

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
профессор

В.С. Якимович

« 15 » Июль 2024 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА»
при поступлении на обучение по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по группе научных специальностей 5.8 Педагогика,
научная специальность
5.8.5. Теория и методика спорта
в ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

Вступительное испытание по специальной дисциплине «Теория и методика спорта» проводится в устной форме.

Цель экзамена – установить объем знаний поступающего, уровень подготовленности к научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и педагогической работе.

№	Оценка	Критерии оценки: Характеристика оцениваемых знаний
1	Менее 40	Абитуриент показывает низкий уровень знаний, не может глубоко аргументировать свой ответ, демонстрирует крайне низкий уровень владения категориальным аппаратом предметной области. Абитуриент показывает удовлетворительные знания, но не может глубоко аргументировать свой ответ, демонстрирует низкий уровень владения категориальным аппаратом предметной области.
2	40-60	Содержание ответа узконаправленное, не базируется на связи смежных учебных дисциплин. В ответе не дается четкая оценка раскрываемых положений, просматриваются затруднения в оценке и сопоставлении приводимых фактов, допускаются ошибки в толковании теорий, концепций и т.п.
3	61-80	Абитуриент показывает хорошие знания, отвечает четко, стремится аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности. Однако содержание ответа не является глубоким, построенным на междисциплинарных связях специальной дисциплины со смежными научными областями. В ответе просматривается средний уровень владения категориальным аппаратом дисциплины, допускаются ошибки в толковании ряда теорий, концепций и т.п.
4	81-100	Абитуриент показывает глубокие, прочные знания, использует категориальный аппарат дисциплины, умеет оценивать и сопоставлять факты, представлять связь теории с практикой. Ответ построен на рассуждениях, аргументировании высказываемой точки зрения. Ведущие положения ответа обоснованы, разъяснены в логической последовательности без наводящих вопросов с учетом междисциплинарных связей смежных учебных дисциплин.

Перечень вопросов для подготовки

1. Техника физических упражнений (понятия, основы, ведущее звено, детали техники, фазы движения).
2. Обучение двигательным действиям (назначение, содержание, методические особенности, варианты).
3. Общая характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей, классификация, закономерности развития).
4. Силовые способности (понятия, формы проявления, факторы определяющие уровень развития, методика развития).
5. Скоростные способности (понятия, формы проявления, факторы определяющие уровень развития, методика развития).
6. Координационные способности (понятия, формы проявления, факторы определяющие уровень развития, методика развития).
7. Выносливость (понятия, формы проявления, факторы определяющие уровень развития, методика развития).
8. Гибкость (понятия, формы проявления, факторы определяющие уровень развития, методика развития).
9. Спортивный результат как интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии его измерений.
10. Классификация спортивных достижений, их характеристика.
11. Цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки.
12. Характеристика средств спортивной тренировки, их классификация.
13. Общие и специальные принципы спортивной тренировки.
14. Подготовка спортсмена в процессе тренировки.
15. Виды, задачи, средства и методы технической подготовки спортсмена.
16. Виды, задачи и средства физической подготовки спортсмена.
17. Виды, задачи и средства тактической подготовки спортсмена.
18. Структура и содержание психологической подготовки спортсмена.
19. Интеллектуальная подготовка спортсмена.
20. Основы построения спортивной тренировки, характеристика малых тренировочных циклов.
21. Типы и структура мезоциклов тренировочного процесса.
22. Структура годичного цикла тренировки спортсмена.
23. Структура многолетней подготовки спортсмена.
24. Планирование в процессе спортивной тренировки.
25. Контроль и учет в процессе спортивной тренировки.
26. Оценка современного состояния теоретических, программно-нормативных и организационных основ отечественной системы спортивной подготовки, перспективы ее совершенствования.
27. Основные методы организации научно-исследовательской работы по теории и методике спорта, их характеристика.

28. Обзорная характеристика актуальной проблематики научных исследований в области физической культуры и спорта. Определяющие черты методологии исследований в этой сфере.
29. Основные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта, современные инновационные методы и технологии проведения научных исследований.
30. Технология формирования концепции научного исследования в области физической культуры и спорта, формулировка научной проблемы.
31. Методы и технологии научного исследования по теории и методике спорта. Знания из смежных областей, которые можно использовать при проведении научных исследований в области физической культуры и спорта.
32. Программно-методические документы, обеспечивающие систему подготовки квалифицированных спортсменов.
33. Теоретические и методические подходы решения проблемы спортивной ориентации и отбора в многолетней подготовке спортсменов.
34. Проблемы современного этапа развития спорта высших достижений и способы их решения.
35. Основные концепции и технологии построения макроциклов подготовки юных спортсменов.
36. Обоснование, направление предполагаемого исследования по теории и методике спорта.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Держинская, Л.Б. Педагогические технологии антинаркотической и антидопинговой профилактики средствами физической культуры и спорта : курс лекций / Л.Б. Держинская, Н.В. Седых. – Волгоград : ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 95 с.
2. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры : учебник / Ю.Ф. Курамшин. – Москва : Советский спорт, 2007. – 463 с.
3. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсмена : монография / В.Н. Платонов. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 656 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114613>
4. Седых, Н.В. Инновационные аспекты в области дошкольного физического воспитания : учебное пособие / Н.В. Седых. – ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 155 с.
5. Седых, Н.В. Общие основы физического воспитания различных возрастных групп населения : учебное пособие / Н.В. Седых, Е.Г. Саакян. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 123 с.
6. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с.
7. Фискалов, В.Д. Методические аспекты организации профилированных практик магистрантов : учебное пособие / В.Д. Фискалов. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 106 с.

8. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П.Черкашин. – Москва : Спорт, 2017. – 352 с.

Фискалов, В.Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В.Д. Фискалов. – Волгоград : ВГАФК, 2020. – 157 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173458>

9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие / Ж.К. Холодов. – Москва : Академия, 2012. – 479 с.