

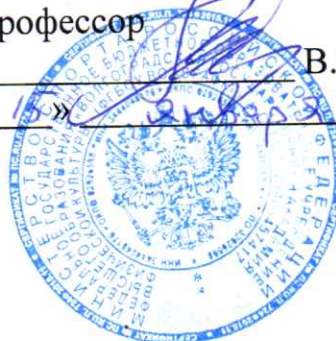
УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
профессор

В.С. Якимович

« 15 »

2024 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
при поступлении на обучение по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по группе научных специальностей 5.8 Педагогика,
научная специальность
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
в ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

Вступительное испытание по специальной дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» проводится в устной форме.

Цель экзамена – установить объем знаний поступающего, уровень подготовленности к научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и педагогической работе.

№	Оценка	Критерии оценки: Характеристика оцениваемых знаний
1	Менее 40	Абитуриент показывает низкий уровень знаний, не может глубоко аргументировать свой ответ, демонстрирует крайне низкий уровень владения категориальным аппаратом предметной области. Абитуриент показывает удовлетворительные знания, но не может глубоко аргументировать свой ответ, демонстрирует низкий уровень владения категориальным аппаратом предметной области.
2	40-60	Содержание ответа узконаправленное, не базируется на связи смежных учебных дисциплин. В ответе не дается четкая оценка раскрываемых положений, просматриваются затруднения в оценке и сопоставлении приводимых фактов, допускаются ошибки в толковании теорий, концепций и т.п.
3	61-80	Абитуриент показывает хорошие знания, отвечает четко, стремится аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности. Однако содержание ответа не является глубоким, построенным на междисциплинарных связях специальной дисциплины со смежными научными областями. В ответе просматривается средний уровень владения категориальным аппаратом дисциплины, допускаются ошибки в толковании ряда теорий, концепций и т.п.
4	81-100	Абитуриент показывает глубокие, прочные знания, использует категориальный аппарат дисциплины, умеет оценивать и сопоставлять факты, представлять связь теории с практикой. Ответ построен на рассуждениях, аргументировании высказываемой точки зрения. Ведущие положения ответа обоснованы, разъяснены в логической последовательности без наводящих вопросов с учетом междисциплинарных связей смежных учебных дисциплин.

Перечень вопросов для подготовки

1. Основные понятия теории и методики физической культуры.
2. Структура физической культуры как вида культуры, ее основные функции.
3. Система физической культуры, цель и задачи.
4. Общие принципы формирования физической культуры личности.
5. Средства формирования физической культуры личности, их классификационная характеристика.
6. Методы формирования физической культуры личности, классификация, требования к их выбору.
7. Методические принципы занятий физическими упражнениями.
8. Обучение двигательным действиям (назначение, содержание, методические особенности, варианты).
9. Общая характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей, классификация, закономерности развития).
10. Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями.
11. Классификация и содержание занятий урочного типа физической культурой.
12. Построение (структура) занятий урочного типа, типы уроков физической культуры.
13. Характеристика занятий неурочного типа (классификация, типы занятий) физической культурой.
14. Планирование учебных занятий учащихся по физической культуре (назначение, методические требования, виды, содержание и документы).
15. Понятия контроля и учета занятий физической культурой, требования, виды, содержание и основы методики.
16. Особенности занятий физическими упражнениями детей дошкольного возраста (возрастная классификация, задачи, особенности методики, формы занятий).
17. Особенности занятий физическими упражнениями детей школьного возраста (возрастная классификация, задачи, особенности методики, формы занятий).
18. Содержание учебного предмета «Физическая культура» в среднем общеобразовательном учреждении.
19. Проверка и оценивание успеваемости учащихся на уроках физической культуры.
20. Содержание занятий физическими упражнениями в учебных отделениях вуза.
21. Физическая культура в период основной трудовой деятельности взрослого населения.
22. Профессионально-прикладная физическая подготовка (значение, задачи, направленность, средства, методические особенности).

23. Оценка современного состояния теоретических, программно-нормативных и организационных основ отечественной системы физического воспитания и спортивной подготовки, перспективы ее совершенствования.
24. Современное состояние и логика формирования теории физического воспитания как одной из обобщающих наук. Связь с другими науками.
25. Основные методы организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры, их характеристика.
26. Технология формирования концепции научного исследования в области физической культуры и спорта, формулировка научной проблемы.
27. Методы и технологии научного исследования. Знания из смежных областей, которые можно использовать при проведении научных исследований в области физической культуры и спорта.
28. Основные направления обеспечения качества учебного процесса по физической культуре студенческой молодежи.
29. Технология личностно-ориентированного физического воспитания учащихся средних общеобразовательных учреждений.
30. Проектирование физкультурно-спортивной деятельности (цели, задачи, основные принципы и методика их реализации).
31. Рекреативная деятельность студенческой молодежи, основные средства, методика, организации и проведение.
32. Обоснование, направление предполагаемого исследования по физической культуре или профессиональной физической подготовке.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания : монография / В.М. Зациорский. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 200 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165165>
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л.П. Матвеев. – Москва : Спорт-Человек, 2021. – 520 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165158>
3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л.П. Матвеев. – Москва : Спорт-Человек, 2020. – 342 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165125>
4. Садовая, С.С. Физическое воспитание в профессиональных образовательных организациях : учебно-методическое пособие / С.С. Садовая. – Волгоград : ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158185>

5. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсмена : монография / В.Н. Платонов. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 656 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114613>

6. Столяров, В.И. Теория физической культуры (критический анализ современного состояния, технология и результаты модернизации) : монография / В.И. Столяров, С.Г. Сейранов. – Малаховка : ФГБОУ ВО «МГАФК», 2021. – 332 с.

7. Фискалов, В.Д. Социальные аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов. – Волгоград : ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158195>

8. Фискалов, В.Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В.Д. Фискалов. – Волгоград : ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 157 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173458>