

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Утвержден на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
Протокол № 9
« 13 » апреля 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
Шамардин А.И.
« 13 » апреля 2015 г.

О Т Ч Е Т

о самообследовании

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования**

**«Волгоградская государственная академия
физической культуры»**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Образовательная деятельность	10
1.3. Научно-исследовательская деятельность	21
1.4. Международная деятельность	31
1.5. Внеучебная работа	32
1.6. Материально-техническое обеспечение	39
Заключение	46
2. Результаты анализа показателей самообследования	48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604 была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес академии: 400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Основными задачами академии являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского

профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем;

- подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру и соискательство;

- переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников и специалистов по профилю образовательного учреждения;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

В настоящее время образовательная деятельность в сфере высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования по ряду направлений и специальностей осуществляется в соответствии с переоформленной в 2012 г. бессрочной лицензией **Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** (серия ААА № 002694 от 15 марта 2012 г., регистрационный № 2572) и переоформленным в 2012 г. в связи с аккредитацией по УГС **свидетельством о государственной аккредитации** (серия 90А01 № 0001242 от 21 января 2015 г., регистрационный № 1165, срок действия до 21 января 2021 г.).

Управление академией осуществляется в соответствии с **Уставом**, принятым и действующим на основании Закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Устав вуза в новой редакции принят в отчетном учебном году Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 20.12.2010 г. (протокол № 2) и утвержден приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 30.12.2010 г. № 1461. На Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 13.05.2011 г. (протокол № 3) были приняты изменения в Устав, утвержденные приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 30.05.2010 г. № 491. На Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 28.06.2012 г. (протокол № 3) были приняты изменения в Устав, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации 20.08.2012 г. № 92.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет**. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым сове-

том. Срок полномочий Ученого совета – не более 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся состоялись 15 сентября 2014 г. Состав Ученого совета – до 40 человек (реально на момент составления отчета – 38 человек). Председателем Ученого совета является **ректор**. Он же осуществляет непосредственное управление академией.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВПО «ВГАФК» по состоянию на 1 апреля 2015 года представлена далее на рисунке.

К административно-управленческим подразделениям вуза относятся:

- ректорат;
- учетно-финансовое управление;
- учебный отдел;
- административно-хозяйственная часть;
- управление кадров и делопроизводства.

Руководство деятельностью факультетов осуществляется деканами.

В академии функционировали следующие **факультеты**:

- факультет физической культуры;
- факультет физической культуры и спорта;
- факультет заочного обучения;
- факультет дополнительного образования.

На базе ранее функционировавшего управления дополнительного образования, осуществлявшего свою деятельность на принципах самофинансирования (оказание платных образовательных услуг), решением Ученого совета было сформировано новое структурное подразделение – факультет дополнительного образования, которое начало работу с 2014-2015 учебного года.

В отчетном учебном году учебный процесс был организован силами **19 кафедр**, в числе которых:

– **9 спортивно-педагогических кафедр**:

- теории и методики легкой атлетики;
- теории и методики футбола;
- теории и методики гимнастики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики водных видов спорта;
- теории и методики бокса и тяжелой атлетики;
- теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики (на основании решения Ученого совета и приказа ректора с 2 февраля 2015 года переименована в кафедру теории и методики спортивных танцев и аэробики);
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры;

– **2 кафедры, преподающих медико-биологические дисциплины**:

- анатомии и физиологии;
- спортивной медицины;

– **8 кафедр, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины**:

- теории и истории физической культуры и спорта;

- философии;
- спортивного менеджмента и экономики;
- гостиничного и туристического менеджмента;
- иностранных языков;
- педагогики;
- психологии;
- естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Выпускающими в текущем году являются все спортивно-педагогические кафедры, а также кафедры спортивного менеджмента и экономики, гостиничного и туристического менеджмента, педагогики, психологии.

В числе **других подразделений** в отчетном 2014-2015 учебном году в академии функционировали:

- управление информационного обеспечения, включающее в свою структуру библиотеку, компьютерный центр, редакционно-издательский отдел, отдел технических средств обучения и телекоммуникации.

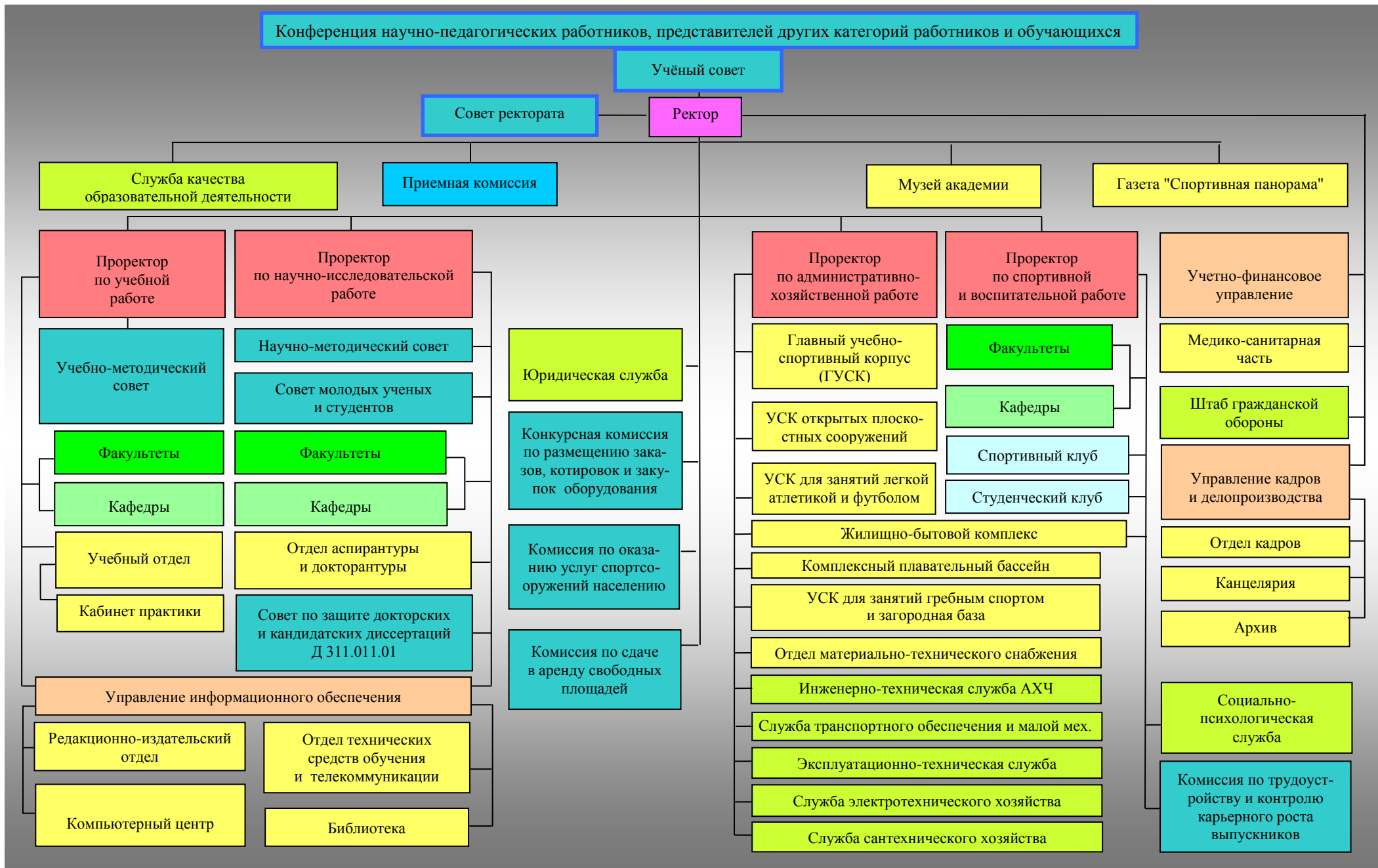
- отдел аспирантуры и докторантуры;
- кабинет практики;
- служба качества образовательной деятельности;
- медико-реабилитационный центр;
- служба социально-психологической помощи.

Активно работали **профсоюзные организации** (преподавателей и сотрудников, студентов), **спортивный и студенческий клубы**.

В академии работают **советы и комиссии** по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов, совет молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития, комиссия по трудоустройству и контролю карьерного роста выпускников, и др. Они выполняют консультативную и координирующую роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Продолжает свою работу **диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций** Д 311.011.01 по научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кроме Устава академии, в вузе имеются различные **внутренние (локальные) акты**, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это – решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставу академии. Они утверждаются в установленном порядке Ученым советом академии или ректором.



Общая организационная структура управления ФГБОУ ВПО «ВГАФК» на 1 апреля 2015 года

В отчетном учебном году осуществлена ревизия всего перечня локальных правовых актов, содержательная часть многих из которых пересмотрена и уточнена с учетом изменившихся условий функционирования вуза. Вводились новые и обновлялись ранее утвержденные локальные правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / специалиста (введено в действие в сентябре 2014 г.);
- Положение о порядке выполнения и защиты магистерской диссертации (введено в действие в сентябре 2014 г.);
- Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (введено в действие в сентябре 2014 г.);
- Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине (введено в действие в сентябре 2014 г.);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (введено в действие в сентябре 2014 г.);
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень в ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (введен в действие в декабре 2014 г.);
- Положение о порядке заполнения, ведения и выдачи зачетных книжек и студенческих билетов обучающихся и слушателей ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (введено в действие в феврале 2015 г.).

1.2. Образовательная деятельность

В 2014-2015 учебном году в академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования (аспирантура), а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

По сравнению с показателями предшествовавшего учебного года общий контингент студентов в академии (включая данные по аспирантуре) уменьшился на 61 человека (на конец прошлого учебного года по сравнению с концом позапрошлого учебного года сокращение составило 235 человек). На фоне продолжающегося сокращения (в этот раз – на 68 человек) контингента студентов дневного обучения (в прошлом учебном году по сравнению с позапрошлым учебным годом сокращение составило 193 человека), количество студентов на заочном отделении снова, как двумя годами ранее, показало прирост на 13 человек (в прошлом учебном году по сравнению с позапрошлым учебным годом наблюдалось уменьшение на 42 человека).

В целом по академии число студентов, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), за отчетный учебный год сократилось незначительно – на 18 человек (в прошлом учебном году по сравнению с позапрошлым учебным годом сокращение составило 215 человек). При этом продолжается тенденция со-

крашения численности лиц этой категории, обучающихся на стационаре (на 22 человека). Вместе с тем, следует констатировать тот факт, что прежнее годовое сокращение составило 157 человек. Следует отметить позитивную динамику прироста числа студентов-договорников на факультете заочного обучения (на 27 человек, тогда как годом ранее имело место сокращение контингента на заочной форме обучения на 58 человек).

Количество аспирантов, обучавшихся в академии по данным на 1 апреля 2015 учебного года (29 человек), сократилось по сравнению с соответствующим показателем предыдущего учебного года на 6 человек.

По программам высшего профессионального образования в отчетном текущем учебном году осуществлялась подготовка студентов:

а) по направлениям: 49.03.01 Физическая культура (очное и заочное обучение, I курс); 034300.62 Физическая культура (очное и заочное обучение, II, III, IV курсы); 49.04.01 Физическая культура (очное и заочное обучение, I курс); 034300.68 Физическая культура (очное и заочное обучение, II курс); 49.04.03 Спорт (очное обучение, I курс); 034500.68 Спорт (очное обучение, II курс); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (дневное и заочное обучение, I курс); 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (дневное и заочное обучение, II, III, IV курсы); 38.03.02 Менеджмент (очное и заочное обучение, I курс); 080200.62 Менеджмент (очное и заочное обучение, II, III, IV курсы); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (очное и заочное обучение, I курс); 050400.62 Психолого-педагогическое образование (очное и заочное обучение, II, III, IV курсы);

б) по специальностям: 032101.65 Физическая культура и спорт (заочное обучение, V курс); 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очное обучение, V курс; заочное обучение, V, VI курсы); 080507.65 Менеджмент организации (очное обучение, V курс; заочное обучение, V, VI курсы); 050706.65 Педагогика и психология (очное обучение, V курс).

Послевузовская подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществлялась через аспирантуру по двум научным специальностям: 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; 03.00.13 Физиология.

Приказом Федерального агентства по образованию №790 от 14.07.2009 г. в академии открыта докторантура по научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. В отчетном учебном году решением Президиума ВАК при Минобрнауки РФ было присвоена ученая степень доктора педагогических наук первому выпускнику докторантуры, заведующей кафедрой теории и методики физического воспитания Максимовой С.Ю. В настоящее время в докторантуре обучаются 2 докторанта (2-го и 3-го годов обучения).

Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» осуществляется по рабочим учебным планам в соответствии с графиками, разрабатываемыми учебным отделом по согласованию с кафедрами и деканатами и утверждаемыми Ученым советом.

В отчетном учебном году продолжена реализация в учебном процессе балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий. В академии функционирует сетевая версия специализированной компьютерной программы для обеспечения работы балльно-рейтинговой системы в оперативном режиме.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, педагогическая практика) в академии в 2014-2015 учебном году продолжалось освоение новых технологий обучения, ориентированных на активизацию познавательной деятельности студентов.

Одним из путей активизации подготовки специалистов в вузе является применение технических средств обучения. Для повышения эффективности данного процесса существенное внимание уделяется совершенствованию работы управления информационного обеспечения.

В отчетном текущем учебном году в учебном процессе использовалось 14 компьютерных классов. Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом их количество увеличилось на 1 аудиторию. Вместе с тем, в ближайшие 2 года (прежде всего – для интенсификации внутривузовского и внешнего компьютерного тестирования знаний студентов по преподаваемым учебным дисциплинам) ректорат планирует увеличить количество компьютерных классов до 15. Предполагается также сосредоточить усилия на обновлении части компьютерного парка и закупке современного программного обеспечения, в основном – специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин. До конца учебного года планируется запуск лингафонного кабинета (с численностью компьютерного парка в 10 единиц) для модернизации учебного процесса по освоению иностранных языков.

В отчетном текущем учебном году существенно модернизирован официальный Интернет-сайт академии, в том числе та его часть, в которой размещен образовательный контент. В настоящее время на сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

В поточных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам академии и к Интернету, что в значительной мере способствует эффективности представления лекционного материала студентам.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединившая в единое информационное пространство все кафедры, деканаты и отделы. Установлены серверы и необходимое для ее функционирования программное обеспечение, обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к Интернету через

выделенные каналы (скоростной и обычный). Таким образом, все кафедры имеют неограниченный доступ в Интернет. Кроме того, преподаватели и аспиранты имеют доступ к формируемому электронному каталогу фонда библиотеки академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В библиотеке академии в свободном доступе для студентов находятся 19 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено дежурство консультантов при них, а также обслуживание консультантами ранее закупленной копировально-множительной техники, позволяющей студентам распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им электронные файлы. Кроме того, в вузе в отчетном учебном году продолжал функционировать беспроводной бесплатный доступ к Интернету с мобильных компьютеров (в наличии 4 точки доступа).

Продолжен перевод на электронные носители разрабатываемых на кафедрах методических материалов с обеспечением открытого доступа к ним по общеуниверситетской локальной компьютерной сети при одновременном повышении качественных характеристик информационного продукта. К настоящему времени на сетевом диске сервера академии в кафедральных папках с открытым доступом размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к экзаменам по тем или иным учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, графики самостоятельной работы). В отчетном учебном году продолжена практика обеспечения свободного (беспарольного) доступа ко всем указанным материалам через официальный Интернет-сайт академии.

В отчетном учебном году все вновь поступившие в академию студенты очной и заочной форм обучения получили (бесплатно) на руки CD-диск «Справочник первокурсника», содержащий обширную аудиовизуальную и текстовую информацию об истории и современной структуре академии, об организации учебного процесса в ней, о правилах проживания в общежитии, о требованиях к постановке на воинский учет, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о работе студенческих и спортивных организаций и много других полезных сведений.

В учебном процессе 12 кафедр используются телевизоры и видеомagneфоны, а также видеокамеры (в том числе сопрягаемые с компьютерами цифровые).

Продолжена централизованная комплектация подборки учебных компакт-дисков (CD, DVD) по дисциплинам различных кафедр, в первую очередь – спортивно-педагогических.

Активно внедряются в учебный процесс мультимедийные технологии. На большинстве кафедр лекционный курс полностью переведен на мультимедиа сопровождение. Все 19 кафедр академии оснащены комплексами, состоящими из ноутбука и мультимедийного проектора, что позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. Кроме то-

го, мультимедийными комплексами оснащены все поточные аудитории. Поточные лекции в академии на 90% обеспечены мультимедиа-сопровождением.

Успешное освоение учебного материала непосредственно связано с организацией самостоятельной работы студентов на кафедрах, большая часть из которых в настоящее время имеет методические кабинеты. К наиболее оснащенным и посещаемым студентами можно отнести такие кабинеты на кафедрах иностранных языков, анатомии и физиологии (в том числе – анатомический музей), спортивной медицины, теории и методики легкой атлетики, теории и методики футбола, теории и методики спортивных игр.

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта, сфере образования и сфере обслуживания решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации педагогической и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей соединение подготовки в вузе с последующей профессиональной деятельностью выпускников.

В состав учебной базы практики входят свыше 30 общеобразовательных школ городов Волгограда и Волжского, более 15 детско-юношеских спортивных школ, 7 дошкольных общеобразовательных учреждений, загородные оздоровительные лагеря, подростковые, физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы, туристические фирмы и гостиничные комплексы, ряд других организаций.

В академии приветствуется прохождение студентами выпускных курсов преддипломной практики по индивидуальным заявкам организаций с гарантией последующего трудоустройства после окончания вуза.

Важную роль в практической подготовке студентов по направлениям и специальностям физической культуры и спорта играет курс профессионально-спортивного совершенствования. Выпускающими кафедрами разработаны программы на все годы обучения, регламентирующие содержание деятельности студентов в рамках этого курса. К основным видам профессионально-спортивного совершенствования студентов относятся: повышение собственного спортивного мастерства, работа в качестве помощников тренеров детских спортивных школ и помощников учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, работа помощниками инструкторов лечебной физической культуры в медицинских учреждениях и центрах реабилитации детей.

Студенты академии ежегодно участвуют в торжественных открытиях соревнований и спартакиад, готовят проекты фрагментов сценариев спортивных праздников и показательных выступлений, лучшие из которых затем включаются в реализуемые сценарии. Выступления студентов вуза на спортивных праздниках в отчетный период, как и прежде, получали высокие оценки Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда.

Студенты II-III курсов прошедшим летом, как и прежде, работали в качестве вожатых, инструкторов по спорту, преподавателей по обучению плаванию, спаса-

телей в детских оздоровительных лагерях Волгоградской области и на Азово-Черноморском побережье Краснодарского края.

В прошедшем учебном году, уже традиционно, на III и IV курсах были проведены смотры-конкурсы на лучшую бригаду студентов-практикантов по итогам проведения наркопрофилактической работы с учащимися общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, а также антидопинговой работы с юными спортсменами – учащимися спортивных школ и занимающимися в спортивных секциях по месту учёбы. К проведению подобных мероприятий привлечены и студенты факультета заочного обучения III, IV и V курсов, в задания по практике которым включены соответствующие пункты.

В целом ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом академии в организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования.

В период с 20 по 24 ноября в академии по распоряжению Рособрнадзора (№ 1927-06 от 10.10.2014 г.) была проведена аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВПО «ВГАФК». По итогам государственной аккредитации и согласно приказу Рособрнадзора (№ 45 от 21.01.2015 г.) академии было выдано свидетельство о государственной аккредитации № 1165 от 21 января 2015 года по всем заявленным к аккредитации образовательным программам сроком действия до 21 января 2021 года.

Больших усилий всего профессорско-преподавательского состава вуза потребовала в отчетном учебном году масштабная работа по подготовке учебно-методического обеспечения к предстоящей государственной итоговой аттестации первого выпуска студентов, обучавшихся по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и своевременная разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, реализуемым с сентября 2014 года в рамках утвержденных основных профессиональных образовательных программ ФГОС ВО. В итоге завершена подготовка основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым направлениям подготовки и уровням высшего профессионального образования с необходимыми комплектами приложений, а также подготовлены учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам первого курса бакалавриата, первого курса магистратуры (в том числе по программе 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализация которой начинается с 2015-2016 учебного года) вместе с рабочими программами по учебным дисциплинам первого курса аспирантуры.

В соответствии с внутривузовским стандартом продолжалась работа по подготовке учебно-методических комплексов по вновь вводимым учебным дисциплинам основных образовательных программ высшего профессионального образования прежнего поколения, реализация которых начинается на факультете заочного обучения с 2015-2016 учебного года на шестом курсе.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студентов в прошедшем учебном году академия традиционно участвовала в Федеральном Интернет-тестировании. Студенты академии дневной формы обучения

принимали участие в Федеральном Интернет-экзамене в апреле – июне 2014 г. (ФЭПО-19). В целом студентами, как и годом ранее, продемонстрирован хороший уровень знаний по результатам участия в Федеральном Интернет-экзамене, что нашло отражение в сертификате качества № 112 от 01.07.2013 г., выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что академия успешно прошла независимую оценку качества образования по направлениям подготовки 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 080200.62 Менеджмент.

В образовательном процессе используются современные информационные и телекоммуникационные технологии. На конец отчетного учебного года компьютерный парк академии был укомплектован 401 компьютером. Как уже отмечалось, в вузе функционируют 14 компьютерных классов. Все поточные (лекционные) аудитории и 20 кафедральных учебных аудиторий укомплектованы стационарным оборудованием для чтения лекций с использованием технологий мультимедиа, дополнительно используются 2 переносных комплекса. Аппаратурой для демонстрации видеоматериалов оборудованы 12 учебных кабинетов.

Организация и проведение приемной кампании в академии

В организации вступительных испытаний в отчетный период академия строго выполняла директивы федеральных органов руководства образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема в академию и необходимые приложения к ним, регламентирующие работу приемной комиссии в 2014г., переработаны и утверждены в новой редакции Положения о приемной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссиях. Частичной переработке были подвергнуты нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В работе приемной комиссии для информирования абитуриентов самым активным образом использовался официальный Интернет-сайт вуза и специализированная сетевая компьютерная программа по обработке всех материалов, связанных с регистрацией результатов вступительных испытаний и зачислением в состав студентов.

В феврале и апреле 2014 г. в академии были проведены традиционные «Дни открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области с использованием, как ставших традиционными, так и новых форм формирования контингента абитуриентов.

В условиях обострения демографической ситуации академии удалось осуществить полноценный набор. План приема на места, финансируемые из государственного бюджета, был выполнен на очную и заочную формы обучения на все реализуемые направления.

Кроме запланированного количества первокурсников, сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты (по данным на 21 августа 2014 г.): на очное отделение – 54 человека, на заочное – 50

человек. В прошлом году эти показатели составили соответственно 82 человека и 61 человек, годом ранее – соответственно 134 человек и 47 человек.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены далее в таблице.

Кроме того, осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очное отделение зачислено 25 магистрантов-бюджетников и 9 человек в группу сверх государственного задания. По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 5 магистрантов-бюджетников на очное отделение и 5 магистрантов-бюджетников на заочное отделение. Число магистрантов-договорников в этом случае составило соответственно 1 человек и 8 человек. Таким образом, на бюджетное обеспечение принято в общее сложности 35 магистрантов, сверх государственного задания – 19 магистрантов (суммарно на очное и заочное отделения).

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляются в академии при участии управления кадров и делопроизводства, деканатов и выпускающих кафедр, комиссии по трудоустройству и контролю карьерного роста выпускников, через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

В отчетном учебном году, как и в прошлом, имели заявки о трудоустройстве во многих случаях даже те выпускники, которые изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне высшего образования, а также ряд студентов из числа подлежащих призыву на действительную военную службу.

Практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками академии.

В рамках работы по содействию трудоустройства выпускников академия сотрудничает с ГУ «Областная молодежная биржа труда» и Волгоградским региональным отделением молодежного общероссийского общественного движения «Российский студенческий отряд».

В академии создана комиссия по трудоустройству и контролю карьерного роста выпускников. Широко практикуется распределение студентов для прохождения преддипломной практики по месту будущей работы, что оформляется соответствующими документами. Академия имеет договора о сотрудничестве, в том числе и в плане трудоустройства выпускников, с рядом спортивных школ и других организаций города Волгограда в том числе:

– спортивные школы: Областная школа высшего спортивного мастерства, СДЮШОР №№ 1, 2, 8, 13, 16, 18, 19 – плавание, ДЮСШ №№ 2, 3, 7, 12, 21 –

спортивные игры, СДЮШОР №№ 5, 10, 16, 17, СДЮШОР «Родина», «Каустик», «Локомотив» – легкая атлетика;

– лечебно-оздоровительные учреждения: Центр «Здоровье» на базе МОУ СДЮШОР № 10, детский санаторно-оздоровительный комплекс «Криница» г. Геленджик, ЗАО санаторий «Зорька» г. Туапсе, Всероссийский детский центр «Орленок» г. Туапсе;

– Волгоградская региональная общественная детская организация «Созвездие талантов»;

– учреждения среднего профессионального образования: ГБОУ СПО Волгоградской области «Колледж олимпийского резерва», ГБОУ СПО «Михайловский профессионально-педагогический колледж», ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», ГБОУ СПО «Жирновский педагогический колледж»;

– Волгоградский городской центр занятости населения;

– ООО «Туристическая компания «Волгоград», ООО «Транспортно-туристическая компания Южного Федерального округа», ООО «Нижеволжское региональное агентство «Эльдорадо».

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки на 1 апреля 2015 г. составил 209380 экз. (49028 назв.), в то время как на 1 июля 2014 г. составил 210882 экз. (50863 назв.). В 2014 г. было списано 5110 экз.

В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (153914 экз., 8744 назв.), научная (36407 экз., электронные копии учебников и учебных пособий (260 экз.), аудиоматериалы (40 экз).

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки академии.

Наличие основной учебной и учебно-методической литературы с грифами учреждений, уполномоченных Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет: по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 96,1 % (в прошлом году – 95,8 %); по блоку общих математических и естественнонаучных дисциплин – 93,7 % (в прошлом году – 92,9 %); по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин – 96,7 % (в прошлом году – 95,5 %).

Реальная обеспеченность студентов дневной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературы из библиотечного фонда академии (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по дисципли-

нам цикла) составляет: блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1,0 и 0,5; блок общих математических и естественных дисциплин – 1,0 и 0,6; блок общепрофессиональных и специальных дисциплин – 1,0 и 0,6.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 83 назв. (1233 экз.), справочно-библиографические издания – энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные – 39 назв. (126 экз.), отраслевые – 63 назв. (182 экз.), отраслевые словари справочники по профилю образовательных программ – 259 назв. (1303 экз.).

Библиотека академии получает периодические издания 70 наименований: общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 21 назв. (3593 экз.), научные и периодические издания по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ – 49 назв. (5475 экз.)

В отчетном году продолжено формирование электронного каталога библиотеки (35306 назв. документов новых поступлений плюс ретро-конверсия генерального каталога с 1986 года). Коллектив сотрудников приступил к созданию электронной библиотеки учебных и учебно-методических изданий преподавателей и сотрудников академии. Ведется сбор и систематизация полнотекстовых электронных копий соответствующих учебных и учебно-методических источников (260 документов).

Электронные библиотечные системы

Продолжает действовать договор с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта на право использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета в локальной сети академии. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета физической культуры содержит около 6000 документов по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре.

С начала 2014 года библиотека академии обеспечивает доступ к ЭБС «Лань». Эта уникальная электронная библиотека содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети академии, также для наших пользователей организован доступ к удаленным ресурсам.

В библиотеке вуза создана современная компьютерная инфраструктура, где все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, а 20 компьютеризированных мест предоставлены для работы пользователей и подключены к Интернету. Используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.

Полнотекстовые базы данных

Справочная правовая система «Консультант Плюс» включает большой массив правовой и справочной информации необходимой для учебного процесса. Система «Гарант» содержит базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы: кодексы, действующие федеральные законы, указы, приказы, а также другие нормативные документы из различных областей законодательства. Библиотека ФГБОУ ВПО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в академии осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 1 апреля 2015 учебного года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составило **190** человек (работают на **182** ставках при наличии 184 ставок по штатному расписанию), среди них:

- штатных работников вуза – **173** человек (занимают **174,75** ставки);
- внешних совместителей – **17** человек (занимают **7,25** ставок);
- доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – **158** человек (**83,2 %** от общей численности), при этом они занимали **154,5** ставки (**84,9 %** от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается **145** человек, и они занимали **149,25** ставок (**82,0 %** от общего числа занятых ставок).

- число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью, – **31** человек (**16,3 %** от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают **28,25** ставок (**15,5 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории **27** человека, и они занимают **27** ставок (**14,8 %** от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2013-2014 учебного года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло **188** человек (работали на **179,44** ставках при наличии 181,5 ставок по штатному расписанию). В их число входили:

- штатные работники вуза – **173** человека (занимали **173,94** ставки);
- внешние совместители – **15** человек (занимали **5,5** ставки).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2013-2014 учебного года составляла **153** человека (**81,4 %** от общей численности), при этом они занимали **144,19** ставки (**80,4 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было **141** человек, и они занимали **139,69** ставок (**77,8 %** от количества занятых ставок).

Таким образом, в отчетном учебном году по сравнению с предыдущим доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, увеличилась (с **81,4%** до **83,2 %** от общей численности по физическим лицам и **80,4 %** до **84,9 %** по занимаемым ставкам). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, увеличилась с **77,8%** в предыдущем учебном году до **82,8 %** в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2013-2014 учебного года составляло **31 человек (16,5 %** от общей численности), при этом они занимали **25,5 ставок (14,2 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было **26 человек**, и они занимали **24 ставки (13,4 %** от количества занятых ставок).

Таким образом, при неизменной абсолютной численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году снизился по физическим лицам (с **16,5 %** до **16,3%**), но повысился по занимаемым ставкам (с **14,2 %** до **15,5 %**). При этом с **13,4 %** до **14,8 %** увеличилась доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора.

Девятнадцатью кафедрами вуза на 1 апреля 2015 года заведовали **8 докторов** и **11 кандидатов наук**, из которых **6 человек** имеют ученое звание профессора и **11 – доцента**, **2** удостоены почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», **2 –** почетного звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», **3** человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», **7 человек –** нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», **1 –** медалью Петра Лесгафта, **1 человек** является мастером спорта международного класса, **5 –** мастерами спорта России.

На всех выпускающих кафедрах абсолютное большинство преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет. Среди профессоров и преподавателей академии (без учета заведующих кафедрами) **1 человек** имеет почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации», **2 –** почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», **1 –** почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», **4 –** почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», **3** человека удостоены нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», **2 –** почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», **2 –** медали Петра Лесгафта, **19 –** нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», **1 –** нагрудного знака «Отличник народного просвещения», **1 –** нагрудного знака «Отличник здравоохранения», **1 человек** является заслуженным тренером СССР, **1 –** заслуженным тренером РСФСР, **2 –** мастерами спорта международного класса, **1 –** заслуженным мастером спорта России, **19 –** мастерами спорта России. В числе сотрудников академии **1 человек** удостоен ордена Почета, **2 человека** удостоены ордена Дружбы.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза – **47 лет**, в том числе заведующих кафедрами – **55,5 лет**. По сравнению с предыдущим учебным годом оба показателя остались практически неизменными.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава

Деятельность факультета дополнительного образования (подразделения академии, организующего образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам) осуществлялась по плану, утвержденному Ученым советом академии 29 августа 2014 г. (протокол № 1), и в соответствии с планом-графиком работы, который, в свою очередь, был утвержден в установленном порядке Учредителем вуза перед началом отчетного учебного года.

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам, за отчетный период (с 01.09.14 г. по 31.03.15 г.) составило 167 человек, в том числе:

- прошли профессиональную переподготовку с получением диплома установленного образца о профессиональной переподготовке 20 специалистов, имеющих непрофильное высшее образование и работающих в сфере физической культуры и спорта;
- прошли курсы повышения квалификации с получением удостоверения установленного образца 147 человек.

Традиционно, наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации по программе «Классический, рефлекторный и точечный массаж».

В настоящее время на факультете дополнительного образования проходят профессиональную переподготовку 48 специалистов, из которых 40 – по программе «Физическая культура и спорт», 7 – по программе «Менеджмент организации», 1 – по программе «Психолого-педагогическое образование». Продолжают обучение на курсах повышения квалификации 80 человек. Из них преподавателями ВГАФК являются 57 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава академии, обучающегося по программе курсов повышения квалификации, составляет 50 лет.

Предположительно, общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2014 – 15 учебном году, составит 295 человек (в 2013 – 14 учебном году – 146 человек).

В отчетный период факультетом дополнительного образования была продолжена рекламная кампания, подразумевающая рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах РФ. Были своевременно согласованы с руководителями подразделений академии предпочтительные сроки проведения потоков и актуальные для потенциальных преподавателей и слушателей организационные вопросы. На кафедрах продолжена переработка дополнительных профессиональных программ с учетом современных требований.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Деятельность всех научных подразделений ФГБОУ ВПО «ВГАФК» осуществлялась в 2014-2015 учебном году в трех основных сферах научного познания (естественнонаучной, социально-гуманитарной и научно-технической) по следующим направлениям:

- выявление и изучение основных естественно-биологических, социально-гуманитарных и психолого-педагогических закономерностей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности человека;
- разработка теоретико-методологических основ построения спортивно-тренировочного процесса и процессов оздоровления, физической адаптации, рекреации и реабилитации людей средствами физической культуры и спорта;
- проектирование и научно-методическое обоснование технологий спортивной тренировки, оздоровления и физического воспитания детей;
- выявление значимых аспектов профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта, совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта;
- теоретико-методическое обоснование закономерностей подготовки спортивного резерва в различных видах спорта и повышения спортивного мастерства;
- информационное и техническое обеспечение спортивно-физкультурных технологий;
- оказание научно-методической и практической помощи сборным командам Волгоградской области и Российской Федерации по различным видам спорта.

Научно-исследовательская работа академии в отчетном периоде проводилась в соответствии с приоритетными направлениями НИОКР, определенными Учредителем, директивными и нормативными документами Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

В научных исследованиях преподаватели, соискатели, аспиранты и студенты академии руководствовались следующими приоритетными направлениями, определенными Учредителем:

- «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формировании здорового образа жизни и укреплении здоровья россиян»;
- «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовка спортивного резерва»;
- «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития физической культуры и спорта»;
- «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта»;

– «Разработка спортивного оборудования, тренажеров и технических средств для занятий массовой физической культурой и подготовки спортсменов высокой квалификации».

На базе нашей академии была проведена очередная XIX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области по направлению 19 – «Физическая культура, спорт и туризм» (ноябрь 2014 г.).

Помимо участия в вузовских, городских и региональных научных конференциях, силами преподавателей и сотрудников кафедр педагогики, теории и методики футбола, теории и методики легкой атлетики, теории и методики водных видов спорта были проведены:

– Международная научно-практическая конференция «Теоретико-методологические основы формирования готовности студентов к творческому решению ситуаций профессиональной направленности»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Современный футбол: состояние и перспективы. Актуальные вопросы координации подготовки к чемпионату мира по футболу 2018»;

– Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы развития легкой атлетики в России»;

– Всероссийская с международным участием очно-заочная научная конференция «Актуальные вопросы подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в плавании и других видах водного спорта».

В 2014-2015 учебном году исследования в академии проводились по 1 теме в соответствии с государственным заданием, 20 кафедральным темам, получившим государственную регистрацию, темам диссертационных работ докторантов и хоздоговорным темам.

Кафедра анатомии и физиологии	«Изучение структуры функциональной подготовленности и механизмов ее оптимизации в процессе многолетней адаптации у спортсменов с различным характером локомоций» (Руководитель темы: д.м.н., доцент Е.П. Горбанева). № 01201450404
Кафедра естественнонаучных дисциплин и информационных технологий	«Разработка методики контроля знаний студентов вузов физической культуры по дисциплинам естественнонаучного цикла в компетентностном аспекте» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Лущик И.В.). № 01201450402
Кафедра педагогики	«Разработка теоретико-методических основ формирования готовности студентов вузов физической культуры к творческому решению ситуаций профессиональной направленности» (Руководитель темы: к.п.н., профессор Зайченко В.Н.). № 01201450413
Кафедра теории и истории физической культуры и спорта	«Разработка теоретико-методических основ системы физического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи» (Руководитель темы: д.п.н., профессор Кудинов А.А.). № 01201454288

- Кафедра теории и методики гимнастики «Разработка технологии обучения сложнокоординационным двигательным действиям в спортивных видах гимнастики на различных этапах подготовки» (Руководитель темы: д.п.н., профессор Анцыперов В.В.). № 01201450407
- Кафедра философии «Научное обоснование и разработка методик патриотического воспитания студентов вузов физической культуры» (Руководитель темы: к.филос.н., доцент Найда О.А.). № 01201450419
- Кафедра теории и методики легкой атлетики «Разработка технологии предсоревновательной подготовки легкоатлетов на основе учета специфических особенностей и условий соревновательной деятельности» (Руководитель темы: д.п.н., доцент Чёмов В.В.). № 01201450401
- Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры «Разработка методики дифференцированного физического воспитания девушек 15-16 лет с вегетативными нарушениями» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Иванов И.Н.). № 01201450418
- Кафедра теории и методики бокса и тяжелой атлетики 1. «Разработка системы технико-тактической подготовки юных боксеров, основанной на развитии координационных способностей» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Осколков В.А.); № 01201450412
2. «Разработка многоуровневой системы совершенствования спортивного мастерства тяжелоатлетов на основе учета общих и специфических адаптационных реакций организма» (Руководитель темы: к.п.н., Сулейманов Н.Л.). № 01201450411
- Кафедра спортивной медицины «Разработка технологии мониторинга адаптивных возможностей организма человека с различными уровнями здоровья, двигательной активности и при дополнительных неблагоприятных воздействиях» (Руководитель темы: д.м.н., доцент Бакулин В.С.). № 01201450406
- Кафедра теории и методики футбола «Разработка технологии функциональной подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования» (Руководитель темы: д.п.н., профессор Шамардин А.А.). № 01201450416
- Кафедра иностранных языков «Разработка методики лингвистической подготовки студентов вузов физической культуры для волонтерской деятельности на международных спортивных соревнованиях» (Руководитель темы: к. филол. н., доцент Комлева Л.А.). № 01201450403
- Кафедра спортивного менеджмента и экономики «Разработка социально-педагогических технологий маркетинга и менеджмента в системе физической культуры и спорта» (Руководитель темы: д.п.н., профессор Зубарев Ю.А.). № 01201450410

Кафедра психологии	«Разработка психологической технологии развития элитарной личности студента вуза физической культуры» (Руководитель темы: д.психол.н., доцент Черемисова И.В.). № 01201450417
Кафедра теории и методики физического воспитания	«Разработка технологий физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» (Руководитель темы: д.п.н., доцент Максимова С.Ю.). № 01201450408
Кафедра теории и методики спортивных игр	«Разработка технологии совершенствования опорных взаимодействий в спортивных играх» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Орлан И.В.). № 01201450414
Кафедра теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики	«Разработка методики обучения сложнокоординационным двигательным действиям в спортивных танцах и фитнес-аэробике на различных этапах подготовки» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Чикалова Г.А.). № 01201450405
Кафедра теории и методики водных видов спорта	«Разработка методики силовой подготовки спортсменов на основе учета профиля их двигательной асимметрии (на примере плавания и гребли)» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Сазонова И.М.). № 01201450415
Кафедра гостиничного и туристического менеджмента	«Научное обоснование и разработка технологий профессиональной подготовки менеджеров, обучающихся в вузах физической культуры» (Руководитель темы: к.п.н. Степанян В.М.). № 01201450409

В прошедшем году была завершена трехлетняя тема НИР по госзаданию. Отчет и все необходимые документы по теме были сданы учредителю.

В соответствии с решением Ученого совета в академии был проведен конкурс заявок на выполнение НИР по государственному заданию на период 2015-2017 гг.

После рассмотрения и анализа представленных тем, группой экспертов по поручению Совета ректората, для представления учредителю, Министерству спорта, была отобрана заявка кафедры ТиМ физического воспитания на выполнение НИР по теме «Разработка технологии адаптивного физического воспитания, направленной на коррекцию психофизической сферы детей с задержкой психического развития».

Эта тема была внесена в тематический план НИОКР Министерства спорта РФ и утверждена приказом Министра спорта РФ № 1032 от 17 декабря 2014 года.

Финансирование научной работы и хозрасчетные темы научных исследований.

Из внутренних и внешних источников научная работа финансировалась в отчетном учебном году в ходе выполнения государственного задания, научно-

исследовательской работы по договорам с хозяйствующими субъектами и из собственных средств академии по следующим темам:

1. «Разработка технологии использования средств и методов физической культуры в коррекционно-оздоровительном процессе воспитания детей с задержкой психического развития» (в рамках государственного задания, приказ Минспорттуризма № 1684 от 27.12.2011 г.). Исполнители – специалисты кафедры теории и методики физического воспитания под руководством д.п.н., профессора Фоминой Н.А. Заказчик – Министерство спорта Российской Федерации, объем финансирования – **500 тыс. руб.**

2. «Изучение влияния свойств полиуретановых покрытий беговых дорожек на эффективность подготовки квалифицированных легкоатлетов». Заказчик – ООО «Эластомер» (Договор №2 от 01 февраля 2014 г.), объем финансирования – **100,0 тыс. руб.**

3. «Подготовка и организация массового спортивно-художественного представления, посвященного закрытию городских спортивных игр школьников Волгограда «Президентские игры». Заказчик – Комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда, 2014 г. (Муниципальный контракт №16К 2014 г.), объем финансирования – **50,0 тыс. руб.**

4. «Методика использования комплексов подвижных игр и игровых упражнений на занятиях с юными гимнастами». Заказчик – Волгоградская региональная федерация эстетической гимнастики (ВРФЭГ)(Договор №4-НИР от 19 сентября 2014 г.), объем финансирования – **40,0 тыс. руб.**

5. «Методика отбора пловцов на начальном и предварительном базовом этапах многолетней подготовки» Волгоградская городская общественная организация «Плавательный клуб «Альбатрос» (Договор №2 от 30 апреля 2014 г.), объем финансирования – **1040,0 тыс. руб.**

Помимо участия в вузовских, городских и региональных научных конференциях, силами преподавателей и сотрудников кафедр педагогики, теории и методики футбола, теории и методики легкой атлетики и методики водных видов спорта были проведены:

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Современный футбол: состояние и перспективы. Актуальные вопросы координации подготовки к чемпионату мира по футболу 2018». Заказчик – Минспорт России (Госконтракт № 559 от 19 ноября 2014 г.), объем финансирования – **198,0 тыс. руб.** (кафедра теории и методики футбола);

7. Международная научно-практическая конференция «Теоретико-методологические основы формирования готовности студентов к творческому решению ситуаций профессиональной направленности», объем финансирования – **15,1 тыс. руб.** (кафедра педагогики);

8. Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы развития легкой атлетики в России», объем финансирования – **10,3 тыс. руб.** (кафедра теории и методики легкой атлетики);

9. Всероссийская с международным участием очно-заочная научная конференция «Актуальные вопросы подготовки спортсменов высокой квалификации и

спортивного резерва в плавании и других видах водного спорта», объем финансирования – **9,8 тыс. руб.** (кафедра теории и методики водных видов спорта).

Всего за 2014 – 2015 учебный год по государственному заданию и договорам освоено **1 млн. 963,2 тысяч рублей.**

В должной мере проявили свои научно-исследовательские и проективно-конструктивные способности наши студенты, аспиранты и молодые ученые в ходе научных конкурсов, проводимых в отчетном учебном году. Победителями, призерами и дипломантами всероссийских, региональных и внутривузовских конкурсов стали:

Достаточно успешным в 2014 году было участия наших студентов и молодых исследователей на Всероссийских форумах.

В середине декабря 2014 г. в нашей академии организована и проведена Региональная Олимпийская сессия. В ней приняли участие более 20 студентов ВГАФК, был определен победитель (студентка каф. ТиМ АФК Ю. Венедиктова),

Участие наших студентов и молодых исследователей на Всероссийских форумах в 2014 году было одним из наиболее успешных за последние годы.

На VI Международном фестивале английского языка, который состоялся в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете студентка Перченко Наталья (руководитель – доц. Кириллова Е.Б.), заняла I место.

На XIV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь и экономика. Новые взгляды и решения» в Волгоградском техническом университете студентка Анжела Чайкина 2 место (каф. ГиТМ).

На Фестивале Науки Юга России в Ростове-на-Дону студентка Губанова Алена заняла I место (каф. анатомии и физиологии).

Студентка каф. АФК Ю. Венедиктова, на Всероссийской Олимпийской сессии в Москве в феврале 2015 года стала дипломантом и заняла 6 место.

На двух Всероссийских конференциях, прошедших в нашей академии – «Проблемы и перспективы развития легкой атлетики в России» и «Актуальные вопросы подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в плавании и других видах водного спорта» в рамках которых были проведены конкурсы научных работ, все призовые места заняли представители ВГАФК: Джураев А.Р., (каф. анатомии и физиологии), Петров Н.Ю. и З Колесникова Е.А., (каф. ТиМ л/а), Губанова А.Д. (каф. анатомии и физиологии), Емельянова А.В. и Космынин П.С. (каф. ТиМ ВВС).

Все победители, призеры и дипломанты **XIX Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области** по направлению 19 – «Физическая культура, спорт и туризм» – представители нашего вуза. Они были поощрены денежными призами Администрации Волгоградской области.

В 2014 – 2015 учебном году в академии были проведены традиционные конкурсы научных работ и докладов среди студентов, аспирантов (соискателей) и молодых ученых.

В научно-исследовательской работе в целом по академии в 2014-2015 учебном году принимали участие 465 человек (годом ранее – 450 человек), из них: 25 – докторов наук и профессоров; 124 – кандидата наук и доцентов; 33 –

преподавателей, не имеющих ученых званий и степеней; 30 – аспирантов и соискателей; 255 – студентов.

Результаты научной деятельности выразились в 442 научных публикациях. Сюда входят 14 монографий, 366 научных статьи, 106 из которых опубликованы в изданиях перечня ВАК, 31 тезис научных докладов и 2 действующих патента на изобретения. 29 работ наших преподавателей опубликованы в зарубежных изданиях.

Положительная тенденция к повышению значимости и весомости публикаций, наметившаяся в предыдущие годы, сохраняется – наблюдается преобладание в публикациях именно статей, в том числе в ВАКовских изданиях и за рубежом.

Преподаватели, аспиранты и студенты академии участвовали в **научных конференциях различного уровня**. Всего подготовлено 252 научных доклада, из них: представлены на международном уровне – 79, на федеральном – 73, на региональном – 52, на внутривузовском – 48.

В практику физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности внедрено 52 научно-методических разработок, оказано содействие 33 спортивным командам по различным видам спорта, 89 сторонним образовательным и физкультурно-спортивным организациям и учреждениям.

В 2014 году продолжался выпуск журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», издаваемого ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Осуществлена процедура регистрации нашего журнала в Роскомнадзоре. Получен индекс ISSN и подписной индекс Респечати. Журнал размещен в национальной информационно-аналитической системе – РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Все это шаги, направленные на получение нашим изданием ВАКовского ценза. По сути, нам осталось только преодолеть временной фактор – выпуск нашего журнала в этом формате в течение 2-х лет.

В 2014 году в академии была продолжена работа по наращиванию представительства наших публикаций в национальной информационно-аналитической системе – РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

В 2014 году рейтинг ФГБОУ ВПО «ВГАФК» среди Российских научно-исследовательских организаций, рассчитываемый по публикациям организации за последние 5 лет, продолжал повышаться (с 1121 в 2012 году до 1042 в 2013 и до 859 в 2014 году, Рост за 2014 год составил 183 пункта (рост за 2013 год был -79 пунктов). Среди ВУЗов физической культуры академия находится на 6–7 местах.

Растет и число цитирований публикаций наших преподавателей. Индекс Хирша в 2014 году уже возрос до 8 единиц (2012 г – 3, 2013 год – до 5).

Публикации наших преподавателей присутствуют и в зарубежных системах цитирования Scopus и Web Of Science (в 2012 году – 1, в 2013 году – 4, в 2014-2015 уч.г. пока только – 2).

В 2014 году наша академия подключилась к системе «Антиплагиат-ВУЗ». На это было выделено – 120 тыс. руб. Этот ресурс позволяет анализировать не только материал, размещенный в интернете, но и контент Российской государственной библиотеки, в том числе – диссертационные работы.

Это позволило, в соответствие с новым государственным образовательным стандартом осуществлять проверку на заимствование выпускных квалификаци-

онных работ студентов и магистрантов. И конечно осуществлялась проверка подготовленных учебных, учебно-методических и методических пособий. Осуществлялась проверка статей и диссертационных работ соискателей и аспирантов.

По результатам научно-исследовательской работы была проведена рейтинговая оценка научной активности кафедр в 2014 году. В качестве критериев были отобраны позиции, которые учитываются при государственной аккредитации академии, и представлены в различных мониторингах и отчетах вуза, и от которых зависит рейтинг академии в целом (таблица 3).

В соответствии с результатами рейтинга научной активности кафедр на первом месте оказались преподаватели и сотрудники кафедры анатомии и физиологии (зав. каф. д.м.н., доц. Горбанёва Е.П.) – 110 баллов. На втором месте кафедра теории и методики футбола (зав. каф. д.п.н., проф. Шамардин А.А.) – 94 балла. На третьем месте – кафедра теории и методики физического воспитания (зав. каф. д.п.н., доц. Максимова С.Ю.) – 93 балла.

Повысили научную квалификацию ряд преподавателей академии. Докторские диссертации заведующего кафедрой теории и методики легкой атлетики В.В. Чёмов и заведующей кафедрой теории и методики физического воспитания С.Ю.Максимова были утверждены Президиумом ВАК при Минобрнауки РФ.

Кандидатские диссертации защитили и получили утверждение ВАК Пашарина Е.С. (каф. философии), Тынянкин О.А. (каф. ГиТМ), Петров И.А. (каф. ТИМ спортивных игр).

Издание учебной и научной литературы

Преподавателями и сотрудниками академии подготовлены к изданию 51 включенное в общевузовский план издания на 2014 г. учебное и учебно-методическое пособие, подавляющее большинство из которых к настоящему времени опубликованы силами редакционно-издательского отдела академии, а также в ряде центральных и местных издательств.

В издательстве «Феникс» вышел из печати учебник «Физиология спорта» авторского коллектива в составе профессоров Шамардина А.И., Солопова И.Н., Шамардина А.А., Сентябрева Н.Н., Горбаневой Е.П., Камчатникова А.Г. и Суслиной И.В. (объемов 10,0 усл. печ. листов), рекомендованное ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине «Спортивная физиология» направления подготовки 034300 Физическая культура, 034400 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), специальности 032101 Физическая культура и спорт.

Ряд учебных пособий, подготовленных членами профессорско-преподавательского коллектива академии, направлен на рецензирование для получения грифа соответствующих УМО. На 3 из них такие грифы уже получены (Борисенко Е.Г., Пономарева О.А.. Английский язык для физкультурных специальностей: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся

ся по направлению 49.03.01 Физическая культура. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014.; Бакулин В.С., Грецкая И.Б., Богомолова М.М., Богачев Н.Н.. Особенности травматизма и его профилактика в Олимпийских видах спорта: учебное пособие для обучающихся по направлению 034500.68 Спорт. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014; Марокова М.В. Психология детей младшего школьного возраста: учебное пособие для обучающихся по направлению 44.03.02 и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014).

Работа аспирантуры и докторантуры, диссертационного совета

На 1 апреля 2015 года в списках аспирантов числится 29 человек, из них: 15 человек – на очной форме обучения, 14 – на заочной, в докторантуре – 2 человека. По специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры по очной форме на 1 апреля обучается 9 аспирантов и 2 докторанта, заочно – 12 аспирантов. По специальности 03.03.01 – физиология по заочной форме обучения 2 аспиранта. При этом в группе сверх госзаказа на обеих формах обучения числилось 2 аспиранта.

В 2014-2015 учебном году был сделан первый набор по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 5 человек по очной форме обучения и по 06.06.01 Биологические науки – 1 человек по очной форме обучения.

В истекшем учебном году завершила досрочно обучение с защитой кандидатской диссертации аспирантка заочной формы обучения Минниханова Д.И. (декабрь 2013 г.), а также защитили кандидатские диссертации в течение года после окончания аспирантуры 3 аспиранта очной формы обучения Стрелкова В.В. (декабрь 2013 г.); Тынянкин О.А. (июнь 2014 г.), Лагутина М.В. (июнь 2014). Первая наша выпускница докторантуры Максимова С.Ю. защитила докторскую диссертацию в апреле 2014 года.

Из 12 выпускников аспирантуры и докторантуры в истекшем году (1 докторант, 4 аспиранта, обучающихся на очной форме обучения, и 7 на заочной) досрочно завершила обучение с защитой кандидатской диссертации 1 аспирантка заочной формы обучения Фоменко И.А. Провели апробацию диссертационных работ аспиранты очной формы обучения: Глухов В.В., Каинов К.А., аспиранты заочной формы обучения: Блинков В.С., Скрыбина И.Д., Щедрина Е.В.

На сегодняшний день отчислены 4 аспиранта очной формы обучения за невыполнение индивидуального плана, из них 1 аспирантка отчислена в текущем учебном году.

В диссертационном совете Д 311.011.01 при академии за отчетный текущий учебный год защищены 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций (7 из которых представлены представителями сторонних организаций).

**Защиты диссертационных работ в диссертационном совете
Д 311.011.01 при ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в 2014 году**

1	Максимова Светлана Юрьевна	Система адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе музыкально-двигательной деятельности	23.04
2	Чёмов Владимир Васильевич	Методологические и технологические основы интеграции двигательных заданий и регламентированных режимов дыхания эргогенического воздействия в тренировке квалифицированных легкоатлетов	25.04
3	Осадчий Александр Иванович	Технология физического воспитания студентов гуманитарного вуза на основе учета факторов природной эргогенической среды	20.05
4	Марсунов Савр Николаевич	Методика формирования логического мышления шахматистов в условиях спортивно-ориентированного физического воспитания младших школьников (на примере Республики Калмыкия)	20.05
5	Петрунин Роман Евгеньевич	Содержание и направленность физической и технико-тактической подготовки юных теннисистов 10-12 лет в годичном цикле тренировки	21.05
6	Ерохина Ольга Арсентьевна	Методика краткосрочного прогнозирования результатов и достижений легкоатлетов России на международных соревнованиях	25.06
7	Тынянкин Олег Андреевич	Технология оптимизации структуры физической подготовленности студентов – спортивных менеджеров на основе дифференцированного мониторинга физического состояния	27.06
8	Рябенко Галина Владимировна	Технология маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг организаций сферы физической культуры и спорта	17.09
9	Глущенко Дмитрий Владимирович	Прикладная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел России для выполнения оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях	07.10
10	Попков Андрей Александрович	Модель военно-прикладной физической подготовки подростков и призывной молодежи	07.10

1.4. Международная деятельность

Международная деятельность в вузе представлена работой по нескольким направлениям. Помимо организации и проведения международных конференций, либо всероссийских конференций с международным участием, в академии реализуется обучение иностранных граждан на всех уровнях высшего образования.

Следует отметить, что помимо студентов из стран СНГ в академии обучаются граждане дальнего зарубежья. На факультете физической культуры и спорта обучается гражданин Ирака на очной форме обучения в магистратуре по направлению подготовки 49.04.03 Спорт. Численность иностранных студентов, обучающихся в академии по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, в 2014 году составила 12 человек на очной и заочной формах обучения (Азербайджан – 4 человека, Туркменистан – 3 человека, Латвия – 1 человек, Казахстан – 1 человек, Армения – 1 человек, Таджикистан – 1 человек, Ирак – 1 человек).

По состоянию на 1 апреля 2015 года численность иностранных студентов, обучающихся в академии по образовательным программам бакалавриата и магистратуры составляет – 14 человек на очной и заочной формах обучения (Азербайджан – 5 человек, Туркменистан – 3 человека, Латвия – 1 человек, Узбекистан – 1 человек, Армения – 1 человек, Таджикистан – 1 человек, Украина – 1 человек, Ирак – 1 человек).

В рамках международного сотрудничества академия имеет несколько действующих договоров с иностранными высшими учебными заведениями:

- договор о сотрудничестве с Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауезова (Казахстан);
- договор о сотрудничестве с Полесским государственным университетом (Беларусь);
- договор о сотрудничестве с Армянским государственным институтом физической культуры (Армения);
- договор о научно-педагогическом сотрудничестве с Кременчугским национальным университетом Михаила Остроградского (Украина).

В рамках всех вышеуказанных договоров осуществляется обмен на взаимной основе учебно-методическими материалами, учебными планами и программами по вопросам подготовки обучающихся различных уровней образования; реализуется обмен информацией о планируемых научных конференциях с предоставлением возможности публикации научных трудов преподавателей и сотрудников вузов.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «ВГАФК» является взаимодействие в учебной и внеучебной деятельности педагогов и студенческого коллектива для решения задач подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. В этих условиях основными положениями в организации учебно-воспитательной работы в академии за отчетный период являлись:

- создание благоприятной социально-педагогической воспитывающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни;
- использование гуманистического потенциала олимпийского образования;
- укрепление взаимодействия преподавателей и студентов на уровне межличностных отношений;
- признание приоритетной значимости профессиональной спортивно-педагогической деятельности;
- направленное воспитательное влияние на студентов в рамках всех форм учебных, научно-исследовательских, спортивных, общественно-значимых мероприятий и в период профессиональной практики;
- активное участие профессорско-преподавательского состава и студентов в организации воспитательных мероприятий с жителями города Волгограда и области;
- последовательное развитие культурного и патриотического потенциала студентов.

С этой целью в академии образованы и существуют структуры, в ведении которых осуществляется воспитательная работа со студентами вуза. К ним относятся: служба социально-психологической помощи, студенческий совет академии, студенческий совет общежития, студенческий профком, студенческий клуб, спортивный клуб академии. Данное направление работы возглавляет проректор по спортивной и воспитательной работе, взаимодействующий с деканатами факультетов, вузовской газетой «Спортивная панорама», советом ветеранов, музеем образовательного учреждения и библиотекой.

В соответствии с разработанными и утвержденными концепцией и программой воспитательной работы в академии, а также соответствующими планами упомянутых подразделений, осуществляется работа по патриотическому и духовному воспитанию студентов. В основу этой работы заложены многолетние традиции вуза, успехи и достижения выпускников прошлых лет, ориентация на историческое наследие города, ставшего символом героизма и стойкости.

Согласно сложившейся традиции ежегодно в сентябре проводится торжественное посвящение первокурсников в студенты академии. Данное мероприятие несёт большую патриотическую нагрузку, когда происходит знакомство студентов не только с традициями академии, но и её выпускниками – знаменитыми спортсменами и тренерами. С этой же целью проводятся экскурсии в музей истории и спортивной славы вуза. Для студентов первого курса обязательным является

ся посещение музея академии, уникальная экспозиция которого знакомит их с историей развития и становления вуза, его славными традициями и достижениями в труде, учебе и спорте. Фонды музея постоянно пополняются экспонатами, переданными в дар знаменитыми выпускниками академии.

В отчетном 2014 – 2015 учебном году студенты академии, как и прежде, приняли активное участие в организации и проведении традиционного легкоатлетического пробега, посвященного 72-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом.

К мероприятиям, способствующим патриотическому воспитанию студентов, следует отнести тематические вечера посвященные Дню защитников Отечества, встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им волонтерами академии помощи и другие события. В организации подобных мероприятий непосредственное участие принимают члены студенческого самоуправления, студенческого клуба и профкома.

Для использования различных форм воспитательной работы подавляющее большинство спортивно-массовых соревнований в академии проводятся в память о сильнейших спортсменах, а также тренерах и преподавателях вуза, внесших весомый вклад в развитие отечественного спорта. На протяжении всего учебного года студенты оперативно информируются о результатах выступлений ведущих спортсменов ФБГОУ ВПО «ВГАФК», их достижения отмечаются в вузовской многотиражной газете «Спортивная панорама» и официальном сайте академии.

Многочисленные соревнования, регулярно проводимые на спортивной базе образовательного учреждения, способствуют формированию профессиональной компетентности и эрудиции, воспитанию патриотизма. Следует отметить, что организация и судейство соревнований, проводимых на базе академии, осуществляется силами студентов спортивно-педагогических кафедр. Это существенным образом способствует формированию профессиональных умений и навыков в избранных видах спорта, решает вопросы воспитания необходимых специалистам физической культуры и спорта качеств.

В рамках мероприятий, осуществляемых муниципальными и региональными организациями, студенты академии принимают участие в различных смотрах, конкурсах и соревнованиях. Их энтузиазм и активность получили высокую оценку на региональном и всероссийском уровне. Студенческие коллективы эстетической гимнастики кафедры теории и методики гимнастики «Турандот» и «Хорик Денс» являются победителями и призерами Волгоградского областного конкурса «Студенческая Весна», призерами чемпионата ЮФО.

Особое внимание в академии уделяется организации воспитательной работы в студенческом общежитии. С этой целью на каждой выпускающей кафедре имеется преподаватель, ответственный за воспитательную работу с проживающими в общежитии студентами. В академии разработан и соблюдается график посещения общежития сотрудниками кафедр. Как правило, при этих посещениях преподаватели знакомятся с условиями проживания студентов, оказывают консультативную помощь, способствуют улучшению бытовых условий, и т.д. На основании записей преподавателей администрацией общежития принимаются меры по устранению отмеченных недостатков. Получила широкую практику и поощря-

ется администрацией работа студенческого совета общежития. Силами членов совета проводятся рейды по проверке санитарного состояния в комнатах и блоках, планируется и реализуется спортивная и культурно-массовая работа с проживающими. Под руководством студенческого совета организуются субботники по уборке территории и помещений. В учебном году проведено 3 общих собрания со студентами общежития, где рассматривались актуальные вопросы дисциплины проживающих и их бытовых условий. Совместно с представителями органов внутренних дел и наркоконтроля проведено два рейда-проверки помещений и комнат проживающих, проведены профилактические беседы о мерах ответственности при употреблении, хранении и сбыта наркотических и психотропных веществ.

Студенты академии принимают самое активное участие во всех мероприятиях и акциях по линии студенческих молодежных организаций и комитетов по делам молодежи города и области. Это относится не только к участию в смотрах и конкурсах, но и в проведении благотворительных мероприятий и участию в городских и региональных акциях.

Воспитательная работа со студентами осуществляется через кураторов групп, заведующих кафедрами, деканов и заместителей деканов факультетов. При необходимости проводятся беседы с родителями и близкими родственниками студентов. В отдельных случаях поведение студентов является предметом разбирательства на заседаниях кафедр.

В текущем году осуществлялась практика улучшения жилищных условий обучающихся путем заключения добровольных договоров проживания в общежитии на условиях коммерческого найма помещений, что способствовало существенному улучшению бытовых условий студентов и сохранности табельного имущества, инвентаря и мест проживания.

На протяжении учебного года многие студенты совмещают учебу в вузе с работой. С целью оказания помощи в трудоустройстве студентов в летнее время академией проводится целенаправленная работа. Для этого между академией и Волгоградским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» заключен договор о совместной деятельности. Предметом договора является совместная деятельность сторон по поддержке и развитию студенческих трудовых отрядов в вузе. С марта по май 2015 г. на базе ФГБОУ ВПО «ВГАФК» работает «Школа вожатых» по подготовке педагогических кадров (физкультурных руководителей, матросов-спасателей, вожатых и др.). Для работающих по специальности студентов утверждается свободный график посещения занятий.

Большую работу по мониторингу мнения студентов о трудностях обучения в вузе проводят кафедры педагогики и психологии, дважды в году анализируя результаты анкетного опроса. Выводы и предложения специалистов используются для уточнения планов воспитательной работы со студентами. В 2014-2015 учебном году специалистами упомянутых кафедр было проведено исследование мнения студентов первого курса о трудностях адаптации к учебе в академии, что также явилось основой для корректировки планов воспитательной работы со студентами.

Воспитательный процесс предполагает использование не только наказаний, но и поощрений. В академии используются различные формы поощрений студентов: от благодарности по деканату, вузу до назначения Ученым советом академии именных стипендий вуза наиболее отличившимся. Критерием отбора является не только отличная учеба, но и общественная активность, успехи в научной и спортивной деятельности.

Одним из достижений в реализации творческих сил студенчества ФГБОУ ВПО «ВГАФК» явились многочисленные победы в городских и областных конкурсах студенческой художественной самодеятельности. В немалой степени этому способствовала работа таких специалистов, как Шевчук Н.А., Вишняковой С.В., Чикаловой Г.А. и других.

Одним из инструментов организации и проведения воспитательной работы в вузе является газета «Спортивная панорама» (редактор Каррыев М.О.). В регулярных выпусках газеты отражены все аспекты студенческой жизни, учебы и досуга, а также полезные советы, интервью с интересными людьми и многое другое. Через газету ведется активная пропаганда здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, борьба с курением и употреблением наркотиков.

Спортивно-массовая и спортивная работа

В 2014-2015 учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивная работа осуществлялись в соответствии со сводным вузовским планом спортивно-массовых мероприятий академии по следующим направлениям:

- спортивная и физкультурно-массовая работа со студентами академии;
- спортивно-массовая работа со студентами, проживающими в общежитии;
- участие студентов академии в городских и областных соревнованиях;
- участие студентов академии в чемпионатах и Кубках мира, Европы, России, а также других международных и всероссийских соревнованиях.

Одним из новых приоритетных направлений явилась работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в жизнь студентов и сотрудников вуза.

В плане реализации первого направления в отчетном году была проведена комплексная Спартакиада академии по 13 видам спорта среди студентов десяти выпускающих кафедр. По результатам этой Спартакиады происходит формирование сборных команд вуза для участия в студенческих соревнованиях: Спартакиаде первокурсников вузов города, Спартакиаде общежитий, Универсиаде Волгограда по 22 видам спорта, летним студенческим играм Волгоградской области, XVIII Фестивале физкультурных вузов России. Кроме этого студенты академии принимают участие в соревнованиях по видам спорта, как в городе и регионе, участвуют во Всероссийских проектах «Мини-футбол в вузах», «Студенческая баскетбольная лига», представляют вуз на федеральном и международном уровне.

Наряду с проведением соревнований, входящих в календарь всероссийских федераций по тем или иным видам спорта, в академии были организованы и про-

ведены традиционные региональные и международные турниры и соревнования, приуроченные к различным историческим и памятным событиям:

- традиционный легкоатлетический пробег по городу 2 февраля, посвященный годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве;
- соревнования на «Приз Защитников Сталинграда» (гребля);
- турнир «Памяти Н. Курьерова» (гимнастика);
- турнир «Памяти В. Трегубова» (бокс)
- турнир «Памяти М. Круглякова» (акробатика);
- международный турнир «Памяти Волгоградских боксеров» (бокс);
- соревнования по легкой атлетике «Памяти П. Шореца».

Из множества запланированных в спортивном календаре академии мероприятий подобных чемпионатов более десяти. Все они проводятся в праздничной атмосфере, с приглашением сильнейших спортсменов Волгограда, Волгоградской области, региона, России, чемпионов и призеров всемирных и европейских соревнований. Местом проведения таких соревнований являются спортивные сооружения академии. Информация о них, ход проведения и итоги освещаются областным и муниципальным телевидением, печатными средствами массовой информации. Результаты таких соревнований регулярно публикуются в многотиражной газете вуза «Спортивная панорама».

На спортивной базе академии в этом году проведено более 10 открытых чемпионатов академии с участием сильнейших спортсменов региона, Кубок губернатора Волгоградской области по легкой атлетике, первенство Российской Федерации среди юниоров по легкой атлетике в закрытых помещениях, международный турнир по спортивным танцам, международная встреча по боксу профессионалов России и Украины, всероссийские соревнования по таэквон-до и другие представительные мероприятия. В зимний период услугами футбольно-легкоатлетического манежа академии вновь воспользовались члены национальной сборной команды России по легкой атлетике, которые провели учебно-тренировочные сборы в период с ноября 2014 г. по март 2015 г.

Спортивная подготовка студентов осуществляется на занятиях по курсу ПСС, а также в ходе тренировок в секциях по видам спорта в Центрах подготовки по видам спорта. Руководят этими занятиями квалифицированные педагоги и тренеры, в том числе заслуженные тренеры СССР и России: В.Б. Авдиенко, В.В. Догонкин, В.Н. Типаев, Б.Н. Гарьков, Е.В. Трофимов, Н.Д. Каратаев, В.В. Марченко, Ю.С. Сурков и др. Не случайно проведенное пробное тестирование уровня физической подготовленности студентов спортивно-педагогических кафедр показало весьма обнадеживающие результаты, когда, более чем 60% студентов академических групп справляются с нормативам ВФСК ГТО.

Важным разделом спортивно-массовой работы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Силами студенческого совета общежития проводятся тренировки и соревнования по спортивным играм между студентами, а также соревнования по волейболу, футболу, дартсу, шахматам и настольному теннису.

В течение всего года студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность посещать спортивные сооружения академии и заниматься в манеже, на

футбольных полях с синтетическим покрытием и открытых плоскостных сооружениях, имеющих современное покрытие фирмы «Эластомер». Преподаватели и сотрудники академии трижды в неделю посещают современный плавательный бассейн, студенты всех факультетов соответствии с учебным расписанием плавают в нем до 2 – 3 раз в неделю.

В рамках Спартакиады общежитий вузов города команда академии регулярно принимает участие в соревнованиях по 6 видам спорта, демонстрируя высокие результаты по таким дисциплинам, как дартс, армрестлинг, перетягивание каната.

Главные студенческие соревнования региона – Универсиада вузов по 22 видам спорта – характеризует состояние и уровень массовой спортивной работы в учебных заведениях. Уже более 17 раз подряд коллектив академии становится победителем этих комплексных соревнований в командном зачете. Сборные коллективы академии по видам спорта становятся победителями в 9 – 12 видах программы Универсиады ежегодно. Особенно весомы успехи в футболе, легкой атлетике, фитнес-аэробике, плавании и тяжелой атлетике.

Ведущие студенты-спортсмены академии имеют исключительно высокий уровень спортивной подготовленности. Среди них есть чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы, члены сборных команд России. Ниже в таблице представлены результаты выступлений студентов академии в соревнованиях с 1 сентября 2014 по 1 апреля 2015 г.

**Результаты
выступлений ведущих спортсменов ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
в 2014-2015 учебном году (на 01.04.2015 г.)**

Соревнования	Завоеванные места		
	I	II	III
Чемпионаты, первенства, Кубки мира	3	1	1
Чемпионаты, первенства, Кубки Европы	2	-	2
Чемпионаты, первенства, Кубки России	8	11	16
Чемпионаты России среди студентов	-	-	-
Чемпионаты, первенства ЮФО	25	25	15

Магистрант первого года обучения Мария Кучина на чемпионате Европы в залах по легкой атлетике выиграла золотую медаль в прыжках в высоту. На этом же чемпионате Европы по легкой атлетике 2015 г. Илья Шкуренин, выпускник магистратуры 2014, стал победителем в семиборье. На молодежном первенстве мира по плаванию в открытой воде в сентябре 2014 года студент кафедры водных видов спорта А. Евсиков выиграл золотую медаль. Чемпионом мира по фитнес-аэробике в составе команды стал студент кафедры спортивных танцев и аэробики А. Палкин. Евгений Седов выиграл золотую и серебряную медали в ходе чемпионата мира по плаванию в 25-ти метровом бассейне.

Диана Джигарос, студентка третьего курса (очная форма обучения) успешно выступила на юниорском первенстве мира по дзюдо. В весовой категории до 63 кг она поднялась на третью ступень пьедестала почета. Её однокурсник А. Жигайлов стал чемпионом Европы по кик-боксингу.

Многие студенты академии в учебном году достойно выступили на Всероссийских соревнованиях по различным видам спорта – плаванию, гребле на байдарках и каноэ, легкой атлетике, тяжелой атлетике, водному поло и другим.

Членами сборных команд России по разным видам спорта являлись более 30 студентов академии.

Достижения спортсменов академии во многом обусловлены хорошей учебной и тренировочной базой, которой располагает вуз. Ввод в строй нового плавательного бассейна с современной инфраструктурой, постоянная реконструкция и модернизация манежа и стадиона существенным образом улучшили спортивную базу академии и позитивно сказались на организации физкультурно-спортивной работы в ней.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВПО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правомочные документы).

Общая площадь зданий – **57 477,9 м²** (из них сдано в аренду сторонним организациям – **1410,6 м²**). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью **38 544 м²** (из них сдано в аренду сторонним организациям – **51,1 м²**).

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет **18 952,9 м²**, в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь **914,5 м²** (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – **433,1 м²**).

Площадь пунктов общественного питания составляет **336 м²** (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – **284,1 м²**).

Площадь аудиторного фонда составляет – **4 081,3 м²**, в том числе в здании студенческого общежития (кафедра ТиМ СТиА) – **177,5 м²**.

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения академии представлены помещениями общей площадью **11 291,1 м²**: (арена футбольно-легкоатлетического манежа и спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна: залы спортивных игр – 2, зал бокса, залы гимнастики и акробатики – 3, зал тяжелой атлетики, зал бокса, зал танцев – 2, залы общей физической подготовки – 8). В постоянную аренду спортивные сооружения академией не сдаются.

В здании студенческого общежития имеются спортивные сооружения площадью 640,3 м² (3 зала кафедры ТиМ СТиА, гребной бассейн и тренажерный зал в гребном бассейне). Аудиторный фонд увеличился на 123,5 м² (к имевшимся прежде 67 учебным аудиториям добавились 3 учебных аудитории кафедры ТиМ СТиА).

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

- земельный участок (площадью **84 872,8 м²**) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле футбольное, поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, поле для легкоатлетических метаний, теннисные корты – 2, площадки для спортивных игр – 3);

- земельный участок (площадью **5 926 м²**) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

- земельный участок (площадью **17 183 м²**) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

- земельный участок (площадью **6 321,6 м²**) в г. Волгограде (на берегу реки Волги в Центральном районе) с расположенной на нем гребной базой;

– земельный участок (площадью **3,0 га**) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, в 2000 м севернее).

Имеющаяся материально-техническая база полностью удовлетворяет потребность академии в учебно-лабораторных, спортивных и иных помещениях, поэтому у сторонних организаций академия помещения и сооружения не арендует.

В 2014 году за счет субсидий на выполнение государственного задания в общежитии ВГАФК (секция «С»), произведен ремонт участка водопровода холодного водоснабжения для студентов на сумму 188,6 тыс. рублей.

В главном учебном корпусе академии (западный учебный корпус) отремонтирована кафедра иностранных языков на сумму 312,2 тыс. рублей. В зале спортивной гимнастики (восточный учебный корпус) отремонтированы полы на сумму 138,1 тыс. рублей. Выполнены работы по переключению подачи теплоносителя от введенной в эксплуатацию котельной академии Комплексного плавательного бассейна на сумму 355,2 тыс. рублей.

За счет средств целевой субсидии на осуществление капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления и учтенного в реестре федерального имущества, произведен капитальный ремонт семи объектов на сумму – 22 413,8 тыс. рублей:

– капитальный ремонт легкоатлетического стадиона на сумму – 11 499,1 тыс. рублей;

– капитальный ремонт трибун, теневого навеса и радиорубки легкоатлетического стадиона на сумму – 3 220,4 тыс. рублей;

– капитальный ремонт асфальтового покрытия на сумму – 3 043,2 тыс. рублей;

– капитальный ремонт раздевалок легкоатлетического стадиона на сумму – 3 218, 2 тыс. рублей;

– капитальный ремонт кровли ЖБК, секция «А» и «Б» на сумму – 1 433,0 тыс. рублей.

В 2014 году за счет средств на выполнение государственного задания было произведено техническое обслуживание бассейна на сумму 282,0 тыс. рублей, техническое обслуживание пожарной сигнализации на сумму 901,1 тыс. рублей, техническое обслуживание приборов учета тепла на сумму 171,8 тыс. рублей, техническое обслуживание котельной на сумму 701, 5 тыс. рублей, техническое обслуживание электроустановок на сумму 309,6 тыс. рублей, техническое обслуживание системы канализации на сумму 326,3 тыс. рублей, оказаны услуги по вывозу бытовых отходов на сумму 411, тыс. рублей, оказаны услуги стирки белья для студенческого общежития на сумму 240,2 тыс. рублей.

Закуплено химических реактивов для обеззараживания воды в бассейне на сумму 663, тыс. рублей.

За счет средств субсидий на выполнение государственного задания было приобретено: учебной литературы для библиотечного фонда, мячей футбольных, сетка заградительная для УСК легкой атлетики и футбола, проекторы, принтеры на сумму – 1 200,0 тыс. рублей, оплачена подписка на периодические и научные издания на сумму 399,9 тыс. рублей, оказаны услуги по информационному об-

служиванию и обновлению баз данных справочно-правовой системы академии на сумму 448,9 тыс. рублей.

Проведенная инвентаризация помещений показала неотложную необходимость осуществления ремонтных работ на следующих площадях:

а) учебно-спортивная база (учебные, учебно-вспомогательные помещения, спортивные залы) – **1 871 м²**;

– аудиторный фонд кафедры анатомии и физиологии (аудитории и учебно-вспомогательные помещения) – **560 м²**;

– зал спортивной акробатики, зал спортивной гимнастики, зал бокса – **1 311 м²**;

– ремонт коридоров северного учебного корпуса кафедры анатомии и физиологии – **263 м²**;

б) жилищно-бытовой комплекс (студенческое общежитие) жилая площадь – **7 185 м²**.

В 2015 году планируется капитально отремонтировать – **9 604 м²** площадей.

Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном году составило 72,5% от общих доходов (в прошлом году – 71,4 %).

Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ и Устава академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период – 27,4 от общих доходов и были направлены на обеспечение образовательного процесса, а также на развитие и содержание материально-технической базы.

1. Доходы ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в 2014 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения показатели 2013 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе целевые
280 633,0 (247 441,4)	203 658,7 (176 720,2)	4 131,9 (3 084,5)	72 842,4 (67 636,7)

Кроме того, получено на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – **4 768,3** тыс. руб.

Доходы по внебюджетной деятельности сложились от оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств:

(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2013 года)

Тыс. руб.

Обучение на договорной основе	32 286,8 (33 070,0)
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (кандидатские экзамены, повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	2 950,0 (1 500,00)
Услуги жилья	9 751,5 (8 000,0)
Физкультурно-спортивные услуги:	21 577,8 (21 031,6)
в том числе	
– деятельность спортивных объектов	12 767,7 (12 578,1)
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	8 810,1 (8 453,5)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	1 463,2 (2 530,1)
Прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, и прочее)	303,8 (486,6)
Возмещение коммунальных затрат	1 176,2 (800,0)
Медицинские услуги	59,5 (0,0)
Прочие безвозмездные поступления	3 273,6 (218,4)

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:

– платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 44,3% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году этот показатель составил 48,9%);

– использование спортивной базы академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся ДЮСШ и СДЮШОР г. Волгограда, спортивных центров спортивной подготовки по гандболу, легкой атлетике, гребным видам спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 17,5 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 18,6%);

– оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 12,1 % (в предшествовавшем году – 12,5 %);

– услуги жилья – 13,4 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем учебном году – 11,8 %);

– образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 4,0 % (в предшествовавшем году – 2,2 % в составе внебюджетного дохода);

– научно-исследовательские и научно-методические разработки – 2 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 3,7 %);

Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:

– заработная плата – **88 837,6 тыс. руб.** (в предшествовавшем учебном году – **86 367,2 тыс. руб.**), т.е. прирост фонда заработной платы составил 2,8 % (в предшествовавшем году – 7,8 %), в том числе из внебюджетных средств – **25 848,9 тыс. руб.** (в предыдущем году – **28 505,6 тыс. руб.**); расходы на оплату труда в отчетном году составили 32,8 % в структуре общих расходов на содержание учреждения, с учетом начислений во внебюджетные фонды и прочие выплаты – 42,2 % (в предшествовавшем году – 43,6%);

– услуги по содержанию имущества (включая капитальный ремонт объектов (развитие материально-технической базы) – **30 316,4 тыс. руб.**, что составило 11,2% в структуре общих расходов (в предшествовавшем году было затрачено **24 307,3 тыс. рублей** – 9,4 %); расходы по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в сумме 22 413,8 тыс. рублей были произведены за счет средств целевой субсидии из федерального бюджета;

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – **37 348,1 тыс. руб.** (10,1 % в структуре общих расходов, тогда как в предшествовавшем году на эти цели было затрачено **27 177,7 тыс. руб.**, или 10,5 % в структуре общих расходов);

– стипендии и социальная защита студентов – **33 025,7 тыс. руб.**, или 12,2 % в структуре расходов (годом ранее – **26 899,8 тыс. руб.**, или 10,4 % в структуре общих расходов). Увеличение обусловлено выплатой повышенной стипендии за достижения в различных областях деятельности вуза по Постановлению Правительства РФ № 945 от 18.11.2011 г., а также повышенной стипендии нуждающимся студентам 1-го 2-го курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по Постановлению Правительства РФ № 679 от 02.07.2012 г.;

– прочие работы и услуги – **14 240,0 тыс. руб.** (5,2 % в структуре общих расходов), из них оплата работникам по договорам гражданско-правового характера, выполнявшим НИР и оказывающим платные услуги (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, библиотека, учебно-тренировочные и физкультурно-оздоровительные занятия в бассейне, аэробика, фитнес) – **5 188,9 тыс. руб.**;

– приобретение основных средств – **3 552,4 тыс. руб.** (1,3 % от расходов);

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций – **41 101,1 тыс. руб.** (15,2 % в структуре общих расходов);

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – **4 433,8 тыс. руб.** (1,6 % от общих расходов).

2. Расходы ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в 2014 году (тыс. руб.)
(в скобках – для сравнения показатели 2013 года)

Тыс. руб.

Статьи	Код экономической классификации	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	88 837,6 (86 367,2)
Прочие выплаты	212	39,1 (294,5)
Начисления на оплату труда	213	25 553,4 (25 985,8)
Услуги связи	221	586,8 (799,2)
Транспортные услуги	222	677,9 (667,7)
Коммунальные услуги	223	27 348,1 (27 177,7)
Услуги по содержанию имущества	225	30 316,4 (24 307,3)
Прочие услуги	226	14 240,0 (16 567,1)
Социальное обеспечение. обеспечение детей-сирот	262	8,1 (118,7)
Прочие расходы (стипендия и т.д.) в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	75 369,4 (64 236,0) 41101,1 (34 050,0)
Увеличение стоимости основных средств	310	3 552,4 (5 939,5)
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 433,8 (5 856,2)
Итого расходов:	900	270 963,0 (258 316,9)

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – **4 768,3 тыс. руб.**,

На техническое обслуживание оборудования (пожарной сигнализации, приборов учета, технологического оборудования бассейна, электроустановок, техническое обслуживание автономной котельной) затрачено **2 698,1 тыс. руб.**

Услуги по охране объектов академии составили **2 978,4 тыс. руб.** Пять круглосуточных постов обеспечивали пропускной режим на объекты академии, сохранность имущества, патрулирование ее территории.

Затраты на приобретение и обслуживание программного обеспечения и консультационные услуги составили **1 682,0 тыс. руб.**

Подписка на периодические печатные издания, услуги по размещению информации в периодических изданиях обошлась в **399, 9 тыс. руб.**

Приобретены основные средства:

- учебная литература и наглядные учебные пособия – **3 004,0 тыс. руб.**;
- компьютеры, проекторы и орг. техника – **578,4 тыс. руб.**;
- учебно-спортивное оборудование и инвентарь – **120,0 тыс. руб.**;

– производственный и хозяйственный инвентарь, в том числе мебель (аудиторная, для общежития, офисная) – **1 370,0 тыс. руб.;**

– технологическое, хозяйственное оборудование и инвентарь – **281,6 тыс. руб.;**

Приобретены канцелярские товары, расходные материалы:

– канцтовары и хозяйственный инвентарь – **1 932,00 тыс. руб.;**

– прочие материальные запасы (расходные материалы, строительные материалы, материалы для обработки воды в бассейне) – **2 501,8 тыс. руб.**

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию спортсооружений и оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом ректорат, деканаты факультетов, кафедры и другие структурные подразделения ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в отчетном учебном году успешно решают в своей деятельности стоявшие перед ними актуальные задачи, что позволяет продолжить дальнейшее уверенное поступательное развития вуза.

Успешно пройдена процедура государственной аккредитационной экспертизы, получено новое свидетельство о государственной аккредитации с приложениями к нему.

С 1 сентября 2014 года академия приступила к реализации на очной и заочной формах обучения студентов новых бакалаврских (по двум направлениям подготовки), магистерских (по одному направлению подготовки) и аспирантских (по двум направлениям подготовки) учебных планов, составленных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). На протяжении всего учебного года интенсивно совершенствовались разработанные ранее исходные варианты соответствующих основных образовательных программ и все входящее в их состав учебно-методическое обеспечение.

Дальнейшее развитие получила внутривузовская система менеджмента качества образовательной деятельности, которая все в большей мере адаптируется к решению конкретных задач, сопряженных с реальными условиями работы образовательного учреждения. На дневной форме на всех направлениях обучения и специальностях используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий с использованием возможностей локальной компьютерной сети и специализированного программного обеспечения. На порядок активнее, чем прежде, использовалась в отчетном учебном году общевузовская система централизованного компьютерного тестирования знаний студентов по всем учебным дисциплинам. Кроме того, академия продолжает и расширяет традиционную практику участия в ФЭПО.

Достаточно эффективно работали управление кадров и делопроизводства, а также отдел аспирантуры и докторантуры. Все личные дела обучающихся приведены в строгое соответствие с локальными правовыми актами вуза. Осуществлен второй выпуск в докторантуре по профильной для вуза научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Продуктивно работал совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по данной научной специальности. Удалось еще более укрепить достигнутый ранее высокий научно-квалификационный уровень профессорско-преподавательских кадров. Штат преподавателей пополнился рядом новых докторов и кандидатов наук. Должными темпами осуществляется комплексная информатизация всех основных процессов, активно формировалась собственная электронная библиотека, продолжена подписка на использование внешних полнотекстовых электронно-библиотечных систем, коренной модернизации подвергнут официальный Интернет-сайт академии, отвечающий теперь всем установленным требованиям.

Заметно повысилась в целом активность научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава. На достаточно высокой для вуза планке сохраняется объем привлеченного внешнего финансирования НИР (по итогам 2014 года были реализованы госбюджетные и договорные НИР на общую сумму 1 963 200 рублей). Значительно повысилась публикационная активность специалистов академии. Реализован новый проект по изданию внутривузовского ежегодного сборника научных статей студентов академии. По-прежнему неплохие результаты участия демонстрируют студенты, аспиранты и молодые ученые в научных и творческих конкурсах всероссийского и международного уровней.

Многое сделано в направлении реконструкции и совершенствования материально-технической базы (учебно-лабораторной, спортивной, жилищно-бытовой). Особо следует отметить завершение работ по вводу в эксплуатацию собственной автономной котельной, наличие которой позволяет решить одну из самых актуальных для вуза проблемы стабильного круглогодичного теплоснабжения.

В условиях обострения демографической ситуации и вынужденного повышения размеров оплаты за оказываемые образовательные услуги академии в очередной раз удалось осуществить полноценный набор студентов, как в бюджетную, так и во внебюджетную группы. Успешно выполнено государственное задание на подготовку специалистов. На весьма высоком уровне поддерживался показатель трудоустройства выпускников.

Весомые успехи были достигнуты рядом ведущих спортсменов из числа студентов и аспирантов на мировой, европейской и всероссийской спортивных аренах. Достаточно успешным было выступление представителей академии на очередном Фестивале физкультурных вузов России.

Все вышеперечисленное позволяет надеяться, что и в предстоящем учебном году ФГБОУ ВПО «ВГАФК» будет успешно выполнять свою миссию, решая уставные задачи и совершенствуя свою деятельность в соответствии с ранее утвержденной Ученым советом Концепцией развития академии на период 2006 – 2015 гг.

Основное внимание ректората, деканатов, кафедр и других структурных подразделений академии в 2015-2016 учебном году будет уделено повышению качественного уровня образовательной деятельности, планомерному продолжению полномасштабного перехода на обучение студентов по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования третьего поколения, проведению процедуры государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в аспирантуре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз	Методика расчета
А	Б	В	Г	Д
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1877	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" на начало 2014/15 учебного года по состоянию на 1 октября 2014 года (далее - форма ВПО-1)
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1168	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	709	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	30	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" за 2014 год (далее - форма 1-НК).
1.2.1	По очной форме обучения	человек	16	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	14	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования" на начало 2014/15 учебного года по состоянию на 1 октября 2014 года (далее - форма СПО-1). В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,68	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2014 году.
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,26	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний, проводимых по 100-бальной шкале) студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2014 году.
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,95	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Результаты студентов (курсантов), имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2014 году.

1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2014 году.
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2014 году.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0	Численность студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета/ Отношение численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2014 году.
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,81	Отношение численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	40/100	Численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения Отношение численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2014 году.

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	Заполняется для каждого филиала отдельно. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100. Численность НПП (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,5	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,25	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,6	Отношение количества публикаций, изданных в отчетном году в научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1963,2	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 2-наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок" за 2014 год (далее - форма 2-наука)
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11,03	Отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,7	Отношение доходов от НИОКР к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме 2-наука, по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования" за 2014 год (далее - форма ВПО-2).

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	Отношение объема НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), к общим доходам образовательной организации от НИОКР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,22	Отношение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При расчете показателя следует использовать методические указания к подразделу 8.3 формы федерального статистического наблюдения № 2-наука (ИНВ) "Сведения об организации сектора исследований и разработок" (далее - форма 2-наука (ИНВ)).
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	8/ 4,52% 25/ 14,12% 0	Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет / Отношение численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	124/ 70,06%	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук / Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, к численности НПП, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	22/ 12,43%	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук / Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, к численности НПП, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0	Численность научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, к численности НПР филиала, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации. Заполняется для каждого филиала отдельно.
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	Отношение количества грантов, полученных в отчетном году, к численности НПР, умноженное на 100. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	2/ 0,11%	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	1/ 0,09%	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения / Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов(курсантов)	человек/ %	0/0	Численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	540,3	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280 633	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 808,2	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	496	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	96,4	Отношение фонда начисленной заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на среднюю заработную плату по экономике региона. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2, данным Росстата.
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,1	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + ((c + d) \times 0,1)$, где a - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; c - численность студентов заочной формы обучения; d - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у образовательной организации на праве собственности, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	31,1	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.