стипендии Правительства Российской Федерации – Гребнева Ксения, студентка 4-ого курса;
- за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стипендии Президента Российской Федерации – Деркачева Алиса, магистрантка 2-ого курса.

Кроме того, в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» и от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших

выдающиеся способности» 60 студентов Академии удостоены Гранта Президента Российской Федерации за выдающиеся способности в области физической культуры и спорта (по итогам 2021 года число студентов-грантополучателей составляло 64 человека).

Для оценки уровня сформированности компетенций выпускников в ходе государственной итоговой аттестации 2022 года использовались ежегодно обновляемые профессионально-ориентированные ситуационные задания, разработанные с учетом содержания профессиональных компетенций реализуемых профилей подготовки. По итогам государственной итоговой аттестации 70 (56 очной и 14 заочной формы обучения) из 242 выпускников бакалавриата (154 очной и 88 заочной формы обучения), завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, получили диплом с отличием (28,9%) (АППГ – 25,1%). Среди обучающихся, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ магистратуры, число получивших диплом с отличием составило 56,5% (43 из 76 чел.).

В целом государственное задание за 2022 год в части реализации программ высшего образования выполнено на 94,95%. В 2021 году этот показатель составлял 93,3%.

Помимо учебной деятельности студенты Академии участвуют в научно-исследовательской деятельности, занимают призовые места и принимают активное участие в различных научных представительских мероприятиях: грантах, форумах, конкурсах и конференциях.

СТУДЕНТЫ:

1. Блинкова А.А. – призер 57-го международного конкурса научно-исследовательских работ. Июнь 2022. Научный руководитель: Камчатников А.Г.

2. Бунеева Д.И. – 2 место, V Открытый международный конкурс научно-исследовательских проектов, Москва, 29.10.2022 г. Научные руководители: Зубарева Е.В., Адельшина Г.А.

3. Шахназарян Д.В. – 1 место, Международный конкурс «Научные исследования 2022». Научный руководитель: Таможников Д.В.

4. Коренец В.В. – 2 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт 2022–23», 06.11.2022. Научный руководитель: Камчатников А.Г.

5. Шаповаленко Н.С. – 2 место, конференция школьников и студенчества «Вектор в будущее», проводимая по результатам открытого конкурса исследовательских и творческих работ «Поиск», АНО ВО МГЭУ, 18.03.2022 г. Научный руководитель: Серединцева Н.В.

6. Кулакова В.А. – 2 место, 53 Международный конкурс научно-исследовательских работ, март 2022. Научный руководитель: Мирошникова С.С.

7. Приданова К.А., – лауреат XIV Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» РАЕ, 2022. Научный руководитель: Камчатников А.Г.

8. Мельникова Ю.Д. – лауреат XIV Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» РАЕ, 2022. Научный руководитель: Камчатников А.Г.

9. Юрьева Н.В. – 1 место, V Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных заведений (3 сессия), Москва, 3 февраля 2022г. Научный руководитель: Зубарева Е.В.

10. Тимофеева А.В. – 1 место, V Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных заведений (4 сессия), Москва, 25.03.2022. Научный руководитель: Адельшина Г.А.

11. Зайцева Е.С. – 3 место, Всероссийский конкурс научных работ студентов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры», г. Липецк, май 2022 г. Научный руководитель: Шалаева И.Ю.

12. Гриб, С.В. – 1 место, Открытый конкурс «Без границ» в номинации «Видео творчество» ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022, Научный руководитель: Дробышева С.А.

13. Гатина, Д.О. – 1 место, Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Наш выбор – ЗОЖ!». Работа «Сценарий общешкольного спортивного праздника «Весёлые старты», посвященного Всемирному Дню Здоровья (для лиц с ОВЗ). Номинация: «Преподавание и ЗОЖ, студенты», ФГБОУ ВО ВГСПУ, 25.11.2022 г. Научный руководитель: Бахнова Т.В.

14. Никулин Н.А. – 1 место, IV Международная научно-практическая конференция «Научные исследования 2022». Научный руководитель: Таможникова И.С.

15. Блинкова А.А. – 1 место, XXI Международный конкурс научно-исследовательских работ, 18.11.2022. Научный руководитель: Камчатников А.Г.

16. Васютин М.Р. – 1 место, XI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Современные представления об использовании средств восстановления у спринтеров высокой квалификации», 17.06.2022. Научный руководитель: Сентябрев Н.Н.

17. Равчеева А.С. – 1 место, XXI Международный конкурс научно-исследовательских работ, 18.11.2022. Научный руководитель: Камчатников А.Г.

18. Коржавина, М.В. Победитель Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ «Наш выбор – ЗОЖ!». Работа «Сценарий общешкольного спортивного праздника «Весёлые старты», посвященного Всемирному Дню Здоровья (для лиц с ОВЗ). Номинация: «Преподавание и ЗОЖ, студенты», ФГБОУ ВО ВГСПУ, 25.11.2022 г. Научный руководитель: Бахнова Т.В.

19. Рахлеева П., Гребнева К. – 3 место Международного конкурса на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках II Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения». Научные руководители: Дробышева С.А., Богомолова М.М.

20. Патрина А.Д. – 3 место, V международное первенство «Качество образования 2021-2022», 20 июля 2022 г. Научный руководитель: Горячева Н.Л.

21. Третьякова Я.И. – 2 место, IV открытый Международный конкурс учебно-образовательских, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области ФКиС, 13 мая 2022 г. Научный руководитель: Лалаева Е.Ю.

22. Усачев А.В. – 2 место, IV открытый Международный конкурс учебно-образовательских, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области ФКиС, 13 мая 2022 г. Научный руководитель: Лалаева Е.Ю.

23. Мирошкина А.В. – 2 место, IV открытый Международный конкурс учебно-образовательских, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области ФКиС, 13 мая 2022 г. Научный руководитель: Лалаева Е.Ю.

24. Третьякова Я.И. – 1 место, Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках проведения II Международной научно-практической конференции, 19–20 октября 2022 г. Научный руководитель: Лалаева Е.Ю.

25. Луценко В.А.– II место в IV открытом международном конкурсе учебно-образовательных, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт», 13.05.2022

26. Третьякова Я.И. – 1 место, Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования (секция студенты) в рамках II Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения» (1 место). Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 19–20 октября 2022 г. Научные руководители: Лалаева Е.Ю., Геращенко Н.В.

27. Усачев А.В. – 2 место, IV Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» РусАльянс Сова 13.05.2022 г. Научный руководитель: Геращенко Н.В.

28. Третьякова Я.И. – 2 место, IV Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» РусАльянс Сова 13.05.2022 г. Научный руководитель: Геращенко Н.В.

29. Сучков Б.И. – 1 место в Международном научно-исследовательском конкурсе «Researchers against global challenges», номинация «Педагогические науки». Научный руководитель: Боженова Н.А.

30. Куценко А.В. – 1 место в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Технологические инновации и научные открытия», номинация - лучшая научная работа. Научный руководитель: Боженова Н.А.

31. Ханова Е.Е. – 3 место в XV Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (г.Киров, 26 декабря 2022). Научный руководитель: Марокова М.В.

32. Мамбетов Р.Ю. – 1 место в Международном научно-исследовательском конкурсе «Researchers against global challenges», номинация «Педагогические науки». Научный руководитель: Боженова Н.А.

33. Куценко А.В. – 1 место в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Технологические инновации и научные открытия», номинация – лучшая научная работа. Научный руководитель: Боженова Н.А.

34. Сучков Б.И. – 1 место в Международном научно-исследовательском конкурсе «Researchers against global challenges», номинация «Педагогические науки». Научный руководитель: Боженова Н.А.

35. Мамбетов Р.Ю. – 1 место в Международном научно-исследовательском конкурсе «Researchers against global challenges», номинация «Педагогические науки». Научный руководитель: Боженова Н.А.

36. Шаповаленко Н.С. – 1 место, Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ «ПОИСК» (с международным участием) (г. Волгоград, 19 мая 2022 года), Научный руководитель: Дзержинская Л.Б.

37. Патрина А.Д. – 1 место, Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ «ПОИСК» (с международным участием) (г. Волгоград, 19 мая 2022 года). Научный руководитель: Дзержинская Л.Б.

38. Гуреева О.С. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

39. Бирюкова А.Ю. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

40. Блинкова А.А. – 1 место, Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов ECO LIFE 2022/2023 (14.11.2022–20.11.2022). Научный руководитель: Лущик И.В.

41. Ворфоломеева Д.Д. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Абдрахманова И.В., Лущик И.В.

42. Астахов О.О. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (14.11.2022–20.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

43. Галанова Е.В. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

44. Филина Е.В. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических

проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (31.10.2022–06.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

45. Шачин М.С. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

46. Коклевская Н.Ю. – 1 место, Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов ECO LIFE 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

47. Костин Д.А. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (31.10.2022–06.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

48. Котрунова, Т.С. – 1 место, XI фестиваль адаптивной физической культуры в конкурсе профессионального мастерства «Лучший специалист ЛФК» СибГУФК, г. Омск, 17–18 февраля 2022 г. Научный руководитель: Дробышева С.А.

49. Кузяков И.С. – 1 место, Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов ECO LIFE 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

50. Куракин В.Р. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

51. Мамбетов Р.Ю. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (31.10.2022–06.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

52. Маркунас В.Я. – 1 место, Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов ECO LIFE 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

53. Самарханова Ю.С. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

54. Чуйкова В.В. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (14.11.2022–20.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

55. Гуцалов В.А. – 1 место, Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ «ПОИСК» (с международным участием) (г. Волгоград, 19 мая 2022 года). Научный руководитель: Саакян Е.Г.

56. Берлизов Н.А. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

57. Филина А.В. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта Я ВЫБИРАЮ СПОРТ 2022/2023 (31.10.2022–06.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

58. Коренец В.В. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (14.11.2022-20.11.2022). Научный руководитель: Лущик И.В.

59. Сучков Б.И. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

60. Карцева Д.Г. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (31.10.2022–06.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

61. Равчеева А.С. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (14.11.2022-20.11.2022). Научный руководитель: Абдрахманова И.В.

62. Середенкова С.О. – 1 место, V Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт» 2022/2023 (14.11.2022–20.11.2022). Научный руководитель: Абдрахманова И.В.

63. Куценко А.В. – 1 место, Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов ECO LIFE 2022/2023 (07.11.2022–13.11.2022). Научные руководители: Лущик И.В., Абдрахманова И.В.

В 2021 году более 30 студентов приняли участие в научных конференциях и конкурсах различного уровня, в том числе и федерального. В 2022 году этот показатель составил более 50 студентов. Более 20-ти – стали победителями научных конкурсов. Лидером среди студентов в 2022 г. стала Рахлеева П.Е.. – Научные руководители: Богомолова М.М., Таможникова И.С.

МАГИСТРАНТЫ:

1. Цугунян А.В. – 1 место, III Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». Научный руководитель: Пашарина Е.С.

2. Колпаносова Н.А. – 1 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Инновационные научные исследования в современном мире», г. Уфа, 28 ноября 2022 г. Научный руководитель: Пашарина Е.С.

3. Дмитриева Е.С. – 53 Международный конкурс научно-исследовательских работ (Москва, март 2022) диплом лауреата в номинации Курсовые работы по спортивным дисциплинам Научный руководитель: Мирошникова С.С.

4. Говорова Н.Н. – 3-е место среди молодых ученых (аспиранты и магистранты), II Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения», 19.10.2022. Научный руководитель: Камчатников А.Г.

5. Чебышев, И.А. 2 место, Конкурс научных проектов обучающихся ВГАФК «Лучший исследовательский проект», Волгоград, 1 июня 2022 г. Научный руководитель: Дивинская А.Е.

6. Лобызенко П.А. – призер, V международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (г. Москва, 10 февраля 2022 г.). Научный руководитель: Горячева Н.Л.

7. Говорова Н.Н. – 3 место, II-я Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и пути решения» 19–20 октября 2022 г. Научные руководители: Ушакова О.Е., Камчатников А.Г.

В 2021 году более 30 человек стали победителями научных конкурсов. В 2022 году более 20 магистрантов приняли участие в научных мероприятиях, 8 магистрантов заняли призовые места. Лидером среди магистрантов в 2022 г. стала Говорова Н.Н. Научный руководитель: Камчатников А.Г.

АСПИРАНТЫ:

1. Астахова Е.В. – 2 место, VII Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках ФГОС) «Universityknowledge-2022», 20.03.2022, Москва. Научный руководитель: Федотова И.В.

2. Смирнова А.А. – 2 место, Международный конкурс на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования (секция аспирантов и магистрантов) в рамках II-й Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения», 19.10.2022. Научный руководитель: Федотова И.В.

3. Смирнова А.А. – 3 место конкурса обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК»: Лучший исследовательский проект – 2022, 01.06.2022. Научный руководитель: Федотова И.В.

4. Деркачева А.С. – 1 место, II-я Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и пути решения» 19-20 октября 2022 года. Научный руководитель: Фатьянов И.А.

В 2021 году – более 8 человек стали победителями международных, Всероссийских и региональных научных конкурсов. В 2022 году призерами и

победителями стали 4 аспиранта. Лидером среди аспирантов в 2022 г. стала аспирант Деркачева А.С. – Научный руководитель: Фатьянов И.А.

В Национальном рейтинге вузов РФ, проводимом в рамках проекта «Социальный навигатор» «Россия сегодня» академия по итогам 2022 года заняла 12 место среди 89 гуманитарных вузов, (АППГ – 12 из 89 вузов) в том числе 5 место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта (АППГ – 6 из 14 вузов). Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта (Рейтинг гуманитарных Вузов «Национальное признание»: ЛУЧШИЕ ВУЗЫ 2022.

<https://univer.expert/akademicheskije-reytingi-vuzov-2022/rejting-gumanitarnyh-vuzov-2022/>

По данным национального агрегированного рейтинга, в котором рассматриваются 8 рейтингов, удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее ста вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно) ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по итогам 2022 года находится в 6 лиге (из 10-ти) и занимает 13 место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации (в 2021 году – 2 место).

https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=&vedom=11394&year=2022&is_fil=0&league=&mode=table

1.2.2. Организация и проведение приемной кампании

При организации вступительных испытаний в отчетный период Академия строго выполняла директивы федеральных органов руководства образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2022-23 учебный год, регламентирующие работу приемной комиссии в 2022 году, были обновлены нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В апреле и декабре 2022 г. для потенциальных абитуриентов в Академии были проведены традиционные «Дни открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области.

В 2022 году, в соответствии с контрольными цифрами приема, Академия принимала на бюджетные места:

- по программам бакалавриата на очную форму обучения – 213 человек и на заочную форму обучения – 60 человек;

- по программам магистратуры на очную форму обучения – 41 человек и на заочную форму обучения – 30 человек;

- в аспирантуру на очную форму обучения – 2 человека; на заочную форму набор не осуществлялся.

Общее количество заявлений, обработанное комиссией в этом году с учетом проведения дополнительного приема, составило:

- по программам бакалавриата на очную форму обучения – 436 (в прошлом году (далее – АППГ) – 367), на заочную форму обучения – 171 (АППГ – 162);

- по программам магистратуры на очную форму обучения – 95 (АППГ – 83) и на заочную форму обучения – 72 (АППГ – 74);

- в аспирантуру на очную форму обучения – 11 (АППГ – 6) на заочную форму набор не проводился.

План бюджетного набора на 2022-23 учебный год с учетом проведенного дополнительного приема 25 человек на очную форму бакалавриат выполнен полностью (АППГ в рамках дополнительного приема поступило – 24 человека).

Таблица 3

**Сведения о приеме на I курс бакалавриата
в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2022 году
(в скобках – прием в 2021 г. на соответствующие направления подготовки)**

Направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс перед экзаменами	Конкурс после экзаменов	Зачислены в бюджетную группу			Договор ники
					Особое право	МСМК, МС	Призеры Всеросс. предм. олимп- иад	
Очное обучение								
49.03.04 Спорт	170 (–)	234 (–)	1,38 (–)	1,23 (–)	11(–)	28 (–)	– (–)	1 (–)
49.03.01 Физическая культура	15 (165)	73(257)	4,87 (1,56)	1,3 (1,36)	1(12)	– (23)	– (–)	– (–)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15 (20)	51 (46)	3,4 (2,3)	1,87 (1,5)	1(–)	1(–)	– (–)	– (–)
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	13 (15)	78 (64)	6 (4,3)	2,2 (4)	– (–)	– (–)	– (–)	– (3)
Итого	213 (200)	436 (367)	3,06 (2,26)	1,51 (1,92)	13 (12)	28 (23)	–(–)	1 (3)
Заочное обучение								
49.03.04 Спорт	40(–)	80 (–)	2 (–)	1,4 (–)	– (–)	4 (–)	– (–)	1 (–)
49.03.01 Физическая культура	10 (43)	37(81)	3,7 (1,88)	1,4 (1,44)	– (1)	1 (6)	– (–)	1 (6)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	10 (12)	43 (33)	4,3 (2,75)	2,4 (2,33)	1(–)	– (–)	– (–)	14 (10)
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	– (15)	– (48)	– (3,2)	–(2,67)	– (1)	– (–)	–(–)	5 (8)
Итого	60 (70)	160 (162)	3,0 (2,43)	1,65 (1,97)	1 (2)	5 (6)	– (–)	21(24)

Кроме запланированного количества первокурсников сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты: на очную форму обучения – 3 человека (АППГ – 11), на заочную – 24 (АППГ – 58) человека.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 3.

В рамках приемной кампании осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную форму обучения зачислено 17 магистрантов-бюджетников (АППГ – 15) и 9 магистрантов-бюджетников (АППГ – 9) на заочную форму обучения. Кроме этого, по данному направлению принято на обучение на договорной основе 6 магистрантов-заочников (АППГ – 6).

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на очную форму обучения зачислено 5 магистрантов-бюджетников (АППГ – 5, 1 на договорной основе), на заочную форму также 5 магистрантов-бюджетников (АППГ – 5, 3 на договорной основе).

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 20 магистрантов-бюджетников (АППГ – 18) на очную форму обучения и 16 магистрантов-бюджетников (АППГ – 16) на заочную форму обучения. Число магистрантов-договорников составило 4 человека на заочной форме обучения (АППГ – 5).

Таким образом, на бюджетные места в рамках государственного задания было принято в общей сложности 72 (42 очно и 30 заочно) (АППГ – 88 (44 очно и 44 заочно) магистранта, сверх государственного задания – 10 магистрантов (на заочную форму обучения) (АППГ – 6 очно и 14 заочно).

1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществлялись в Академии под руководством проректора по учебной работе, выпускающими кафедрами и деканатами посредством мониторинга вакантных мест в физкультурно-спортивных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

Традиционно практикуется распределение студентов для прохождения производственной практики по месту будущей работы. Ежегодно многие обучающиеся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства.

В целях взаимодействия при реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников Академии, включая инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья заключено соглашение о сотрудничестве между Академией и Комитетом по труду и занятости населения Волгоградской области (02 ноября 2021 г.).

В 2022 году из 192 выпускников очной формы обучения продолжили обучение в Академии 50 чел. (26,0%), призваны на военную службу 21 чел. (10,9%), трудоустроены 135 чел. (70,3%). Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2022 г.
(очная форма обучения) (чел.)**

№ п/п	Специальность, направление подготовки с указанием кода, уровень образования	Выпуск	Трудоустройство в сфере ФКиС	Продолжили обучение	Призваны на военную службу	Находятся в декретном отпуске
1.	49.03.01 Физическая культура	138	78	39	16	
2.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	16	5	7	3	1
3.	49.04.01 Физическая культура	16	10	1	2	
4.	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	6	2	2		1
5.	49.04.03 Спорт	16	12	1		
	Итого:	192	107	50	21	2

Один из основных и объективных показателей качества подготовки выпускников вуза – востребованность выпускников. Анализ трудоустройства выпускников 2022 года показал, что большинство из числа трудоустроенных 107 чел., (79,3%) были приняты на работу в организации и учреждения сферы физической культуры и спорта; 18 чел. (13,3%) работают в сфере образования; 10 чел. (7,4%) в иных учреждениях и организациях (таблица 5).

Кроме того, следует отметить, что практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей

спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

Таблица 5

**Распределение выпускников очной формы обучения в 2022 г.
по направлениям деятельности**

№ п/п	Профессиональная деятельность выпускников	Численность (чел., %)
Выпуск всего		192
Из них:		
Трудоустроено всего (чел./доля от выпуска всего)		135 чел. (70,3%)
в т.ч. работников:		
1.	<i>В области образования:</i>	18 чел.
	Дошкольных образовательных организаций	2 чел. (1,5%)
	Общеобразовательных организаций	6 чел. (4,4%)
	Организаций профессионального образования (кроме УОР)	2 чел. (1,5%)
	Образовательных организаций высшего образования	3 чел. (2,2%)
	Предприятий, организаций, учреждений	5 чел. (3,7%)
2.	<i>В области ФКиС:</i>	107 чел.
	Физкультурно-спортивных клубов	20 чел. (14,8%)
	Фитнес-клубов	8 чел. (5,9%)
	Аппаратов физкультурно-спортивных организаций всех уровней	2 чел. (1,5%)
	Органов управления физической культурой и спортом всех уровней	—
	Организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	6 чел. (4,4%)
	Организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	60 чел. (44,4%)
	Другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	7 чел. (5,2%)
	Спортсмены, осуществляющие деятельность по трудовому договору	4 чел. (3%)
3.	<i>Иные предприятия, организации, учреждения</i>	10 чел. (7,4%)
Продолжают обучение		50 чел. (26,0%)
Призваны на военную службу		21 чел. (10,9%)
Находятся в декретном отпуске		2 чел. (1,5%)

1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными

источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки по итогам отчетного периода составляет 210685 экземпляров (АППГ – 210515) и 46862 названий (АППГ – 46792). В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (158024 экземпляра (АППГ – 157892), 9314 названия (АППГ – 9262)), научная (37066 экземпляров) (АППГ – 37028), электронные копии учебников и учебных пособий (1013 названий) (АППГ – 1103).

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,0;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,0;
- общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,0.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Библиотека Академии имеет 12 наименований периодических изданий (АППГ – 16): общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 3 наименования, научные и периодические издания по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ – 9 наименований.

Научный журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» доступен студентам и преподавателям Академии в электронной форме (на сайте <https://lesgaft-notes.spb.ru>).

Продолжается работа по размещению учебных и учебно-методических изданий преподавателей и сотрудников Академии в электронной библиотеке. По итогам 2022 года сформировано 86531 записей электронного каталога библиотеки.

1.2.5. Электронные библиотечные системы

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) (ЭБС «Лань», электронные копии изданий из библиотек Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и ФГБОУ ВО «МГАФК»).

ЭБС «Лань» содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

В рамках участия в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ), действующем на платформе ЭБС «Лань», преподавателям и студентам доступна учебная и учебно-методическая литература по 61000 наименований от 379 вузов России, а также нескольких университетов из Белоруссии и Казахстана.

Академия участвует в проекте «Консорциум сетевых электронных библиотек», предоставляющем доступ к полнотекстовым ресурсам 262 вузов.

В рамках договора с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта обучающиеся имеют возможность использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета физической культуры содержит около 7800 документов (учебные и научные издания по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре).

Также обучающиеся и сотрудники Академии имеют возможность пользоваться электронными копиями изданий библиотеки ФГБОУ ВО «МГАФК».

В рамках сотрудничества с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) студенты и преподаватели имеют доступ к полнотекстовым коллекциям книг, журналов и научных материалов издательства Springer Nature. Информация о научной литературе издательства Springer Nature размещена на сайте Академии <http://www.vgafk.ru/> в разделах «Библиотека» и «Объявления» для преподавателей, студентов и аспирантов.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии.

В библиотеке Академии функционирует современная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.

В читальном зале Академии имеются 16 компьютеризированных мест с выходом в сеть «Интернет» и для работы пользователей с электронным каталогом библиотеки и электронными ресурсами Академии.

Для обучающихся и преподавателей через сеть «Интернет» обеспечивается доступ к удаленным ресурсам и с домашних персональных компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой Академии.

Подготовлен и опубликован на сайте Академии библиографический обзор новых статей в журналах о спорте и физической культуре «Библиофреш».

Сотрудниками библиотеки Академии регулярно публикуется библиографический обзор новых статей в журналах о спорте и физической культуре – «Библиофреш»; для профессорско-преподавательского состава и

студентов проводятся презентации «Новинки учебной и учебно-методической литературы для использования в образовательном процессе».

1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности в 2022 году участвовали 135 человек, из них 111 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 17 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 82,2%, что соответствует плановому значению данного показателя, определенному в «Стратегии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

По состоянию на 30 декабря 2022 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, с учетом совместителей, составляет 135 человек (работают на 134,75 ставках при наличии 134,75 ставок по штатному расписанию), среди них:

- штатных работников вуза – 122 человек, с учетом 11 человек внутренних совместителей (занимают 129,75 ставок);

- внешних совместителей – 13 человек (занимают 5 ставок);

- доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – 111 человек (82,2% от общей численности), при этом они занимали 112 ставок (83,1% от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается 102 человек, которые занимают 108,25 ставки (80,3% от общего числа занятых ставок).

- число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью, – 17 человек (12,6% от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают 15 ставок (11,1 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории 16 человек, и они занимают 14,75 ставок (11% от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2021 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло 135 человек (работали на 136,75 ставках при наличии 136,75 ставок по штатному расписанию). В их число входили штатные работники вуза – 122 человека (занимали 132,25 ставок) и внешние совместители – 13 человек (занимали 4,5 ставки).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2021 года составляла 114 человек (84,4% от общей численности), при этом они занимали 117,75 ставки (86,1% от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 104 человека, они занимали 114 ставок (83,4% от количества занятых ставок).

Таким образом, в отчетном году, по сравнению с предыдущим, доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, увеличилась с 81% до 82,2% от общей численности по физическим лицам, и уменьшилась с 84,8% до 83,1% по занимаемым ставкам. Доля ставок, занимаемых

штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, уменьшилась с 83,9% в предыдущем учебном году до 80,3% в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2021 учебного года составляло 18 человек (13,3% от общей численности), при этом они занимали 15,75 ставок (11,5% от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 16 человек, и они занимали 15 ставок (11% от количества занятых ставок).

Таким образом, при уменьшении численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году понизился по физическим лицам (с 13,3% до 12,6%), и понизился по занимаемым ставкам (с 11,5% до 11,1%). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора, осталась неизменной (11%).

По состоянию на 30 декабря 2022 года десятью кафедрами вуза заведовали 2 доктора и 8 кандидатов наук, из которых 9 человек имеют ученое звание доцента, 1 – ученое звание профессора, 1 человек награжден медалью Петра Лесгафта, 3 человека – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 2 являются мастерами спорта.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», 1 – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 – «Заслуженный работник высшей школы РФ», 1 – «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 1 человек удостоен нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 3 – почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 – «Медали Петра Лесгафта», 12 – нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 – заслуженный тренер СССР, 1 – заслуженный мастер спорта России и 12 мастеров спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

Кроме того, 1 человек из числа лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, награжден медалью Николая Озерова, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 2 награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 является мастером спорта. Из учебно-вспомогательного персонала 1 человек удостоен почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» и является мастером спорта международного класса, 2 являются мастерами спорта.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5% представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре

детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели средних профессиональных и высших учреждений, руководитель психологической службы, менеджер спортивных мероприятий, директор центра развития адаптивных видов спорта.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза в отчетном году – 50 лет, в том числе заведующих кафедрами – 52 года. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель среднего возраста лиц профессорско-преподавательского состава увеличился на год, как и средний возраст заведующих кафедрами. В 2021 году средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза составлял 49 лет, в том числе заведующих кафедрами – 51 год.

В соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 471 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства спорта Российской Федерации по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, в отношении подведомственных федеральных государственных учреждений и их работников» с целью повышения эффективности и качества реализуемых услуг осуществляется повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Академии.

Профессорско-преподавательский состав своевременно в плановом порядке повышает квалификацию. В 2022 году, реализуемой на факультете дополнительного образования и международного сотрудничества, без отрыва от работы успешно прошли 38 представителей различных кафедр Академии повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

1.2.7. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава

В 2022 учебном году к реализации было представлено 12 программ дополнительного профессионального образования, включая 8 программ повышения квалификации и 4 – профессиональной переподготовки. Среди наиболее востребованных программ повышения квалификации в отчетном году: «Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии», «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях».

Академия продолжила реализацию дополнительных профессиональных программ переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорту (группе видов спорта)» (трудоемкость обучения – 724 часа, квалификация – Тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель) и «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (трудоемкость обучения – 300 часов, квалификация – Инструктор по спорту, специалист центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне»), «Адаптивный спорт» – (трудоемкость обучения – 724 часа, квалификация – тренер по адаптивному спорту, «Адаптивная физическая

культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» (трудоёмкость обучения – 300 часов, квалификация – Инструктор по адаптивной физической культуре).

Общее количество слушателей, прошедших программы профессиональной переподготовки за отчетный период (с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.) составило 950 человек, программы повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам, за отчетный период (с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.) составило 519 человек.

В отчетный период факультетом дополнительного образования и международного сотрудничества была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах РФ (Общее количество – 42, АППГ – 38).

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы

Исследования в рамках научно-исследовательской деятельности академии в 2022 году проводились по 24 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 12, по грантам других государственных и негосударственных фондов – 1, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 10 (в 2021 году исследования проводились по 24 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 12 по грантам других государственных и негосударственных фондов – 1, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 10).

В отчетном году было проведено 6 конференций (в 2021 – 7 конференций) из них 3 – Всероссийского и Международного уровня:

1. 19 апреля 2022 г. – Итоговая научная конференция студентов и молодых исследователей за 2021/22 учебный год.
2. 20 апреля 2022 г. – Итоговая научно-методическая конференция преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2021/22 учебный год.
3. 26–27 апреля 2022 г. – IV Всероссийская с международным участием конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования».
4. 18–19 мая 2022 г. – Международная научно-практическая конференция «Подготовка Олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты».
5. 19–20 октября 2022 г. – II-я Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения».
6. 15 сентября – 25 декабря 2022 г. – XXVII Региональная конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению «Физическая культура, спорт».

По данным РИНЦ в 2022 году преподавателями Академии было

опубликовано 6 монографий (в 2021 году – 14), 115 статей в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК РФ (в 2021 году – 131).

28 статей были опубликованы в изданиях, входящих в международную базу цитирования SCOPUS и WoS (в 2021 году – 39). За последние 5 лет число публикаций в РИНЦ – 2137 (в 2021 году – 2029), число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 172 (в 2021 году – 141), число цитирований публикаций в РИНЦ – 7832 (в 2021 году – 13 352), число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 411 (в 2021 году – 609). Индекс Хирша за период 2021-2022 гг. вырос с 37 до 41.

Обучающиеся Академии принимают активное участие в различных грантах, форумах, научных конкурсах и конференциях: более 40 обучающихся стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов (АППГ – 90), более 50-ти участвовали в XXIV Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области (в 2021 году – более 50).

За 2022 год было издано четыре номера научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», зарегистрированного в базе РИНЦ. Импакт-фактор журнала 0,330 (в 2021 году – 0,260). Удалось привести в соответствие наукометрические показатели журнала: пятилетний коэффициент самоцитирования – 28% (в 2021 году – 15,9%) (нормативный показатель не должен превышать 40%); пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам в 2022 году – 1165 (в 2021 году – 1009) (нормативный показатель не должен превышать 1500).

В 2022 году в объединенном диссертационном совете на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» состоялись защиты 4 кандидатских диссертаций. 6 кандидатских диссертаций утверждены решением ВАК. В 2021 году успешно защитились 15 соискателей.

По результатам мониторинга диссертационный совет вошел в число советов, соответствующих критериям эффективной деятельности, выполнивших дорожную карту.

1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследований

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2022 году, составил 9 406,7 тыс. руб. (в 2021 году – 7 266,1 тыс. руб.), включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам в т.ч.:

- по государственному заданию Минспорта России (руководитель: заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, доцент, кандидат медицинских наук – Федотова Ирина Викторовна) – 2 967,3 тыс. руб.;

- выполнение прикладных научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками – 5 932,6 тыс. рублей;

- оказание прочих научных услуг (научно-методических услуги, услуги по изданию статей в журнале) – 506,8 тыс. рублей.

1.3.3. Издание учебной и научной литературы

Преподавателями Академии подготовлены к изданию и включены в общеузовский план издания на 2022 г. 37 учебных и учебно-методических пособий (АППГ – 47), 6 монографий (АППГ – 5) и 4 сборника научных трудов с материалами Международных и Всероссийских научно-практических и научно-методических конференций (АППГ – 5), которые к настоящему времени опубликованы.

Подготовленные учебные и учебно-методические пособия используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

– Зубарев, Ю.А. Менеджмент физической культуры и спорта: Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»; 49.04.01 Физическая культура, профиль «Управление физической культурой и спортом». Издание 6-е, дополненное, переработанное / Ю.А. Зубарев, Л.Г. Вакалова. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – 268 с. (14,9 п.л.)

– Зубарев, Ю.А. Основы экономики управленческой деятельности спортивной организации: Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»; 49.04.01 Физическая культура, профиль «Управление физической культурой и спортом». Издание 6-е, дополненное, переработанное / Ю.А. Зубарев, М.П. Бондаренко, В.В. Горбачева. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – 283 с. (15,7 п.л.);

– Комлева, Л.А. Английский язык / Л.А. Комлева, Е. Г. Борисенко. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – 178 с. (9,9 п.л.);

– Бондаренко, О.А. Конституционно-правовые основы ФКиС / О.А. Бондаренко. – Волгоград: Типография ООО «Печатный двор», 2022. – 132 с. (7,3 п.л.);

– Брюханов, Д.А. Хроника олимпийских побед в гребле на байдарках и каноэ / Д.А. Брюханов. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – 94 с. (5,2 п.л.);

– Дегтярева, Д.И. Основы технической подготовки в фитнес-аэробике : Учебно-методическое пособие / Д.И. Дегтярева. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – 94 с. (5,2 п.л.);

– Мирошникова, С.С. Практикум по социальной экологии / С.С. Мирошникова. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – 87 с. (4,8 п.л.);

В отчетном году два учебных пособия подготовлены представителями профессорско-преподавательского состава Академии к экспертизе Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт для получения заключения о рекомендации к использованию в учебном процессе по соответствующим направлениям подготовки:

1. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / А.Н. Болгов, А.В. Буров, В.Е. Калинин – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – 123 с.

2. Педагогическое тестирование теоретических основ баскетбола в условиях дистанционного формата обучения: учебное пособие / А.Н. Болгов, А.М. Карагодина. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – 106 с.

По итогам научно-исследовательской работы профессорско-преподавательским составом подготовлены и представлены к изданию 6 монографий:

1. Теоретико-методологическое и спортивное наследие Поволжской олимпийской академии / А.А. Сучилин, В.П. Черкашин, А.А. Кудинов [и др.]. – Волгоград: Общество с ограниченной ответственностью «ПРИНТ», 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-94424-266-2. (14,7 п.л.)

2. Москвичев Ю.Н. Теоретико-методологические и исторические проблемы теории воспитания: монография / Москвичев Ю.Н., Бабанов А.А., Найда О.А. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – 186 с. (11,6 п.л.)

3. Вершинин М.А. Пути повышения эффективности скоростно-силовой и технической подготовки квалифицированных тхэквондистов: монография / М.А. Вершинин, А.Ю. Воронцов, Д.Н. Маркелов, А.О. Плотников. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 243 с. (15,2 п.л.)

4. Шептикин С.А. Планирование нагрузок на уроках физической культуры с учетом особенностей жизнедеятельности школьников и влияния средовых факторов: монография / С.А. Шептикин, Т.С. Шептикина, М.С. Блудилина, С.И. Шаповалов / Под общ. ред. С.А. Шептикина. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – 219 с. (13,7 п.л.)

5. Усков, М.А. Специальная подготовка в спринтерском беге: монография / М.А. Усков. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – 168 с. (10,5 п.л.)

6. Фатьянов, И.А. Система спортивной подготовки в марафонском беге: монография / И.А. Фатьянов. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – 170 с. (10,6 п.л.)

1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется в академии через аспирантуру управления научной и инновационной деятельности в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность аспиранта.

Учебный процесс на первом курсе очной формы обучения осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20 октября 2021 года № 951 по трем научным специальностям:

- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- 5.8.5. Теория и методика спорта;
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Были разработаны новые учебные планы с календарными учебными графиками, рабочие программы и учебно-методическое обеспечение к ним.

Кроме того, разработаны программы научно-педагогической практики, научной деятельности и итоговой аттестации.

Учебный процесс на втором и третьем курсах очной и заочной форм обучения осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 года № 906.

По состоянию на 30 декабря 2022 года в Академии обучалось 13 человек (АППГ – 15):

- очно – 9 аспирантов (из них по договорам – 2);
- заочно – 4 аспиранта (из них по договорам – 4).

По направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), обучалось: очно – 5 аспирантов (АППГ – 10, по договорам 2); заочно – 2 аспиранта (из них по договорам – 2) (АППГ – 5, по договорам 2).

По научным специальностям: очно – 4 аспиранта (из них по договорам – 2).

В июне 2022 г. была отчислена по собственному желанию Баддур Сара, аспирантка 1 курса очной формы обучения, обучавшаяся по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт сверх государственного задания.

В отчетном 2022 году завершили обучение 5 выпускников аспирантуры (очно – 4, заочно – 1).

Из 5 выпускников аспирантуры в течение 1 года после завершения обучения прошли в срок апробацию диссертационных работ 2 аспиранта кафедры теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики Меновщикова О.И. (научный руководитель – к.п.н., доцент Вишнякова О.И.) и Гаврилова Е.А. (научный руководитель – к.п.н., доцент Горячева Н.Л), обучавшиеся на очной форме обучения по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).

Вместе с тем 3 аспиранта не апробировали в отведенные сроки материалы диссертационных исследований: два аспиранта по кафедре теории и технологий физической культуры и спорта – аспирант очной формы обучения Албаз Фарид Дж. (научный руководитель – д.п.н., доц. Кудинова В.А.); аспирант заочной формы обучения Турсунова В.С. (научный руководитель – к.п.н., доц. Держинская Л.Б.); один аспирант по кафедре медико-биологических дисциплин Алексеева В.А. (научный руководитель – к.м.н., доц. Федотова И.В.).

В результате проведенных мероприятий заведующими кафедрами и научными руководителями по активизации подготовки диссертационных работ к апробации, вышеуказанные аспиранты планируют пройти апробацию своих научных исследований до конца учебного года.

1.4. Международная деятельность

Международная деятельность проводилась в 2022 году по следующим направлениям.

Первое направление – образовательное.

Академия реализует образовательные программы, на которых обучаются иностранные граждане. На 31 декабря 2022 года количество иностранных студентов составило 16 человека (Казахстан – 8 чел., Таджикистан – 2 чел., Армения – 1 чел., Сирия – 2 чел., Китайская Народная Республика – 1 чел., Украина – 1 чел. и Молдова – 1 чел.). В 2021 году – 22 человека.

В целях повышения конкурентоспособности в части развития международной деятельности в 2022 году Академия продолжила участие в проекте «Российско-Африканский сетевой университет», задачей которого является организация учебного процесса по образовательным и дополнительным профессиональным программам, реализуемым в сетевой форме с зарубежными партнерами. Координатором этого проекта является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Миграционное паспортно-визовое сопровождение иностранных студентов.

На протяжении всего отчетного периода факультет дополнительного образования и международного сотрудничества осуществлял деятельность по оформлению и подготовке приглашений, сопроводительной документации для организации и приезда иностранных обучающихся; курировал оформление документов для постановки и снятия с миграционного учета студентов, оформление виз, разрешительных документов; осуществлял взаимодействия с консульскими и федеральными службами; проводил еженедельный мониторинг пребывания иностранных студентов на территории Российской Федерации; оказывал практические консультации и помощь иностранным студентам для интеграции в академическую среду.

В течение 2022 года не было зафиксировано ни одного нарушения установленных правил миграционного и визового сопровождения иностранных студентов сотрудниками факультета.

Факультет дополнительного образования и международного сотрудничества (ДОиМС) на регулярной основе взаимодействовал с представителями Комитета здравоохранения Волгоградской области, Управлением по вопросам миграции ГУ МВД России по Волгоградской области», а также с сотрудниками Федеральной Службы Безопасности по вопросам пересечения иностранных студентов границ Российской Федерации.

1.5. Внеучебная работа

1.5.1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «ВГАФК» – специально организованный процесс по формированию духовно-нравственных ориентиров, гражданско-патриотических ценностей, социально-значимых качеств личности обучающегося образовательной организации.

Воспитание обучающихся в Академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Академии, воспитательная система факультетов и кафедр Академии и соответствующая им Рабочая программа воспитания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в Академии и Календарный план воспитательной работы в образовательной организации. ФГБОУ ВО «ВГАФК» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Цель воспитательной деятельности в Академии – формирование и развитие благоприятной социальной среды для широкого социокультурного развития, поддержки студенческих инициатив и сообществ, развития у обучающихся умения добиваться поставленных целей и нести ответственность за свои действия на этом пути, а также применять опыт приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

Согласно Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВГАФК», главными задачами данного направления являются:

- формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности и саморазвитию;
- совершенствование патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие социокультурной среды Академии;
- активизация студенческого самоуправления;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи;
- сохранение и преумножение традиций Академии.

Во исполнение положений Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Академии разработаны:

- Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВГАФК» (принята на заседании Ученого совета 24.06.2021 г., протокол № 18);
- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ВГАФК» по ОПОП, реализуемых в образовательной организации, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Академии воспитательной деятельности (принята на заседании Ученого совета 01.07.2021 г., протокол № 19);
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГАФК», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Академии и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (принят на заседании Ученого совета 31.08.2022 г., протокол № 01).

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся

Организация и осуществление воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ВГАФК» строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Конституция РФ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция, с изменениями на 26 мая 2021 года);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19 декабря 2017);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
- Закон Волгоградской области от 15.07.2011 № 2210-ОД «О молодежной политике в Волгоградской области» (последняя редакция, с изменениями на 29 июня 2021 года);
- Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Иными нормативными правовыми документами, регулирующими воспитательную деятельность (федеральными, региональными, местными, ФГБОУ ВО «ВГАФК»).

Управление воспитательной деятельностью в Академии

Управление воспитательной деятельностью в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность в Академии включает в себя время аудиторных занятий и свободное от учёбы время обучающихся.

Воспитательная работа в Академии организуется под непосредственным руководством ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК». Структура управления воспитательной деятельностью включает: Ученый совет, ректорат, отдел по молодежной политике и воспитательной деятельности, факультеты, кафедры, профессорско-преподавательский состав структурных подразделений, спортивные структуры, органы студенческого самоуправления обучающихся.

С 18.05.2022 г. в структуру управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» введена должность проректора по молодежной политике.

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Академии выполняет отдел по молодежной политике и воспитательной деятельности.

С целью осуществления воспитательной деятельности в Академии функционируют структуры, в ведении которых находится организация, осуществление, управление и контроль за воспитательной деятельностью среди обучающихся образовательной организации. К ним относятся:

- отдел по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- служба социально-психологической помощи.

Для реализации цели воспитательной деятельности в Академии существуют органы студенческого самоуправления, основанные на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся:

- Студенческий совет Академии;
- Студенческий совет общежития Академии;
- первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- волонтерский центр «Лидер»;
- волонтерский ШТАБ #МЫВМЕСТЕ ВГАФК.

Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Направления воспитательной деятельности в Академии

Согласно календарному плану воспитательной работы Академии на 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность среди обучающихся образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- волонтерское (добровольчество);

- культурно-творческое;
- духовно-нравственное (проектное);
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

Достижения при реализации культурно-творческого направления:

Уровень мероприятия	Направления				
	Культурно-творческое	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Духовно-нравственное (проектное)	Гражданско-патриотическое	Волонтерское (добровольчество)
Международный	-	1	-	2	-
Всероссийский	4	5	5	5	3
Региональный	5	3	3	3	7
Внутривузовский	12	11	-	16	6
Итого:	22	20	8	26	16

– победа команды «Галактика» – 1 место в номинации «Эстрадный танец» в XXVIII Областном фестивале «Студенческая весна на Волге – свобода творчеству»;

– 23–27.05.2022 г. участие команды Академии в юбилейном XXV Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры;

– 31.05.2022 г. организация и сопровождение участия студентки–Бальбековой В. в ежегодном городском конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество Волгограда –2022», занявшей 1 место;

– 10.06.2022 г. организация и проведение праздничного концерта, приуроченного к празднованию Дня России и Вручению дипломов специалистам, прошедшим профессиональную переподготовку в стенах ВГАФК в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни»;

– 25.06.2022 г. участие творческих коллективов и спортивных команд Академии в региональном фестивале молодежи #34;

– 10.09.2022 г. участие в Параде российского студенчества (Парад первокурсников Волгограда);

– 10.09.2022 г. участие в I городском фестивале студенчества «На фоне Волги»;

– 20.09.2022 г. организация Посвящения в студенты: торжественное вручение студенческих билетов;

– организация и проведение концертных мероприятий ко Дню преподавателя высшей школы; вручению дипломов магистрантам заочной формы обучения, новогодний концерт для преподавателей, сотрудников и студентов «Новогодний переполох» в рамках выполнения календарного плана воспитательной работы «ВГАФК»;

– общий охват обучающихся, участвовавших в культурно-массовых мероприятиях 2 356 человек, при том, что на 10.01.2023 года в «ВГАФК» обучалось 1436 студентов всех форм обучения и уровней подготовки.

Достижения при реализации направления физического воспитания и формирования ЗОЖ:

– программа строится в соответствии с Планом мероприятий по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК» на 2020-2023 гг., что было указано в Информации о проведенных мероприятиях Перечня приоритетных направлений реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года ФГБОУ ВО «ВГАФК» за календарный 2022 год;

– 10.09.2022 г. участие в Легкоатлетическом пробеге «Волгоградская миля», посвященный Дню города;

– 20.09.2022 г. организация студенческого соревнования «Студзачет» в рамках Международного Дня студенческого спорта (МДСС);

– 21.09. 2022 г. Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег». Забег 1418 метров;

– 20–29.09.2022 г. Спартакиады первокурсников;

– 08.10.2022 г. встреча членов Спортивного клуба с представителями Волгоградских ООВО, входящих в Ассоциацию спортивных студенческих клубов;

– 01.02.2022 г. участие команды «ВГАФК» во Всероссийском 76-м легкоатлетическом пробеге, посвященном 80-летию разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Достижения при реализации духовно-нравственного (проектного) направления:

– 08.04.2022 г. организация интеллектуальной игры «О спорт, ты – мир!», приуроченного к Всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России»;

– 12.05.2022 г. обсуждение авторского фильма А. Комарова «100 шагов», приуроченного ко Дню победы;

– 13.07.2022 г. участие в онлайн-марафоне «Всероссийский студенческий выпускной», вручение дипломов выпускникам Академии;

– с 01.09.2022 г. по 05.12.2022 прошли уроки-экскурсии в музее истории «ВГАФК»;

– с 01.09.2022 г. при Отделе по молодежной политике и воспитательной деятельности «ВГАФК» работает Проектная школа (рук. Доц. Беликова Е.В.), ориентированная на популяризацию проектной деятельности, вовлечение обучающихся в написание социальных проектов в области ФК и С и участие во всероссийских грантовых проектах;

– на сегодняшний день в рамках Проектной школы было выполнено 8 заявок, из которых 2 стали победителями:

1) Студент 103-й группы, Эрик Арутюнян, завоевал грант в рамках Слета социальных предпринимателей Волгоградской области;

2) Студентка 101-А группы, Тишкова М.В., в рамках конкурсного трека «Делаю» проекта «Твой ход» Росмолодежи, входящего в президентскую платформу «Россия – страна возможностей».

– 15.09.2022 г. команда «ВГАФК» приняла участие в межрегиональном форуме молодежного предпринимательства «За бизнес»;

– 13.10.2022 г. команда «ВГАФК» стала участником тренинга на тему «Генерация бизнес-идеи» по программе Корпорации малого и среднего предпринимательства (МСП) для субъектов МСП Волгоградской области;

– на сегодняшний день поданы заявки на участие в грантовых конкурсах:

- для ООО в Росмолодежь на проведение II студенческого съезда «Спортивно-творческий форум «Страна победителей»» на ноябрь 2023 года;
- по созданию или трансформации коворкинг-пространства «ВГАФК» в рамках конкурса «Твоя инициатива» центра проектной деятельности ФГБОУ ВО «ВолгГТУ» и портала государственной поддержки бизнеса Волгоградской области «Мой бизнес».

Перспективы развития духовно-нравственного (проектного) направления:

- увеличение количества обучающихся в конкурсах на получение субсидий и грантов для реализации социально значимых, культурных и спортивных проектов;
- привлечение магистрантов к проектной деятельности;
- проведение мастер-классов по социокультурному проектированию от экспертов Волгограда и области на базе Академии.

Достижения при реализации гражданско-патриотического направления:

– организация и ведение информационного раздела в рамках всероссийского проекта «Научный полк» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГАФК» в сети «Интернет» (с 15.04.–21.06.2022 г.);

– организация и ведение информационного раздела в рамках всероссийского проекта «Сталинградский перелом» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГАФК» в сети «Интернет» (с 13.09.2022–02.02.2023 г.);

– организация и проведение мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания «ВГАФК», календарного плана воспитательной работы «ВГАФК»:

- 02.02.2022 г. организация беседы со студентами ВГАФК на тему «Значение Сталинградской битвы для гражданского и патриотического воспитания подростков и молодежи»;

- 10.03.2022 г. информационно-просветительское мероприятие «Правила поведения в социальных сетях»;

- 24.04.2022 г. организация и проведение урока «Без срока давности», приуроченного к проведению Дня единых действий в образовательных организациях России, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- 18–19.05.2022 г. проведение обучающего семинара на тему: «Поведенческие признаки носителей экстремистского потенциала»;

- 21.05.2022 г. участие в митинге в рамках Всероссийской акции в поддержку России и российских военнослужащих, участвующих в специальной операции по освобождению Донбасса;

- 22.08.2022 г. патриотическая акция к празднованию Дня государственного флага России на Мамаевом кургане;

- интерактивная лекция для студентов 1-го курса: История России: уроки патриотизма;

- 03.09.2022 г. международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- 03.09.2022 г. общеузовские кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 23.09. 2022 г. участие в митинге «Своих не бросаем» в поддержку решения президента России о референдумах в ДНР, ЛНР, Запорожье и Херсоне;
- 06–09.10.2022 г. участие в Окружном образовательном форуме для представителей сферы патриотического воспитания;
- 14–21.10.2022 г. кураторские часы на тему: «Информационная безопасность и предупреждение рисков вовлечения молодежи в противоправную деятельность» среди студентов 1–4 курсов всех форм обучения;
- 17–23.10.2022 г. всероссийская акция – «Осенняя неделя добра»;
- 01.11.2022 г. мероприятия ко Дню народного единства: 1-й Коллоквиум среди студентов: «Подвиг Минина и Пожарского в 1612 году: историко- культурный аспект»; 2-й Коллоквиум среди студентов: «История праздника Дня народного единства народов России»;
- 03.11.2022 г. Мероприятия ко Дню народного единства: Флеш-моб «Мы вместе, мы едины»;
- 14–18.11.2022 г. студенческая неделя профилактики экстремизма «Экстремизм – не наша тема» (Неделя профилактики экстремизма);
- 17.11.2022 г. акция памяти героев Сталинградской битвы.
- 02.12.2022 г. международная акция: Тест по истории Великой Отечественной войны;
- 02.12.2022 г. акция «Неизвестный солдат»;
- 06. 12.2022 г. Всероссийский урок по правам человека;
- 08.12.2022 г. акция ко Дню героев Отечества;
- 09.12.2022 г. акция ко Дню Конституции;
- 13.12.2022 г. образовательные коллоквиумы, к 100-летию СССР;
- 22.12.2022 г. участие в заседании консультативного молодежного совета по взаимодействию со студентами образовательных организаций Волгоградской области по вопросам профилактики экстремизма и реализации государственной национальной политики в молодежной среде.

Достижения при реализации волонтерского направления (добровольчества):

– все крупные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности за 2022 год прошли через сайт добровольческих организаций России «Добро.ру», общее количество: 9, в которых приняли участие 48 волонтеров, общее кол-во часов : 702.

– осуществление более 12 мероприятий позволит пройти акселерацию с целью получения статуса «Добро.центр» в 2023 году для развития социальных и гражданских инициатив обучающейся молодежи «ВГАФК»;

– с 29.09.2022 г. – по настоящее время действует «Штаб #МЫВМЕСТЕ ВГАФК», который сдал гуманитарную помощь в декабре 2022 года в объеме 430 кг, организовал совместно с МБУ «Молодежный центр кино и досуга «Ударник»

Тракторозаводского р-на Волгограда» праздничную новогоднюю елку для детей из числа семей военнослужащих и мобилизованных СВО с охватом более 50 семей.

Информационное обеспечение воспитательной работы с обучающимися

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Ведение на официальном сайте академии новостной ленты в разделе «Новости» с целью информирования о воспитательной деятельности в Академии;
2. Наполнение сайта Академии информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни в разделах «Объявления», «Штаб #МЫВМЕСТЕ», «Антинаркотическое воспитание», «Пушкинская карта»; «Центр тестирования ГТО», «Антитерор»;
3. Поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации о воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях в разделе «Студенческий совет», «Спортивный клуб», «Библиотека».

К информационным ресурсам Академии относятся:

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «ВГАФК» - <https://www.vgafk.ru/>
- Официальные социальные сети Академии: ВКонтакте (Официальная страница «ВГАФК» – URL: https://vk.com/vgafk_official ; Отдел по Мп и ВД – URL: <https://vk.com/public216214014> ; Телеграмм (<https://t.me/+VSoV1K3HycNIOWYy>) ;
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды Академии;
- Официальные группы учебных структурных подразделений студенческих объединений в социальных сетях;
- Газета «Спортивная панорама» Академии.

На официальном сайте Академии и в официальных группах в социальных сетях представлена актуальная информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, мероприятиях, в которых могут принять участие обучающиеся, размещены методические рекомендации по участию в мероприятиях, рассказывается о достижениях участников.

В академии ведутся фото и видеоархивы особо значимых мероприятий, готовятся тематические выставки к мероприятиям всероссийского, регионального, муниципального и внутривузовского уровня.

1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа

За 2022 год была проведена большая работа по организации спортивно-массовой и физкультурно-массовой деятельности, а также по выступлению сборных команд Академии на соревнованиях различного масштаба.

На базе Академии функционируют следующие студенческие команды:

Женская сборная студентов по волейболу.

Состав команды: Третьякова Ю., Вележанина А., Кыса Е., Ващугина В., Прозорова Е., Сдобнова Д., Осьмакова М., Пустошкина С.

Тренеры: Скляр В.М. и Сабуркина О.А.

Достижения команды:

1 место в Первой лиге «Волгоград-город 34».

1 место в Женской любительской лиге высшего дивизиона г. Волгоград.

Мужская сборная студентов по волейболу.

Состав команды: Вишняков М., Колесников А., Мостовой А., Федотов И., Скворцов А., Шатказиев Э., Хожайнов Д., Бадин Д.

Тренер: Гаврилова Л.Г.

Женская сборная студентов по баскетболу.

Состав команды: Белицкая П., Камененко П., Юдина Я., Дрокова В., Курганская А., Оводкова Л.

Тренеры: Болгов А.Н. и Буров А.В.

Мужская сборная студентов по баскетболу.

Состав команды: Лагутин М., Колпиков К., Махенко Л., Вологин О., Медведев А., Пивцов И., Назриев К., Аталиков Д., Бондарев Д., Буров М., Мартынюк В., Мамедов Р., Кашарин И., Гамолин С., Зотов С.

Тренеры: Болгов А.Н. и Рыбалкин С.Н.

Достижения команды:

1 место в АСБ «Дивизион-Волгоград»

1 место в Волгоградской области в Молодежной баскетбольной любительской лиги

Женская и мужская сборные команды по гандболу.

В составе сборных команд кафедры теории и методики спортивных игр из 30 студентов специализации гандбол 16 человека имеют звания – КМС России по гандболу, 9 человек – МС России по гандболу.

Студенты кафедры выступают за сборные команды спортивных клубов районов Волгоградской области и других городов:

Гандбол:

– ГАУ ДО ВО «СШ по гандболу «Динамо» – Верещак А., Турусина В., Дудкина Е., Скивко Е., Горячева О., Васильева С., Лаврентьева Д., Загороднева А.

– Гандбольный клуб «Кубань» г. Краснодар – Лебедева А.

– ГБУ ДО «Московская гандбольная академия» Гандбольный клуб «Луч» г. Москва – Шеина А.

– Гандбольный клуб «Ставрополье» г. Ставрополь – Шаповалова Д.

– Гандбольный клуб «Ростов - Дон» г. Ростов на Дону – Стаценко Д.

– АНО ГК «Каустик» – Иванов Д., Михайлов Н., Левицкий Р., Савицкий В., Васильев М., Великанов Г., Глущенко В., Палащенко С., Терехов К., Шубин Д., Введенский А., Данилов Д.

Тренер: Ализар Т.А.

Участие в соревнованиях:

ОЛИМПБЕТ Суперлига – Чемпионат России среди мужских и женских команд (Васильева С.С., Лаврентьева Д.В., Загороднева А.Е., Введенский А. И., Великанов Г.Е., Глущенко В.Н., Палащенко С.Г., Шубин Д.А., Терехов К.С., Горячева О.П., Лебедева А.Д., Шеина А. И., Дудкина Е.Е., Скивко Е.А., Стаценко

Д.Д., Шаповалова Д., Иванов Д.С., Левицкий Р.Д., Приказчиков Д.А., Михайлов Н.А., Савицкий В.А., Галкин Д.А., Турусина В.В., Верещак А.А.);

Первенство России среди мужских и женских команд молодежного состава (Данилов Д.А., Великанов Г.Е., Глущенко В.Н., Щубин Д.А., Терихов К.С., Левицкий Р.Д., Приказчиков Д.А., Михайлов Н.А.)

Мужская сборная студентов по футболу.

Состав команды: Кушаров Д., Наумов П., Нелюбов Н., Поляков И., Агасиев А., Бирюков А., Гончаров В., Госинкеев В., Ефимов В., Красилюк Р., Лаврентьев М., Максимов А., Никиточкин Д., Парамонов М., Щипахин А., Барцов А., Егоров И., Парфенюк Е., Сергиенко А., Бубенцев И., Григорян А., Ищенко А.

Тренеры команды: Новокщенов И.Н. и Бессолов А.Т.

Достижения команды:

1 место в региональном этапе Всероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» г. Волгограда.

1 место в Фестивале по футболу среди вузов Волгоградской области.

Спортивные мероприятия внутривузовского уровня:

1. Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАФК» (участники: более 40 преподавателей и сотрудников Академии).

2. Спартакиада студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК» (в соревнованиях спартакиады приняли участие более 150 студентов Академии).

3. Соревнования «Студзачет», посвященные празднованию Международного дня студенческого спорта.

4. Студенческие матчевые встречи по боксу на призы ВУЗа и СК «Ринг», памяти доцента, ЗТР Г.И. Анисимова (в соревнованиях приняли участие студенты академии, учащиеся ССУЗов, а также школьники старших классов Волгограда 2005 г.р., более 30 участников).

5. Новогодние матчевые встречи по боксу на призы ВУЗа и СК «Ринг» в соревнованиях приняли участие студенты академии, учащиеся ССУЗов, а также школьники старших классов Волгограда 2004 г.р. и старше, более 50 участников).

Наиболее заметными и значимыми результатами спортивной работы вуза в 2022 году является итог выступления наших студентов на крупных соревнованиях, например:

1. Вайталова Анна (101 гр. Спорт) – член сборной команды РФ, победитель и призер Первенства России по легкой атлетике (юниоры и юниорки до 20 лет) в беге на 200 и 100 м, эстафете 4x100 м (июль 2022г., г. Чебоксары), победитель первенства ЮФО по легкой атлетике (июнь 2022 г., январь 2023 г., г. Краснодар), призер Всероссийских соревнований «Кубок Белогорья 2023» (г. Губкин, Белгородская область, январь 2023 г.), победитель региональных соревнований по легкой атлетике.

2. Равчеева Ангелина (201 гр.) – призер первенства ЮФО по легкой атлетике (июнь 2022 г., январь 2022 г., г. Краснодар), призер региональных соревнований по легкой атлетике.

3. Денисов Никита (101 гр. Спорт) – призер первенства ЮФО по легкой атлетике (июнь 2022 г., январь 2022 г., январь 2023 г., г. Краснодар), призер региональных соревнований по легкой атлетике.

4. Чередниченко Анна (101 гр. спорт) – призер первенства ЮФО по легкой атлетике (июнь 2022 г., январь 2022 г., г. Краснодар), призер региональных соревнований по легкой атлетике.

5. Свиридов Максим (301 гр.) – призер первенства ЮФО по легкой атлетике (июнь 2022 г., январь 2022 г., г. Краснодар), призер региональных соревнований по легкой атлетике.

6. Рыбалкина Юлия (401 гр. ФКБ) – победитель и призер Региональных соревнований по легкой атлетике (май–июнь 2022 г.), призер зимнего первенства ЮФО в беге на 400 м (январь 2022 г., г. Краснодар), победитель зимнего первенства ЮФО в эстафетном беге 4x400 м (январь 2022 г. г. Краснодар).

7. Васютин Максим (301 гр. ФКБ) – победитель и призер Региональных соревнований по легкой атлетике (май–июнь 2022 г.), победитель зимнего первенства ЮФО в эстафетном беге 4x400 м (январь 2022 г. г. Краснодар).

8. Афанасьев Артем (магистрант 2 курса) – победитель и призер Региональных соревнований по легкой атлетике (май–июнь 2022 г.), призер Открытого Чемпионата ВГАФК по легкой атлетике памяти ЗТР П.Г. Шореца.

9. Корченкина А.Д. (группа 11-А) – 1 место на Чемпионате Южного Федерального округа по тхэквондо (23.10.2022 г., Волгоград); 1 место на Всероссийских соревнованиях по тхэквондо МФТ «Московский вызов» (11.12.2022 г., Москва).

10. Адамян Арман (404ФКб группа) – 2 место 1 Всероссийская спартакиада между субъектами РФ среди сильнейших спортсменов г. Казань 22–28 августа 2022 г. (дзюдо); 2 место – Командный Чемпионат России среди мужчин и женщин (дзюдо).

11. Магомедова Вероника (404ФКб группа) – 1 место – Чемпионат Волгоградской области (дзюдо); 1 место – ЮФО г. Майкоп (дзюдо); 3 место – Первенство России, г. Тюмень (дзюдо).

12. Слепов Степан (304ФКб группа) – 1 место – Первенство России среди молодежи (тхэквондо) 13–18 апреля 2022 г.; 1 место – Чемпионат России среди студентов (тхэквондо); 1 место – Первенство ЮФО среди молодежи (тхэквондо); 3 место Кубок России 23–27 мая 2022 г.; 1 место Всероссийские соревнования среди студентов (тхэквондо) 02–05 апреля 2022г. г. Люберцы.

13. Купрадзе Анастасия (304ФКб группа), Чемпионат и первенство ЮФО по тхэквондо ВТ 12–14.02.2022 г. – 3 место личное выступление; 3 место двойка – Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТ среди молодежи 02–05.04 2022; 3 место личное выступление - Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТ «Патриот» 21–24.10.2022 г.; 3 место личное выступление, 1 место

двойка смешанная – Кубок России по тхэквондо Вт 17–20.11.2022 г., 1 место двойка смешанная, фристайл.

14. Кириллин Артем (404ФКб группа), спортивные единоборства – Чемпионат Волгоградской области 1 место (дзюдо); 1 место (самбо); 2 место (грепплинг).

15. Стахович Алексей (204 ФКб группа), пауэрлифтинг – 1 место Чемпионат России АWPC (классический без экипировки).

16. Мордвинцева Ульяна (204ФКб группа), фехтование – 3 место Всероссийские соревнования г. Смоленск.

17. Маслова Анна (204 ФКб группа), тхэквондо – 2 место – Чемпионат России г. Сочи – Чемпионат ЮФО г. Лоо; 1 место, 1 место – Кубок России г. Екатеринбург; 1 место, 3 место – 1 место – Кубок мира Беларусь.

18. Сулев С.О (304ФКб группа), хоккей – 3 место, Турнир памяти заслуженного тренера СССР Ю.И. Моисеева.

19. Шестопалова Даша (404ФКб группа), тхэквондо – 3 место Чемпионат России по студентам г. Люберцы; 3 место – Чемпионат ЮФО г. Шахты; 1 место Всероссийские соревнования г. Нальчик.

20. Шестопалова Маша (404ФКб группа), тхэквондо – 3 место Чемпионат ЮФО г. Шахты; 2 место Всероссийские соревнования г. Нальчик.

21. Харинова Елизавета 307 гр. – 1 место на Чемпионате России по танцевальному спорту среди молодежи (г. Москва, 21.03.22), 1 место в соревнованиях всероссийского уровня «Кубок сильнейших» – танцевальный спорт (европейская программа) (г. Москва, 23.10.22), танцевальный спорт (европейская программа) (г. Казань, 25.11.22), танцевальный спорт (европейская программа, категория взрослые) (г.Красногорск, 21.12.22), 1 место в Студенческом чемпионате и первенстве РФ танцевальный спорт (европейская программа) (г. Москва, 28–30.03.22), 1 место на Чемпионате и первенстве ЮФО танцевальный спорт (европейская программа) (г. Волгоград, 04–06.03.22).

22. Усачев Алексей 308 гр. – 1 место в Соревнованиях всероссийского уровня на Кубок памяти ЗТ СССР Н.Г. Толкачева по спортивной гимнастике, многоборье (г. Владимир, 10–14.10.22), на призы Олимпийской чемпионки С. Хоркиной, многоборье (г. Белгород, 12–13.09.22), на призы Олимпийской чемпионки С. Хоркиной, на кольцах (г. Белгород, 12–13.09.22), на призы Олимпийской чемпионки С. Хоркиной, в опорном прыжке (г. Белгород, 12-13.09.22), на призы Олимпийской чемпионки С. Хоркиной, на вольных упражнениях, 1 место на Чемпионате и первенстве ЮФО в финале упражнений в опорном прыжке (г. Ростов-на Дону, 13–17.02.2022), 2 место в Соревнованиях всероссийского уровня на Кубок памяти ЗТ СССР Н.Г. Толкачева по спортивной гимнастике, на кольцах (г. Владимир, 10–14.10.22), на Кубок памяти ЗТ СССР Н.Г. Толкачева по спортивной гимнастике, в опорном прыжке (г. Владимир, 10–14.10.22), на Кубок памяти ЗТ СССР Н.Г. Толкачева по спортивной гимнастике, на параллельных брусьях, на Чемпионате и первенстве ЮФО в финале упражнений на кольцах, коне, вольных

упражнений (г. Ростов-на Дону, 13–17.02.2022), 3 место в Студенческом чемпионате и первенстве РФ в вольных упражнениях (г. Владимир, 22–24.05.22).

23. Горячев Александр 208 гр. – 1 место на Чемпионате и первенстве ЮФО спортивная акробатика (г. Волгоград, 10–15.02.2022), 3 место на Чемпионате России в дисциплине Четвёрки (темповое упражнение) Юниоры (13–19 л.) по спортивной акробатике (г. Ярославль, 11-16.04.2022 г.)

24. Гапоненко Иван 408 гр. – 1 место в Чемпионате и первенстве ЮФО в финале упражнений на кольцах.

25. Гирсова Альбина 207 гр. – 1 место в Чемпионате и первенстве ЮФО танцевальный спорт (Двоеборье) (г. Волгоград, 04–06.03.2022), 3 место танцевальный спорт (европейская программа) (г. Волгоград, 04–06.03.22).

26. Дродников Артур 407 гр. - 1 место в Чемпионате и первенстве ЮФО танцевальный спорт (Двоеборье) (г. Волгоград, 04–06.03.2022), 3 место танцевальный спорт (европейская программа) (г. Волгоград, 04–06.03.22).

27. Стафеева Шейла 407 гр. – 2 место в Чемпионате России по борьбе на пояс в весовой категории 52 кг. (г. Саранск, 22.05.22), 3 место Чемпионат России по борьбе на пояс в весовой категории 52 кг. (г. Нальчик, 05.09.21).

28. Фирсов Алексей 201 Спорт(М) гр. – 2 место Студенческом чемпионате и первенстве РФ танцевальный спорт (двоеборье) (г. Москва, 28–30.03.22).

29. Евтухов Добрыня 208 гр. – 3 место в Чемпионате и первенстве ЮФО в команде (г. Ростов-на Дону, 13–17.02.2022), в финале упражнений на кольцах (г. Ростов-на- Дону, 13–17.02.2022).

30. Леонова Елизавета, Лянник Виктория, Марченко Анна, Мягкова Дарья, Сергиенко Анастасия, Чупинина Анна, Щербинин Степан, Щёлоков Артём 307 гр. – 1 место в Чемпионате, первенстве Волгоградской области чир хип-хоп группы (г. Волгоград, 24.12.2022)

1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь зданий 98300,1 м² (из них сдано в аренду сторонним организациям – 528,0 м²). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью 42623,1 м², из них, находящийся на реконструкции УСК легкой атлетики и футбола – 14143,5 м².

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет 18 952,9 м², в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь – 914,5 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 289,7 м² (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – 146,3 м²).

Площадь аудиторного фонда составляет – 4 081,3 м², в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) – 274,2 м².

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью 19 716,86 м², в том числе:

- арена футбольно-легкоатлетического манежа;
- спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна;
- залы волейбола, баскетбола, ОФП – 3 зала;
- зал бокса;
- залы гимнастики и акробатики – 3;
- зал тяжелой атлетики;
- зал танцев – 2,
- залы общей физической подготовки – 8.

В здании студенческого общежития имеются спортивные залы площадью 640,3 м²:

- 3 зала кафедры теории и методики спортивных танцев и аэробики.

Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн» – 4 923,1 м², спортивный зал –1, площадью – 147,63 м²;

В здании Универсального тренировочного корпуса

- 2 универсальные площадки площадью 2880 м² (баскетбол, футбол, волейбол), боксерский ринг, 2 ковра для борьбы;
- зал борьбы – 243,44 м²;
- зал ОФП – 78,62 м².

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

- земельный участок (площадью 57 720 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, площадки для спортивных игр – 3;

- земельный участок (площадью 27 153 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78, с расположенными на нем зданием, футбольным полем с натуральным покрытием, 2-мя футбольными полями с искусственным покрытием для мини футбола, площадкой воркаута;

- земельный участок (площадью 5926 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

- земельный участок (площадью 17183 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

- земельный участок (площадью 3,0 га) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, 2 км севернее);

- земельный участок (площадью 4673 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем зданием Крытого плавательного бассейна;
- земельный участок (площадью 442 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 76Б) с расположенным на нем зданием котельной;
- земельный участок (площадью 4 495 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем парковкой для автомашин;

Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном учебном году составило 70,7% от общих доходов (в прошлом году – 79,8%). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 29,3% (в прошлом году – 20,2%) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2022 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения показатели 2021 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе безвозмездные поступления, гранты)
328 576,3 (357 824,3)	232 387,2 (285 534,5)	2 095,5 (2 197,0)	94 093,6 (70 092,8)

Кроме того:

- остаток средств на 01.01.2022 г. составлял 12 975,4 тыс. рублей, в том числе по целевым субсидиям – 11 817,9 тыс. руб.;

– поступления на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот) составили 9 583,4 тыс. руб.

**Доходы по внебюджетной деятельности сложились от поступлений за оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств в 2022 году
(тыс. руб.)**

(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2021 года)

Обучение на договорной основе	8 854,0 (10 928,8)
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	1 804,5 (337,3)
Услуги жилья	12 757,9 (10 501,4)
Физкультурно-спортивные услуги: в том числе:	45 081,2 (32 211,1)
– деятельность спортивных объектов	35 971,8(24 910,1)
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	9 109,4 (7 301,0)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	6 439,4 (3 168,3)
Прочие услуги, прочие доходы (библиотека, управление информационного обеспечения, мед. услуги, проведение мероприятий . компенсация затрат и т.д.)	4 524,6 (3 354,9)
Услуги по производству и передаче тепловой энергии	18 862,1 (20 376,9)
Возмещение коммунальных затрат	718,3 (875,7)
Целевые средства, в том числе:	176,0 (248,0)
– стипендии ОКР	176,0 (248,0)
Суммы принудительного изъятия (штрафы, пени и т. д).	1 079,0 (-)
Выплаты, уменьшающие доходы (налог на прибыль организаций и НДС)	-6 203,4 (-11 909,6)

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:

– платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 8,8% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году этот показатель составил 13,3%);

– использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся СШОР и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по легкой атлетике, водных видов спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и

международного уровня – 35,8% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 30,3%);

– оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 9,1% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 8,9%);

– услуги жилья – 12,8% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 12,8%);

– образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 1,8% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 0,4%);

– научно-исследовательские и научно-методические разработки – 6,4% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 3,9%);

– услуги по производству и передаче тепловой энергии – 18,8% (в предшествовавшем году – 24,5%);

– возмещение коммунальных затрат – 0,8 % (в предшествующем году – 1,1%);

– прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий компенсация затрат, штрафы т.д.) – 5,7% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 4,8%).

Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:

– Оплата труда – **153 954,0** тыс. руб. (в предшествовавшем году – **149 554,2** тыс. руб.), т.е. прирост фонда заработной платы составил 2,9% (в предшествовавшем году – 10,6%), в том числе из внебюджетных средств – **37 024,0** тыс. руб. (в предыдущем году – **29 709,0** тыс. руб.); расходы на оплату труда в отчетном году составили 47,0% в структуре общих расходов на содержание учреждения.

Всего затраты на оплату труда с учетом прочих и иных выплат персоналу и начислений в 2022 г. – 61,38%, (в предшествовавшем году – 53,7%)

– услуги по содержанию имущества (без капитального ремонта) – **14 782,9 тыс. руб.**, что составило 4,5% в структуре общих расходов (в предшествовавшем году было затрачено **26 680,1 тыс. руб.** – 7,3%);

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – **39 631,5тыс. руб.** – 12,1% в структуре общих расходов, тогда как в предшествовавшем учебном году на эти цели было затрачено **48 826,5 тыс. руб.**, или 13,4% в структуре общих расходов;

– стипендии и социальная защита студентов – **29 605,6 тыс. руб.**, или 9,0 % в структуре расходов (годом ранее – **29 793,4 тыс. руб.**, или 8,2% в структуре общих расходов);

– прочие работы и услуги – **15 127,4 тыс. руб.**, что составило 4,6% в структуре общих расходов (годом ранее – **21 884,6 тыс. руб.**, или 6,0% в структуре общих расходов);

– приобретение основных средств – **82,1 тыс. руб.**, что составило 0,02% в структуре общих расходов, (годом ранее – **5 114,8 тыс. руб.** (в том числе из средств целевой субсидии, или 1,4 % в структуре общих расходов);

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций и прочих налогов – **23 171,7 тыс. руб.** (7,0% в структуре общих расходов) в прошлом году – **18 935,3 тыс. руб.**, или 5,2% в структуре общих расходов);

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – **4 679,3 тыс. руб.**, что составило 1,4% в структуре общих расходов (годом ранее – **5 654,1 тыс. руб.** или 1,6% в структуре общих расходов).

Расходы (выплаты) ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2022 году (тыс. руб.)
(в скобках – для сравнения показателя 2021 года)

Статьи	Код экономической классификации	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	153 954,0 (149 554,2)
Прочие выплаты	212	788,3 (1 324,3)
Начисления на оплату труда	213	44 191,9 (44 249,6)
Услуги связи	221	708,8 (527,3)
Транспортные услуги	222	64,8 (790,0)
Коммунальные услуги	223	39 631,5(48 826,3 (
Услуги по содержанию имущества, В том числе по капитальному ремонту	225	14 782,9 (35 770,1) - (9 089,9)
Прочие услуги	226	15 127,4 (21 884,6)
Социальное обеспечение (компенсация при увольнении)	260	124,6 (36,7)
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (питание студентов во время соревнований)	296	282 (554,0)
Прочие расходы (стипендия и т.д.), в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	52 798,4 (48 781,9) 23 171,7 (18 702,8)
Увеличение стоимости основных средств	310	82,1 (5 114,8)
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 679,3 (5 654,1)
Итого расходов (выплат):	900	327 216 (363 067,9)

В 2022 году за счет средств на выполнение государственного задания были оплачены: оплата труда с начислениями – **150 922,1** тыс. рублей, коммунальные услуги – **17 983,9** тыс. рублей, оплачено налогов – **21 289,6** тысяч рублей.

За счет средств субсидий, предоставленных на иные цели на 4 квартал 2022 г. , были произведены расходы:

- на услуги по содержанию спортивных объектов – 6 702,5 тыс. рублей;
- на оплату коммунальных услуг по спортивным объектам – 3 747,5 тысяч рублей;
- на оплату прочих работ, услуг по содержанию спортивных объектов – 1 483,4 тыс. рублей;
- на выплату стипендий – 29 114,0 тысяч рублей.
- приобретено средств для химической очистки воды в бассейнах– 1065,9 тыс. руб.

Но в условиях отсутствия финансирования по целевым субсидиям на содержание спортивных объектов в 1, 2, 3 кварталах 2022 года основная масса расходов по спортобъектам производилась из средств, полученных от приносящей доход деятельности. Таким образом, по состоянию на 01.01.2023 года образовалась кредиторская задолженность:

- по средствам государственного задания – **4 055,3** тыс. руб. по уплате налогов на имущество и земельного налога за 4 кв. 2022 г.;
- по средствам от приносящей доход деятельности – **33 812,4** тыс. руб., в том числе:
 - по заработной плате и договорам ГПХ (с учетом налогов и сборов) – **4 214,8** тыс. руб.;
 - по налогам (прибыль, НДС налог на имущество) – **4 963,6** тыс. руб.;
 - по оплате поставщикам за оказанные услуги, выполненные работы, поставленные товары – **24 634,0** тыс. руб.

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – **9 583,4** тыс. руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию спортсооружений и оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» позволяют сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Академии соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- управление Академией осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава вуза;

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования Академии разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в части требований к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации и к результатам их освоения;

- организация учебного процесса в Академии обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работ и контроля исполнения;

- учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования. Студенты имеют возможность обучения, в том числе и по индивидуальным учебным графикам;

- учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: имеется описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ, разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП размещается в локальной сети Академии, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося сформировано электронное портфолио;

- представители работодателей соответствующих отраслей деятельности привлекаются на регулярной основе к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки;

- качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования Академии соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- действующая система профориентационной работы позволяет целенаправленно формировать контингент обучающихся;

- кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов;

- в учебном процессе широко используются активные методы обучения и современные информационные технологии;
- научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки;
- результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Широта направлений научной деятельности, осуществляемая ведущими учеными вуза в соответствии с потребностями и спецификой региона, при этом обеспечивается востребованность результатов научных исследований в спортивных, рекреационно-оздоровительных и образовательных учреждениях и организациях;
- развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, продолжает развиваться совместное взаимодействие с иностранными вузами.
- состояние внеучебной работы в Академии соответствует статусу и профилю вуза;
- материально-техническая база Академии располагает необходимым аудиторным фондом, учебно-лабораторным оборудованием, средствами технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников Академии соответствуют действующим нормативам.

2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградская государственная академия физической культуры"

Регион, почтовый адрес

Волгоградская область 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78

Ведомственная принадлежность

Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1412
1.1.1	по очной форме обучения	человек	827
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	585
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	13
1.2.1	по очной форме обучения	человек	9
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам	баллы	61,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/1,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3/7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1130,43
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,73
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	379,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9406,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	87/71,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/10,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12/0,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 2,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/7,6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	519,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	328576,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2693,2

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	788,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	149,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	216/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14 / 0,99
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	13
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/5,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7/6,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0